

# 臺北市酷課雲網路課程「國小英語數位增能培力班」

## 110 學年度第 1 學期開課一覽表暨課程計畫

課程名稱		授課教師	上課時間	學習目標
1	Pop songs check it out! 趴踢王就是你!	臺北市幸安國小 王盈琇老師	10/16 起 每週六上午 11:00-12:00	透過流行歌曲看生活與文化的關係，歌手們如何將生命寫進歌裡！讓我們一邊體會一邊學英語吧~
2	學英語遊世界 你我他無國界	臺北市幸安國小 王盈琇老師	10/18 起 每週一晚間 19:00-20:00	透過學習英語，了解語言的發展，並能使用英語作為學習其他語言的基礎工具，以體會活用與運用英語的樂趣！
3	遨遊英文繪本夢	新北市新埔國中 陳麗如 老師	10/18 起 每週一晚間 20:00-21:00	藉由繪本、活動與延伸學習，引發學習興趣。
4	閱讀看世界 — 議題融入英語閱讀	臺北市興雅國小 鄭茜文老師	10/19 起 每週二晚間 17:00-18:00	1.能透過閱讀，認識、了解重大議題。 2.能聽懂、讀懂英文繪本。 3.能樂於接觸課外英語素材。

				4.能透過閱讀筆記，進行自我省思。
5	英語短文仿寫 初階班	臺北市吉林國小 湯宜家老師 臺北市興雅國小 鄭茜文老師	10/19 起 每週二晚間 19:00-20:00	1.能讀懂短文範例。 2.能在引導下寫出30~50字的英語短文。 3.能勇於念出自己的短文作品。 4.能欣賞他人的短文作品。
6	律動 ABC 一起笑嘻 嘻	臺北市幸安國小 王盈琇老師	10/20 起 每週三晚間 19:00-20:00	透過有趣的律動和英語遊戲，熟練 A-Z 的 phonics，並能唱出多首歌曲。
7	讀樂樂不如眾樂樂	臺北市中正高中 賴郁青老師	10/21 起 每週四晚上 19:00-20:00	1.對基礎樂理的知識有所掌握。 2.能運用身體與歌唱表現音樂技能。 3.啟發對音樂的興趣與學習信心。

8	英語短文仿寫中階班	臺北市興雅國小 鄭茜文老師 臺北市吉林國小 湯宜家老師	10/21 起 每週四晚上 19:00-20:00	1.能讀懂短文範例。 2.能在引導下寫出40~70字的英語短文。 3.能勇於念出自己的短文作品。 4.能欣賞他人的短文作品。
9	實用餐桌禮儀暨英語應用	臺北市幸安國小 蘇盈之老師	10/23 起 每週六上午 8:20-9:20	1.能聽懂、讀懂、說出重點單字。 2.能跟著教師練習覆誦英文句型或對話。 3.能聽懂、讀懂英文情境劇。 4.能理解、記憶基本餐桌禮儀。
10	傳唱經典：你不可不知的音樂劇	臺北市中正國中 梁蕙老師	10/23 起 每週六下午 14:00-15:00	藉由欣賞經典音樂劇之片段，認識音樂劇組成要素，並明瞭劇情、歌詞與角色間的關係。透過賞析原文歌詞，培養學生觀劇聽樂的思維，在欣賞、交流、互動當中體驗音樂的美好。
11	環遊世界 80 天：國際教育	周志成老師	10/23 起 每週六下午 15:00-16:00	藉由淺顯易懂的英文介紹，帶領同學了解世界各國風土民情及文化，以期能寓教於樂，

				達成浸潤式學習簡易旅遊及生活英文的目標。
12	英語繪本閱讀—議題融入	臺北市幸安國小 蘇盈之老師	10/24 起 每週日上午 8:20-9:20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聽懂、讀懂、說出重點單字。</li> <li>2.能聽懂、讀懂英文讀本。</li> <li>3.能跟著教師或電子書練習覆誦英文讀本。</li> <li>4.能勇於在大眾面前朗誦英文讀本。</li> </ol>
13	拼拼湊湊讀英文 Phonics Reader	臺北市興雅國小 鄭茜文老師	10/24 起 每週日上午 9:30-10:30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聽辨、說出英語的語音。</li> <li>2.能運用 phonics 規則，嘗試拼寫出單字。</li> <li>3.能聽懂、讀出簡易 phonics 讀本。</li> </ol>
14	英語兒歌與簡易勞作	臺北市興雅國小 鄭茜文老師	10/24 起 每週日上午 11:00-12:00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聽懂、唱出英語兒歌。</li> <li>2.能聽懂英文指示進行簡易勞作。</li> <li>3.能勇於演唱英語兒歌。</li> </ol>

