

臺北市 110 學年度玉成國民小學雙語生活課程(視覺藝術)教學活動設計教案

課程名稱 Topic	Fun with Bubble Painting 泡泡畫真有趣	融入學科領域 Integrated subject	生活_視覺藝術
教材來源 Teaching material	1. 生活課程(南一版) 2. 網路資源 3. 自編教材	教案設計者 teacher	黃奕華
實施年級 Target students	一年級	授課時間 time	單元主題：我愛泡泡 本單元共 12 節 <Science> 第 1-3 節：Bubbles in Life 第 4-6 節：Make Different Bubbles <Music> 第 7-9 節：Let's Have a Bubble Party <Visual art> 第 10-12 節：Fun with Bubble Painting 本次觀課為第 10 節 (初階泡泡畫)
教學設計理念 Teaching concept	本課程活動旨在引導學生利用水彩調製出彩色泡泡水，發現不同大小、數量的有色泡泡，吹在畫紙上所呈現的不同視覺效果，進而疊加不同顏色的泡泡增添層次，創作出獨特的彩色泡泡畫。最後透過創意聯想、作品賞析增加口語發表練習。		
核心素養 Core competency	總綱	A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養	
	領綱	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	
學科學習重點 Learning focus	學習表現	C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	

	Student Performance	F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	
	學習內容 Learning Content	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>英語</p> <p>L1-2 能聽懂低年段所習得的字詞。</p> <p>L1-3 能聽懂低年段生活用語。(含教室用語)</p> <p>L1-4 能聽懂低年段所習得的句子。</p> <p>S1-2 能說出低年段所習得的字詞。</p> <p>S1-3 能使用低年段生活用語。(含教室用語)</p>
先備知識 Prior Knowledge	<p>1.學科先備知識：已知泡泡製作方法和嘗試吹出泡泡的各種方式。</p> <p>2.英語先備知識：已知基本顏色詞彙、泡泡水製作的工具語言和吹泡泡活動的執行和描述語言。</p>		
學科學習目標 Content Learning Objectives	<p>1. 能將有色泡泡水吹在畫紙上留住泡泡。</p> <p>2. 能在畫紙上呈現不同泡泡大小、不同泡泡顏色的視覺效果。</p> <p>3. 能在泡泡畫上進行小怪獸或動物的創意聯想。</p>		
語言學習目標 Language learning objective	<p>Language of Learning</p> <p>Listen: Blow some big(small)/ blue(yellow, red) bubbles on the paper. Try to keep bubbles on the paper. Make a monster.</p> <p>Speak: This is my bubble painting. The bubbles are _____ and _____. (color) It looks like a monster.</p> <p>Language for Learning</p> <p>magic potion, magic wand Can you keep bubbles? Add 3 drops in one cup. Choose yellow or red color. Wash your hands. Clean up the table. The bubbles look like.....</p>		

	Language through Learning		
	非教師課前規畫，而是由師生、同儕互動中意外習得語文學習。		
中文使用時機 Mother tongue	For Teacher	For Student	
	當學生有不理解的英文、補充的步驟說明。	學生詢問問題、回答問題、分享想法。	
教學流程 procedure			
	學習活動 Activities	教學時間 Time	評量方式 Assessment
準備活動	<p>1. 吹泡泡引起動機 T: What am I doing? Blow bubbles! T: Please sing together! "Can you blow a big bubble? A big bubble, a big bubble? Can you blow a big bubble, with your magic wand?"</p> <p>2. 複習吹泡泡工具 T: What do we need to blow bubbles?</p> <p>3. 引導如何留住泡泡 T: Can we keep bubbles? T: No.... big bubbles and small bubbles They all disappeared.... T: How can we keep bubbles? T: Witch Karen knows the magic!</p>	3mins	口語評量
主要活動	<p>1. 示範調出藍色泡泡水 (1)展示藍色彩色魔法藥水 T: Here is the blue magic potion. (2)調出藍色泡泡水 T: Only add 3 drops in the bubble water. (3)展示魔法泡泡畫 T: Here are the magic wand(straw) and the blue bubble water.</p>	2 mins	

	<p>T: I used them to keep bubbles on the paper.</p> <p>2. 進行藍色泡泡畫 (1)說明泡泡魔法道具 T: Everyone will get: one blue magic bubble cup, one magic wand (straw), one drawing paper. (2) 引導進行留住泡泡試驗 T: Try to keep bubbles on the paper! T: Witch Karen gives you a hint: (sing) "Can you blow a blue bubble?....."</p> <p>(3)播放泡泡畫影片 T: Watch the video about bubble painting.</p> <p>3.疊加黃色或紅色泡泡 (1) 引導調製黃、紅色泡泡水 T: Choose yellow or red color. T: Add only 3 drops in one cup. (2)引導進行不同顏色泡泡疊加 T: Blow some yellow or red bubbles on the paper.</p> <p>4. 收拾泡泡畫工具 T: Wash your hands T: Clean up the table.</p> <p>5. 進行怪獸聯想 T: The bubbles look like.....? T: Paste 2 eyes on the bubbles. T: Make a monster.</p>	<p>6 mins</p> <p>2 min</p> <p>12 mins</p> <p>3 mins</p> <p>5 mins</p>	<p>實作評量</p> <p>實作評量</p> <p>實作評量</p> <p>實作評量</p> <p>實作評量</p>
<p>綜合活動</p>	<p>1.分享與欣賞 (1)引導分享泡泡畫</p>	<p>5 mins</p>	<p>口語評量</p>

	<p>T: Let's share about your bubble painting.</p> <p>(2)兩人一組練習</p> <p>S: This is my bubble painting The bubbles are _____ and _____. It looks like a monster.</p> <p>2.肯定與結語</p> <p>T: You can keep bubbles now.</p> <p>T: Everyone made a great bubble painting!</p>	2mins	
--	---	-------	--

-----The End of the Class-----

~Thank you ~