

# 十 談辯論

寫國字或注音

孟子 擅長

ㄇㄨㄣˋ ㄓㄨㄢˋ

論，他總是能運用縝密的



輯

ㄎㄞˊ

思考能力，在

ㄐㄩㄥ

拔弩張的局面下，

ㄒㄩ

述自己的見解，駁斥

ㄇㄞˊ

盾的

謬

論，化解

ㄐㄩㄥ

局，幫助君王將事情思考得更周詳。

除此之外，孟子也會多方

ㄇㄨㄣˋ

集民間訊息作為

ㄉㄨㄥ

證，幫助君王

ㄎㄞˊ

清錯

誤的觀念，識破奸臣的

ㄐㄩㄥ

，讓君王有更寬大的胸襟，接受不同的意見。

選出

中詞語的正確意思。

- ( ) 他花了很多的時間才說服父母讓他去露營。(①辯白、解說  
②聽他人所說 ③敘述、說明 ④以言詞遊說，使人接受其意見)
- ( ) 雙方意見僵持不下時，可用辯論尋求公斷。(①約束、控制  
②相持不讓而無所進展 ③執意、堅決 ④言行謹慎、拘謹而不  
自然)
- ( ) 叔叔擅長做生意，不時在事業上有所突破。(①獨斷獨行，自作  
主張 ②私自變動、改變 ③專精於某一種技術 ④喜歡唱歌、  
跳舞)
- ( ) 這起糾紛經過雙方協商後，已經順利解決了。(①有爭執的事情  
②互相纏繞 ③矯正錯誤 ④糾正舉發)

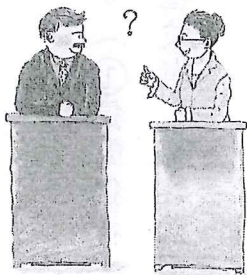
三 根據下列問題的提示，寫出課文大意。

提示一：雙方意見僵持不下時，要怎麼辦？

提示二：孟子和蘇格拉底擅長用什麼方式探討真理？

提示三：辯論有什麼好處？

大意：



四 根據課文，選出正確的答案，並回答問題。

1. ( ) 下列哪一項不是辯論活動想要達到的目的？  
①探求真理 ②交流訊息 ③駁斥謬誤 ④製造衝突
2. ( ) 辯論時，提出確切的「數據」有什麼好處？  
①可以讓對方感到驚訝 ②顯示自己很有學問 ③證明自己的論點是有根據的 ④增加辯論的趣味性
3. ( ) 下面哪一項不是辯論時應有的態度？  
①冷靜溫和 ②情緒激烈 ③堅定委婉 ④機伶敏銳
4. 本課引用了哪兩個例子來佐證全文的論點，使課文更具說服力？

答：



五 閱讀測驗：先讀一讀，再回答問題。

兩個小孩的爭辯



有一次，孔子到外地去遊歷，半路上看見有兩個小孩，站在路邊爭論不休，於是他讓馬車停下來，走到小孩面前問：「小朋友，你們在爭辯什麼呢？」

右邊的小孩先說：「我認為太陽剛出來的時候離我們近一些，中午時離我們比較遠。」左邊的小孩看法正好相反，他說：「我認為太陽剛升起時比較遠，中午時才近一些。」右邊的小孩理直氣壯的說：「太陽剛出來時，大得像車子上圓圓的傘蓋，到了中午，就只有盤子那麼大了。這不是『遠的東西看起來小，而近的東西看起來大』的道理嗎？」左邊的小孩也有自己的看法，他不甘示弱的說：「太陽剛升起時，感覺涼颼颼的，到了中午，我們卻熱得像把手伸進熱水中一樣。這不正是『遠的物體比較涼，而近的物體使人覺得熱』的道理嗎？」

兩個小孩一說完，便請博學多聞的孔子來評理，可是孔子想了又想，卻

無法判斷誰對誰錯。兩個小孩看到孔子左右為難的樣子，忍不住笑了起來，說：

「誰說您知識淵博、無所不知呢？」

1. ( ) 這兩個小孩為了什麼事而爭辯？(①看誰比較聰明 ②太陽是從哪一邊升起 ③太陽什麼時候比較近 ④在什麼時候看太陽比較大)
2. ( ) 孔子為什麼不能判斷哪個小孩的說法是對的？(①兩個小孩說得都有道理。 ②孔子很謙虛，不想賣弄學問。 ③孔子自己有另一套說法，不想讓小孩知道。 ④孔子不想讓人家認為他博學多聞。)
3. ( ) 下面哪一種說法，不符合這個故事所傳遞的訊息？(①與人爭辯必須提出自己的看法。 ②爭辯不休是得到真理的唯一方法。 ③從不同的角度思索問題，會得到不同的結果。 ④對自己不了解的事實，不要隨便提出評論。)

4. 看完這篇文章後，你認為哪一種說法比較合理？為什麼？

答：