《下頁起為各課程詳細授課內容》

臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

課程名稱	『Pop songs check it out! 趴踢王就是你!』專班
授課教師	幸安國小 <u>王盈琇</u> 老師
辦理日期	110年10月16日
上課時間	每週六 上午11:00至12:00
人數限制	30名，以「中年級」學生為主要授課對象
學習目標	透過流行歌曲看生活與文化的關係，歌手們如何將生命寫進歌裡！讓我們一邊體會一邊學英語吧~
配合事項	1. 能協助孩子使用電子設備或上網功能。 2. 能準備可供安全打擊的生活或家庭用品。
<b>課程大綱</b>	
第一堂 10/16(六)	歌曲類型介紹~Pop song, R&B, Soul music, Jazz, Rock and Roll, etc. 從不同類型的歌曲，了解歌曲發展的脈絡與他們想表達的藝術精神。
第二堂 10/23(六)	流行歌謠教學~介紹以英語為主要創作語言的國外流行歌手或團體 不同類型的歌曲副歌段落教唱
第三堂 10/30(六)	節奏遊戲與 Cup song 教學 Pitch Perfect, Mamma Mia, Sing, and Trolls · 選取經典電影片段觀賞、片中重要歌曲介紹
第四堂	混合打擊樂~打擊樂與破銅爛鐵打擊樂團介紹

11/13(六)	家用品自製打擊樂器練習
11/20 休息一次	
第五堂 11/27(六)	簡單的 Acapella 教唱與 Beat box 教學-基礎發音方式與節奏 厲害的 Acapella 團體與 Beat box 藝術家作品欣賞
第六堂 12/4(六)	流行歌謠之改編練習 一起聆聽與欣賞不同唱腔的 Cover Song 或是歌詞改編版作品，用膾炙人口的流行歌旋律說出自己的故事吧！

## 臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

<b>課程名稱</b>	『學英語遊世界 你我他無國界』專班
<b>授課教師</b>	幸安國小 <u>王盈琇</u> 老師
<b>辦理日期</b>	110 年 10 月 18 日
<b>上課時間</b>	每週一 晚間 19 : 00 至 20 : 00
<b>人數限制</b>	30 名，以「高年級」學生為主要授課對象
<b>學習目標</b>	透過學習英語，了解語言的發展，並能使用英語作為學習其他語言的基礎工具，以體會活用與運用英語的樂趣！
<b>配合事項</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能協助孩子使用電子設備或上網功能。</li> <li>2. 能準備可記錄學習內容之筆記本。</li> </ol>
<b>課程大綱</b>	
<b>第一堂</b> 10/18(一)	<p>英文中與「國家名稱」有關的俚語、俗語怎麼說？</p> <p>這些俚語、俗語是什麼意思？</p> <p>什麼情況之下會使用到這些說法？</p>
<b>第二堂</b> 10/25(一)	<p>從英語出發看世界的語言：日語、韓語、法語、德語</p> <p>為什麼英語、歐語系國家之語言多為拼音系統？</p> <p>同樣的字母 ABC，發音有什麼小秘密？</p>
<b>第三堂</b> 11/1(一)	<p>不同國家的打招呼用語「請、謝謝、對不起，早安！你好！我愛你！這些怎麼說出口？</p>
<b>第四堂</b>	<p>不同國家的常用語怎麼說？</p>

11/8(一)	日本人、韓國人、法國人、德國人每天一定會說的問候語有哪些？
<b>第五堂</b>  11/15(一)	用英語拼音學日語歌曲與韓語歌曲  日語歌曲：紅蓮華  韓語歌曲：Black Pink, BTS, Twice 或其他團體的歌曲
<b>第六堂</b>  11/22(一)	有趣的社會語言學~用語言遊世界，不同國家文化之旅  介紹日本、韓國、法國、德國之語言與文化的關係。



臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

課程名稱	『遨遊英文繪本夢』專班
授課教師	新埔國中 陳麗如老師
辦理日期	110年10月18日
上課時間	每週一 晚間 20:00 至 21:00
人數限制	60名 (國小四到六年級)
學習目標	藉由繪本、活動與延伸學習，引發學習興趣。
<b>課程大綱</b>	
第一週 10/18(一)	自我介紹和繪本-綠雞蛋和火腿 Green Eggs and Ham
第二週 10/25(一)	星期好好玩和繪本-好餓的毛毛蟲 The Very Hungry Caterpillar
第三週 11/1 (一)	無盡之夜和繪本-野獸國 Where the Wild Things Are
第四週 11/8(一)	出走戶外和繪本-奇妙花園 The Curious Garden
第五週	迷失和繪本-找回我的帽子 I Want My Hat Back

