

臺北市國民小學 104 年度課文本位閱讀理解進階研習實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫 104 年度-107 年度四年計畫。

貳、目的

- 一、推廣教育部「課文本位閱讀理解教學」，提升本市教師閱讀教學課堂指導能力。
- 二、教導學生學習有效閱讀策略，提升學生閱讀興趣與閱讀理解能力。

參、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱本局）

肆、承辦單位：臺北市立大學幼兒教育學系（北一區指導團隊）、臺北市士林區士東國民小學

伍、實施期程：104 學年度 4 月~11 月

陸、活動內容說明

一、梯次時間：

- （一）第一梯次：104 年 4 月~6 月週六，共 6 天 36 小時。
- （二）第二梯次：104 年 9 月~11 月週六，共 6 天 36 小時（第二梯次另案辦理）。

二、實施地點：臺北市立大學幼兒教育系（勤樸樓 C218B 教室）。

三、參加對象：本市國民小學「已參加過課文本位閱讀理解教學—初階研習」之教師，預計每梯次 50 名。

四、研習講師：由北一區指導團隊聘請。

- （一）研習學員 10-15 名增聘 1 位助教
- （二）研習學員 16-30 名增聘 2 位助教
- （三）研習學員 31-50 名增聘 3 位助教

五、研習課程：

日期	研習主題	時間	課程內容
第一天 4/18(六)	理解監控	08:30~09:00	報到
		09:00~12:00	理解監控概念 理解監控歷程的體驗
		12:00~13:20	用餐時間
		13:20~16:20	理解監控教學設計解說與演示（中年級） 理解監控教學設計實作（中年級）
第二天 5/02(六)	理解監控	08:30~09:00	報到
		09:00~12:00	理解監控教學設計解說與演示（高年級） 理解監控教學設計實作（高年級）
		12:00~13:20	用餐時間
		13:20~16:20	分組演示與討論

第三天 5/16(六)	文本分析	08:30~09:00	報到
		09:00~12:00	文本分析的意義和做法
		12:00~13:20	用餐時間
		13:20~16:20	故事體類型文本的分析 實作與分享
第四天 5/23(六)	文本分析	08:30~09:00	報到
		09:00~12:00	說明文類型文本的分析
		12:00~13:20	用餐時間
		13:20~16:20	其他類型文本的分析 實作與分享
第五天 6/13(六)	課文大意	08:30~09:00	報到
		09:00~12:00	刪除 / 歸納 / 主題句教學演示 (中年級) 文章結構找大意教學演示 (高年級)
		12:00~13:20	用餐時間
		13:20~16:20	課文大意的全貌 (概說) 分組教學設計實作
第六天 6/27(六)	課文大意	08:30~09:00	報到
		09:00~12:00	課文大意評量 分組備課 (教學設計演練)
		12:00~13:20	用餐時間
		13:20~16:20	分組演示與討論

- 柒、報名方式：**請於 104 年 4 月 10 日 (五) 前上臺北市教師在職研習網報名，填妥 BeClass 線上報名資料後，經審核通過後始得參加，不接受現場報名。本研習相關問題請洽臺北市立大學幼兒教育學系劉昆彥，電話：2311-3040#4215、E-mail：yenin617@gmail.com
- 捌、補助經費：**由教育部國民及學前教育署補助臺北市之專案計畫經費及教育局相關經費支應。
- 玖、獎勵：**本計畫執行有功單位之相關行政人員及教師，依辦理成效從優敘獎以為獎勵。
- 壹拾、** 本計畫經核定後實施，修正時亦同。