

「2021 ACE TALKS~當代遇見泰雅教育論壇」研討活動實施計畫

一、緣起：

近年來，臺灣制訂相關「教育基本法」、「原住民基本法」、及「原住民族教育法」等法令規章之後，社會各界關注原住民族群之教育發展，特別考慮其自主性及特殊性，暢議予以保障並扶助，提供原住民族人自由選擇教育方式與內容之機會。2018年，新竹縣尖石、五峰地區5所學校¹通過「實驗三法」推動泰雅民族實踐(驗)教育，透過部落耆老的協助、聚焦於泰雅文化領域課程規劃與設計，亟盼培養下一代泰雅族學童面對當代諸多問題時，能夠像傳統的泰雅人一樣，有獨立思考、自主探索、與他人合作、勇於創新的精神。

在協助孩子成為完整的泰雅人(tayal balay)的過程、尋回其族群教育之主體性的同時，尖石五峰的5所學校教師團隊更希望能夠以正面的態度、積極的作為，透過網路建構“ACE TALKS”影音平台，向世界各地分享各校的課程發展與孩子們改變的歷程。

ACE 是指 Atayal Culture & Education~泰雅族文化與教育；²不諱言地，“ACE TALKS”則是仿照時下風行的“TED TALKS”演講模式~「站出來說話」，希望泰雅族優質的傳統文化觀，透過投身於泰雅族部落族人、與教育工作者的熱情，能夠與全人類共享。

2001年，在TED曾經可能畫下句點的那一天，剛接掌TED的克里斯·安德森用一場15分鐘的演講，從此徹底改變了TED的命運，那之後，世人把TED當作一個分享各不同領域之思想與點子的獨特交流平臺，這也是影響全球及你我的最佳價值呈現。作為一位逆轉TED命運且確認TED演講模式的關鍵人物，克里斯·安德森認為影響全世界的最佳途徑就是「站出來說話」，因為演講人所說的話以及展現的熱情可以極快速地傳播到全世界(引自2021/10/14網路資料：<https://www.books.com.tw/products/0010719057>)

¹ 新竹縣尖石鄉、五峰鄉泰雅族地區尖石國中、尖石國小、嘉興國小(含義興分校)、新樂國小、及桃山國小計5校，在各級政府的大力支持，由下而上、採泰雅族(tnanan)跨校策略聯盟的運作方式、共同為建構泰雅族文化領域課程規劃與發展教學活動。

² ACE也可以是指 Aboriginal Culture & Education~原住民族文化與教育；未來可以結合更多關心原住民族文化與教育的人共同建構ACE TALKS~原住民族文化與教育論壇。

二、目的：

- (一) ACE TALKS 希望部落耆老、青年與學校老師們，在親身投入泰雅族傳統文化復振與知識體系建構的歷程中，能夠進一步地向世人傳遞泰雅族傳統文化對於土地、生態、社會的價值觀，提醒人們反思對於世界的想像～當人們在追求全球化的同時，不容忽視土地與大自然的反噬力量，人們該如何與土地、大自然和諧相處。
- (二) 透過 ACE TALKS 論壇，探索泰雅族諸多部落的文化特色、耆老生命經驗與學校的故事，促使各級原住民族重點學校推動民族教育之課程規畫，維護原住民族學子之受教權。
- (三) 藉由 ACE TALKS 論壇，增加部落族人與主流社會大眾、部落學校與都會區學校師生之間的對話，彼此交換對文化與生活的認知，並學習彼此欣賞、相互支持。

三、指導單位：立法院、教育部、原住民族委員會

四、主辦單位：新竹縣政府

五、共同辦理單位

- (一) 臺北市原住民族事務委員會
- (二) 國立政治大學
- (三) 國立清華大學(原住民族課程發展協作北區中心)
- (四) 國立臺北教育大學(高教深耕 USR-HUB 偏鄉原住民族實驗教育師資培訓與協作)
- (五) 臺北市教師會
- (六) 新竹縣尖石五峰地區泰雅族 tnunan 實踐教育策略盟(尖石國中、尖石國小、新樂國小、桃山國小)

六、承辦單位：新竹縣尖石鄉嘉興國民小學

七、活動時間：110 年 11 月 17 日(星期三) 13:30~16:30

八、活動地點：國立政治大學公共行政及企業管理教育中心

(簡稱：政大公企中心) 4 樓 A431 階梯型會議教室

(台北市大安區金華街 187 號)

地圖



捷運

- 淡水線(紅線)/蘆洲線(橘線)→東門站 3 號出口：步行約 6-8 分鐘
- 新店線(綠線)/蘆洲線(橘線)→古亭站 4 號出口：至和平東路轉搭 214、606 公車至公企中心站
- 新店線(綠線)/蘆洲線(橘線)→古亭站 5 號出口：沿和平東路左轉金山南路，再至金華街口右轉，步行約 12-15 分鐘

