

臺北市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

子計畫六：數學領域素養教學增能暨有效教學系列工作坊

國民教育輔導團國小數學領域輔導小組

建構反應題融入數學領域素養教學活動設計與教學實務實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺北市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺北市國民教育輔導團作業要點暨110學年度輔導團工作計畫。
- 四、臺北市國民教育輔導團110學年度國小數學領域輔導小組輔導工作計畫。

貳、目標

- 一、研析臺北市國小基本學力檢測命題內容培養教師命題素養。
- 二、提昇國小教師命題融入數學教學活動設計之素養能力暨教學實務。

參、辦理單位：臺北市國民教育輔導團國小數學領域輔導小組（臺北市大同區永樂國民小學）。

肆、內容

一、研習日期：

- （一）中年級場次：111年5月13、14日（星期五、六），計2天。
- （二）低年級場次：111年5月20日（星期五），計1天。

二、研習對象：臺北市各公私立國民小學之現職教師，每場次30人。

三、研習地點：因疫情嚴峻，改採線上課程(Google Meet 會議室)。

四、課程內容：

（一）中年級場次：

日期	時間	研習主題	講座	備註
111.05.13 (星期五)	09:00-12:00	從建構反應題談數學素養教學與評量	國立臺北教育大學 退休教授鍾靜教授	報名截止日 111.05.10(星期二)
	13:00-16:00	淺談國小數學學力檢測暨歷 年檢測結果研析	永樂國小陳滄智校長	
111.05.14 (星期六)	09:00-10:30	命題融入數學領域素養教學 活動設計與教學實務（一）	芝山國小駱美如主任	
	10:30-12:00	命題融入數學領域素養教學 活動設計與教學實務（二）	國語實小胡詩菁老師	
	13:00-14:30	命題融入數學領域素養教學 活動設計與教學實務（三）	民族國小張雅文老師	
	14:30-16:00	命題融入數學領域素養教學 活動設計與教學實務（四）	南湖國小曾婉菁老師	

（二）低年級場次：

日期	時間	研習主題	講座	備註
111.05.20 (星期五)	09:00-12:00	從建構反應題談數學素養教學與評量	國立臺北教育大學 退休教授鍾靜教授	報名截止日 111.05.17(星期二)
	13:00-14:30	命題融入數學領域素養教學 活動設計與教學實務(一)	龍安國小林旭霓主任	
	14:30-16:00	命題融入數學領域素養教學 活動設計與教學實務(二)	劍潭國小李孟柔主任	

伍、研習方式：講授及討論。

陸、報名方式

- 一、本研習採網路報名，請於報名截止前逕登入臺北市教師在職研習 (<http://insc.tp.edu.tw>) 報名，並列印報名表經學校行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名。為簡化作業程序，無須再回傳報名表。
- 二、報名截止後，將寄錄取信告知線上會議連結至臺北市教師在職研習網所登錄之信箱，請留意收信(若未收到，建議到垃圾信件匣內找)。
- 三、全程參與研習者，中年級場次核予12小時研習時數，低年級場次核予6小時研習時數。
- 四、報名作業若有疑義不明之處，請洽詢永樂國小專案教師楊淨雯老師，
電話：2553-4882#505，E-mail：happymath@ylps.tp.edu.tw。

柒、注意事項：為尊重講座及研習同儕，參與研習請務必準時，以免影響課程進行。報名錄取學員倘因特殊緊急事件無法參加，請來信或來電通知承辦人，以利行政作業安排。

捌、研習經費：由教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助支應。

玖、其他：本實施計畫陳奉校長核可後實施，修正時亦同。