

臺北市 110 學年度玉成國民小學雙語生活教學活動設計教案

課程名稱 Topic	Merry Christmas 聖誕祝福	融入學科領域 Integrated subject	生活_視覺藝術
教材來源 Teaching material	1. 生活課程(南一版) 2. 網路資源	教案設計者 teacher	廖佳樺
實施年級 Target students	二年級	授課時間 time	本單元共 3 節，本次觀課為第 2 節(第 1 節：刻聖誕卡片；第 2 節：印聖誕卡片；第 3 節：聖誕祝福)
教學設計理念 Teaching concept	根據 CLIL 的課程理念，適時適當的運用另一種語言【英語】來教授與學生生活經驗切身關係的體育課程，讓學科知識與語言的學習能同時並行。本節課旨在引導學生聖誕節的代表色彩，並運用聖誕色彩印製聖誕卡片。		
核心素養 Core competency	總綱	B1 符號運用與溝通表達	
	領綱	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。	
學科學習重點 Learning focus	學習表現 Student Performance	生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	英語 L1-2 能聽懂低年段所習得的字詞。 L1-3 能聽懂低年段生活用語。(含教室用語) L1-4 能聽懂低年段所習得的句子。 S1-2 能說出低年段所習得的字詞。 S1-3 能使用低年段生活用語。(含教室用語)
	學習內容 Learning Content	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	
先備知識 Prior Knowledge	1.學科先備知識：已知聖誕節的相關詞彙。 2.英語先備知識：已知基本顏色詞彙。		
學科學習目標 Content Learning Objectives	1. 能認識聖誕節的代表色彩。 2. 能運用聖誕節的代表色彩印製聖誕卡片。		
語言學習目標 Language learning objective	Language of Learning		
	Print (印), Christmas Card Printing plate (印版)		
	Language for Learning		
	What color do you see? What are the colors of...? Halloween. Christmas. Chinese New Year.		

Language through Learning			
非教師課前規畫，而是由師生、同儕互動中意外習得語文學習。			
中文使用時機 Mother tongue	For Teacher	For Student	
	當學生有不理解的英文、補充的步驟說明。	學生詢問問題、回答問題、分享想法。	
教學流程 procedure			
	學習活動 Activities	教學時間 Time	評量方式 Assessment
準備活動	聖誕節影片	3mins	口語評量
主要活動	<p>一、聖誕色彩</p> <p>透過圖片與問答與學生進行冬天的節慶與色彩的聯想。</p> <p>二、Let's use colors to print your Christmas card.</p> <p>1、教師示範如何將印版印到紙上</p> <p>提示材料：marker, water, brush, tissue, 對位板</p> <p>(1)選顏色</p> <p>T: Choose Christmas colors--red and green and yellow.</p> <p>(2) 將印版上色</p> <p>T: Draw the color on the printing plate.</p> <p>(3) 將紙塗水</p> <p>T: Apply the water on the paper.</p> <p>T: Dry the paper with the tissue</p> <p>(4) 印製</p> <p>T: Place the printing plate.</p> <p>T: Place the paper.</p> <p>T: Press the paper over the printing plate.</p> <p>(5) 寫上祝福的話。</p> <p>Write down the wishes. And who do you want to send this card.</p>	<p>10mins</p> <p>7mins</p>	口語評量
		2、學生印製卡片 Let's print your Cards.	
綜合活動	<p>總結本節課學到的聖誕節色彩。</p> <p>What colors are for Christmas?</p>	5 mins	口語評量
The end of the class			

~Thank you ~