

# 思考的魅力

思考可以幫助我們分辨事理，幫助我們發現更多的細節。本單元提出數學家對科學辯證的迷思，描述人物在面對不同事件時產生的思考點，舉出辯論促進思考的實例，以及寓言故事裡的動物行為，引導讀者透過不同的方法來訓練自己的思考力。



課次 課名 文體

內容概要

第八課

笛卡爾的迷思

議論文

以聞名世界的數學家笛卡爾為例，證明人的思考也會產生迷思。唯有「大膽假設，小心求證，不妄下斷言」，才能做出正確的判斷。

第九課

沉思三帖

記敘文

描述三個人物在面對事件時，產生不同的思考點，來凸顯思考的面向與事件的結果息息相關。

第十課

談辯論

議論文

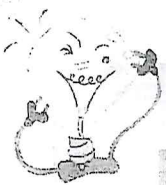
以孟子和蘇格拉底為例，說明辯論是尋求公斷、說服對方的好方法，並透過辯論的訓練，增進說話的技巧，成為懂得思考的人。

第十二課

狐假虎威

文言文

從戰國策裡狐狸假借老虎的威風，嚇走百獸的故事中，強調觀察事物必須深入思考的重要性，避免被事物的表象所蒙蔽。



# 十



## 談辯論

柯作青

人們因為思考的方式與角度不同，生活中常常會對同一件事情產生不同的看法。雙方的意見僵持不下時，「辯論」不失為一個尋求公斷的好方法。在辯論過程中，說話者會經過思考而有條理的陳述論點，試圖說服對方接受自己的觀點。

以「善辯」著稱的孟子，是戰國

時期偉大的思想家。他擅長用比喻、問答的方法，和嚴密的邏輯推理，一步一步引導對方深入思考，達到說服對方的目的。他曾經以「五十步笑百步」的比喻，解開梁惠王心中的疑



梁

邏

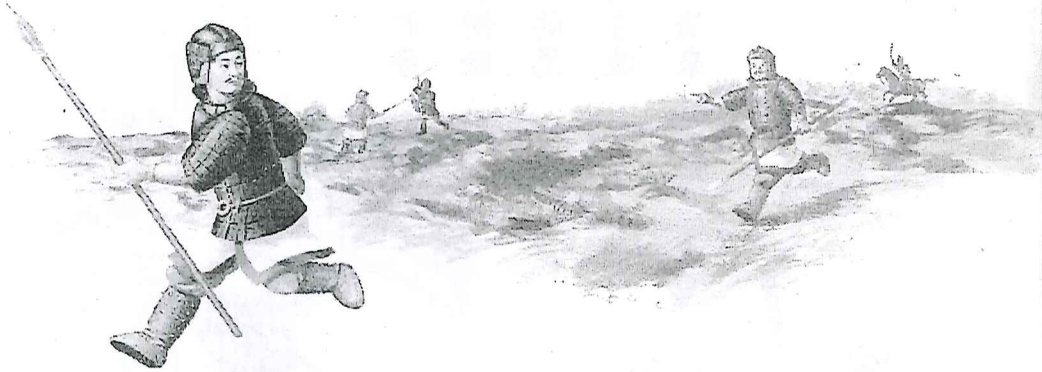
孟

僵

辯

慮，這種「引而不發」的說話技巧，讓對方頓悟自省，比直接闡述主張，更能達到效果。

西方有名的哲學家蘇格拉底擅長用問答的方式探討真理。他總是先接受對方的說法，然後找出其中的疑點與矛盾，再層層反問，一一釐清。他曾說：「真正的知識來自內心，而不是得自別人的傳授。」他發展出這種「用問題來回答問題」的辯證方法，幫助許多人發現事情的是非對錯。



矛

闡

釐

有人以為辯論是一種脣槍舌劍，你來我往的對話方式，甚至認為辯論是逞一時口舌之快的伎倆，其實，「辯論」是一種幫助我們解決人與人之間的糾紛，或是達成某種共識的溝通方式。想要在辯論活動中釐清彼此的想法，事先必須蒐集齊全的資料，適時提出「事證」和「數據」作為佐證。

在辯論當下，頭腦要清晰，推理要合邏輯，明確表達自己的意見，還要有機伶敏銳的立即反應，找出對方的謬誤。此外，態度應保持溫和冷靜，陳述時委婉而堅定，避免摻入激烈的情緒。

辯論激發思考，思考讓人進步。面對生活中的許多問題，

如果透過理性的辯論，不但能在異中求同，取得共識，也能坦然接納不同的想法，成為一個懂得思考的人。



劍 伎 糾 蒐 佐  
兩 倆 紛 集 證

### 小小辯論會

對同一個問題，人們因為思考的方式及角度不同，往往會有不同的見解。處在一個民主的社會裡，每個人的意見都應該受到尊重，但是如果出現截然不同的意見，該怎麼辦呢？辯論，是最好的解決方式。

在學校裡，我們可以透過小型的辯論活動，激發我們的思考，提升我們的機智反應及說理能力。

舉辦「小小辯論會」應該注意的事項：

#### (一) 辯論前：

1. 要蒐集相關的論據，並且針對論據，整理歸納出贊成或反對的理由。

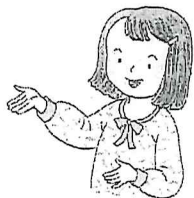
2. 要多加練習辯論的說話技巧。

#### (二) 辯論時：

1. 要把握重點，陳述的內容要有條有理。

正方覺得學生應該穿制服上學，因為……

反方歸納出幾點……



2. 要掌握時間，在限定時間內把論點表述清楚。

3. 要遵守規則，不做人身攻擊。

#### (三) 辯論後：

1. 無論勝負，都應表現尊重、謙和的態度。

2. 要檢討缺失，並報告心得及收穫。

● 選擇一個與生活相關的問題，作

為辯論的題目。例如：假日開放

學校圖書館、學生騎單車上學、

學生穿制服上學、廢除學校合作

社、小學生染髮……。

● 班上同學分成贊成和反對兩組，

舉辦一場小小辯論會。

