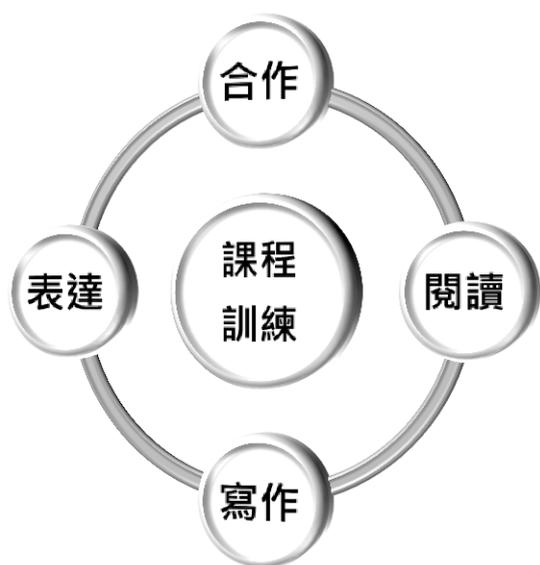


CK 實用型閱讀寫作課程春季班簡章



一、課程理念

本課程由國立臺灣大學副教授黃乾綱博士研發，有感於時下青少年對於文學以外的文本接觸不足，致使至大學教育時常有未能充分銜接之結果，故推行「CK 實用型閱讀寫作課程」，為補強孩子們於文學外之文本閱讀之能力，及據以思考、提出問題並精準論述之能力。

二、課程目的

「CK 實用型閱讀寫作課程」主要在培養孩子「精準論述」之能力，以「語文」為核心，精準解讀並表達各領域之內涵。課程結合智慧型手機、平板電腦及筆記型電腦之運用，提供孩子們蒐羅材料的方法，並指導將大量材料剪裁呈現的技巧，同時透過討論進行成果對照，最終經由課程活動，發表成果。

課程主題由生活中相關經驗為主，諸如：旅遊、民宿產業、全民健保、食品安全、美學鑑賞……等生活、社會議題，讓孩子們「從做中學」，對社會有更進一步的認識。

課程後，將運用網路學習平台讓孩子們於線上完成作業，並藉由平台之便記錄孩子們的學習成果，呈現孩子們的學習歷程。

前期課程成果影片



三、課程對象

國小高年級、國中七至九年級、高中一至三年級。

四、課程時間、地點、費用

本課程由臺大副教授黃乾綱博士親自研發指導，委由「熊爸寫作教室」執行。

地點：臺北市光復南路 290 巷 5 號 2 樓（近國父紀念館）

時間：

週六 A 班：3/7 起每週六下午 2:00~5:00，共十六次。（清明連假停課一次）

週日 B 班：3/8 起每週日上午 9:00~12:00，共十六次。（清明連假停課一次）

費用：8800 元，兩人團報同班價 8500 元。

五、課程內容

十六次課程，四大主題，每主題各四次課程		
主題	課程內容	訓練能力
一	掌中科技：如何正確地使用科技產品 (1) 分享智慧型產品使用經驗 (2) 除了電玩，智慧型工具還能做更多！ (3) 評估、分析自己應使用科技產品的時間分配	統整自我經驗 多方閱讀材料 形成自我意見
二	美的呈現：藝術中的靈魂與精神 (1) 名家名作導覽 (2) PPT 製作：介紹自己最愛的作品	形成自我意見 完整表達陳述
三	口腹之欲：愛吃，還要吃得健康 (1) 有機食物、非有機食物比一比 (2) 如何均衡攝取營養 (3) 廚師帶你簡單動手做點心	多方閱讀材料 形成自我意見 提出自我問題
四	戰爭與和平：國際議題探討 (1) 他是查理，你呢？ (2) 鉛筆與書寫的力量 (3) 多元角度看國際衝突	形成自我意見 多方閱讀材料 寫出自我看法

六、報名方式

請洽專員陳鈺滢小姐，電話：02-2752-0318，travelinlife8@gmail.com

CK 實用型閱讀寫作課程報名表

姓名		就讀學校	_____年_____班
身份證字號			生日
監護人姓名		聯絡電話	手機： 家：
E mail			
家長同意書	<p style="text-align: center;">茲同意_____同學參與</p> <p><input type="checkbox"/>週六 A 班：3/7 起每週六下午 2:00~5:00。(清明連假停課一次)</p> <p><input type="checkbox"/>週日 B 班：3/8 起每週日上午 9:00~12:00。(清明連假停課一次)</p> <p>舉辦之『CK 實用型閱讀寫作課程』活動，將督促子女配合本課程之規範，用心參與課程活動。</p> <p style="text-align: center;">家長簽章：</p>		

請於 2015 年 3 月 5 日 (四) 前，將報名表回傳至：travelinlife8@gmail.com 陳鈺滢小姐。
(紙本報名表請掃描或拍照後回傳)