公車

- 公企中心：0 南、214、214 直、237、253、606、670、671
- 信義永康街口：0 東、20、22、38、88、88 區、204、758、信義幹線
- 金華新生路口：72、109、211、280、280 直、311、505、643、668、672、675、676、680、1550(基隆/台北)、松江新生幹線
- 師大：18、235、237、278、278 區、254、295、295 副、568、662、663、672、907、949、和平幹線、復興幹線

自行驅車

- 1.目前本中心停車場訪客之汽機車請停於「地下停車場」。
- 2.鄰近停車場如下：
 - 金山立體停車場(台北市大安區金山南路二段 33 號)。
 - 金華公園地下停車場、大安森林公園地下停車場由金華街 199 巷，左轉金華街 199 巷 3 弄進入

九、活動內容：(詳見附件～論壇議程表)

【論壇 A】：mtu'i～遇見穿梭在【馬胎古道】的泰雅孩子

【論壇 B】：發現泰雅孩子在【華山論「踐」】

【論壇 C】：部落青年第一次【真正】聽見泰雅耆老編織的聲

【論壇 D】：當泰雅族小米遇見【米勒·拾穗】的時候

十、參加對象：公私立國中小教職人員、家長及一般民眾，計 70 名。

十一、報名方式：可自行選擇以下任一方式報名

(一)110 年 11 月 10 日(星期三)中午 12 時前上全國教師在職進修研習網報名，主旨為「2021 ACE TALKS～當代遇見泰雅教育論壇」研討活動。

(二)或採上網填寫 google 表單報名：



<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSflv82xA3ZX1NYJlVW0-LlzFqb0duly8nWsy1JpKXdyNr-w/viewform>

十二、預期效益:

(一)藉由 2021 ACE TALKS 的辦理，未來能夠促成 ACE 非營利專業組織的建置，有效召集原住民族部落耆老、青年、學校教師，及眾多關心原住民族文化、生態、環保、科學、藝術、文學等領域的傑出人士，共享他們關於世界發展的思考路徑和知識探索。

- (二)透過 ACE 的話題演講及討論活動，增進中小學教師精進文化領域課程、及跨領域合作課程之規劃及教學活動設計，提昇教師教學效能、促進學生對文化的理解與認同。
- (三)在演講後，剪輯演講內容、並放上網路，鼓勵各地喜愛並認同原住民族文化與教育的民眾進行話題合作，進行探討和辯論，為支持部落文化及偏鄉教育的發展傳遞正能量。
- (四)透過論壇蒐集各界意見，提出原住民族實驗教育建議與想法，符合各界及原住民族社會期待。
- (五)透過論壇，聽見原鄉教育現場的故事分享，能反思教育有無限的可能，激發不一樣的教學元素與策略。

十三、附則：

- (一)研習課程內容詳見附件「2021 ACE TALKS ~當代遇見泰雅教育論壇」議程。
- (二)研習時數：全程參與者，核予 3 小時教保研習時數。
- (三)活動聯絡人：新竹縣尖石鄉嘉興國小教導處彭文正主任。
- (四)聯絡電話：03-5841004#11
- (五)本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

「2021 ACE TALKS~當代遇見泰雅族教育論壇」議程

日期：110年11月17日(星期三) 下午 12:50~4:30

地點：國立政治大學公共行政及企業管理教育中心(簡稱政大公企中心)

4樓 A431 階梯型會議教室 (台北市大安區金華街 187 號)

時間	活動內容		
	內容名稱	講者/主持人	與談人
12:50—13:30	報到		
13:30—13:35	貴賓介紹	拉娃谷幸	
13:35—13:45	泰雅族 Imuhu 祈福	鎮西堡部落 阿道·尤帕斯	
	貴賓致詞		
13:45—14:15	mtu'i~遇見穿梭在【馬胎古道】的泰雅孩子	義興分校 李曉櫻老師	新北市家長協會 陳建華會長
14:15—14:45	發現泰雅在【華山論「踐」】	嘉興國小 卓若男老師	台中市博屋瑪小學 比令·亞布校長
14:45—15:05	茶敘		
15:05—15:35	部落青年第一次【真正】聽見泰雅耆老的聲音	新光國小 徐寧遠老師	至善基金會 楊曜誦主任
15:35—15:40	轉場、場布		
15:40—16:10	當泰雅族小米遇見【米勒·拾穗】的時候	嘉興國小 劉育姣老師	拉娃谷幸
16:10—16:30	綜合座談	新竹縣嘉興國小 徐榮春校長	台中市博屋瑪小學 比令·亞布校長
16:30—	賦歸		