

臺北市 110 學年度玉成國民小學雙語健康與體育(體育)教學活動設計教案

課程名稱 Topic	原地跳轉 180°	融入學科領域 Integrated subject	健康與體育
教材來源 Teaching material	自編	教案設計者 teacher	陳澄帆
實施年級 Target students	一年級	授課時間 time	40 分鐘 (本課程為一堂課)
教學設計理念 Teaching concept	根據 CLIL 的課程理念，適時適當的運用另一種語言【英語】來教授與學生生活經驗切身關係的體育課程，讓學科知識與語言的學習能同時並行。本節課旨在讓一年級的孩子透過學習動作技巧，保持身體平衡進而了解空間概念。		
核心素養 Core competency	總綱	A1 身體素質與自我精進	
	領綱	<p>健體-E-A1</p> <p>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-B3</p> <p>具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2</p> <p>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>英-E-A1</p> <p>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1</p> <p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	
學科學習重點 Learning focus	學習表現 Student Performance	<p>健體</p> <p>1c- I -2 認識基本的運動常識。</p> <p>1d- I -1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2c- I -2 表現認真參與的學習態度。</p>	<p>英語</p> <p>L1-2 能聽懂低年段所習得的字詞。</p> <p>L1-3 能聽懂低年段生活用語。(含教室用語)</p>

		3c- I -2 表現安全的身體活動行為。	L1-4 能聽懂低年段所習得的句子。 S1-2 能說出低年段所習得的字詞。 S1-3 能使用低年段生活用語。(含教室用語)
	學習內容 Learning Content	Ia-III-1 滾翻、支撐、跳躍、旋轉與騰躍動作。	
先備知識 Prior Knowledge	有控制身體平衡的基本能力		
學科學習目標 Content Learning Objectives	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可以掌握自我肢體的協調性</li> <li>2. 認識 90°與 180°的空間概念</li> </ol>		
語言學習目標 Language learning objective	Language of Learning		
	Student will be able to understand jump and turn. Student will understand their body parts, hands, legs, and knees.		
	Language for Learning		
	Eyes on me. Warm up formation. Bend your knees. Close your legs and jump. It is easy/hard. Well done! Good job! Excellent!		
	Language through Learning		
	非教師課前規畫，而是由師生、同儕互動中意外習得語文學習。		
中文使用時機 Mother tongue	For Teacher	For Student	
	當學生有不理解的英文、補充的步驟說明。	學生詢問問題、回答問題、分享想法。	
<b>教學流程 procedure</b>			
	學習活動 Activities	教學時間 Time	評量方式 Assessment
準備活動	體操教室集合 Good morning everyone. warm up: 進行靜態及動態暖身操	3mins	實作評量

<p>主要活動</p>	<p>1. <b>Zombie hop relay.</b>            強調雙腳同時跳躍的平衡動作。            (依做操隊形分成四組，雙腳跳躍至指定位置後回來，擊掌後下一位出發。強調身體平衡才有辦法完成動作)</p> <p>2. <b>Jump, jump, jump turn 90°</b>            (使用教具及場地標示顏色讓學生知道90°為何)            -雙手叉腰，膝蓋微彎，原地跳3次後跳轉90°(轉右邊)，完成1圈後，接著完成動作站立。            (由一、三組先做，二、四組先觀察，之後交換。)</p> <p>3. <b>Jump, jump, jump turn 180°</b>            (使用教具及場地標示顏色讓學生知道180°為何)            -雙手叉腰，膝蓋微彎，原地跳3次後跳轉180°(向後轉)，完成1圈後，接著完成動作站立。            (由一、三組先做，二、四組先觀察，之後交換。)</p> 	<p>24mins</p>	<p>實作評量</p>
<p>綜合活動</p>	<p>1. <b>Jump and turn 180°(向後轉)relay</b>            跳轉180°後交接海棉塊給下一位同學。</p> <p>2. <b>Share and discuss.</b></p>	<p>10mins</p> <p>3mins</p>	<p>實作評量</p> <p>問答評量</p>
<p>-----The End of the Class-----</p>			

~Thank you ~