11/15 (一)	
第六週 11/22 (一)	最好的朋友與繪本-企鵝失物招領 Lost and found

## 臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

課程名稱	『閱讀看世界 - 議題融入英語閱讀』專班
授課教師	興雅國小 鄭茜文老師
辦理日期	110 年 10 月 19 日
上課時間	每週 二 晚間 5 : 00 至 6 : 00
人數限制	30 名 (國小四到六年級)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過閱讀，認識、了解重大議題。</li> <li>2. 能聽懂、讀懂英文繪本。</li> <li>3. 能樂於接觸課外英語素材。</li> <li>4. 能透過閱讀筆記，進行自我省思。</li> </ol>
配合事項	<p>請先確認能使用Jamboard (使用平板上課的話，請將安裝Jamboard App)。</p> <p>請自行準備紙筆，於課堂進行時做筆記，並事後上傳筆記與省思至雲端。</p>
<b>課程大綱</b>	
第一堂 10/19(二)	<p>相見歡及課程說明</p> <p>The Best Me I Can Be: I Am Responsible! (法治教育)</p>
10/26 休息一次 無課程	
第二堂 11/2(二)	Ten Things I Can Do to Help My World (環境教育議題)
第三堂	Pink is for Boys (性別平等議題)

11/9(二)	
第四堂 11/16(二)	Somebody Swallowed Stanley (海洋教育議題、環境教育議題)
第五堂 11/23(二)	This is How We Do It (多元文化議題、國際教育議題)
第六堂 11/30(二)	One World, One Day (人權教育議題、國際教育議題)

## 臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

<b>課程名稱</b>	<b>『英語短文仿寫 初階班』專班</b>
<b>授課教師</b>	<b>吉林國小 湯宜家老師      興雅國小 鄭茜文老師</b>
<b>辦理日期</b>	<b>110年10月19日</b>
<b>上課時間</b>	<b>每週二 晚間19:00至20:00</b>
<b>人數限制</b>	<b>30名(國小四到六年級)</b>
<b>學習目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能讀懂短文範例。</li> <li>2. 能在引導下寫出30~50字的英語短文。</li> <li>3. 能勇於念出自己的短文作品。</li> <li>4. 能欣賞他人的短文作品。</li> </ol>
<b>配合事項</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂引導下，仿寫出短文後，要能自行練習，並於下一堂課唸出作品</li> <li>2. 請先確認能使用Jamboard (使用平板上課的話，請將安裝Jamboard App)。</li> </ol>
<b>課程大綱</b>	
<b>第一堂</b>  10/19(二)	<p>相見歡及課程說明</p> <p>第一篇仿作題目: 自我介紹</p>
<b>10/26 休息一次 無課程</b>	
<b>第二堂</b>  11/2(二)	<p>唸出第一篇短文作品與同學互相欣賞</p> <p>第二篇仿作題目: My Best Friend</p>
<b>第三堂</b>  11/9(二)	<p>唸出第二篇短文作品與同學互相欣賞</p> <p>第三篇仿作題目: My Favorite Subject</p>

<b>第四堂</b> 11/16(二)	唸出第三篇短文作品與同學互相欣賞 第四篇仿作題目: My Hobby
<b>第五堂</b> 11/23(二)	唸出第四篇短文作品與同學互相欣賞 第五篇仿作題目: My Pet 或 (無寵物者，可改成為何想或不想養寵物)
<b>第六堂</b> 11/30(二)	唸出第五篇短文作品與同學互相欣賞 課程回顧

## 臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

課程名稱	『律動 ABC 一起笑嘻嘻 😊』專班
授課教師	幸安國小 <u>王盈琇</u> 老師
辦理日期	110 年 10 月 20 日
上課時間	每週三 晚間 19 : 00 至 20 : 00
人數限制	30 名，以「低年級」學生為主要授課對象
學習目標	透過有趣的律動和英語遊戲，熟練A-Z的phonics，並能唱出多首歌曲。
配合事項	能提供可做肢體動作的安全空間，讓孩子伸展身體一起律動。
<b>課程大綱</b>	
第一堂 10/20(三)	ABC 的聯想—不同的 ABC 你認得出來嗎？ 生活中的 ABC 大偵探，Here I am!
第二堂 10/27(三)	ABC phonics—Alphabet Halloween and Superheroes 簡單的律動與節拍遊戲—The Hokey Pokey song
第三堂 11/3(三)	ABC phonics—Alphabet Animals and At the Farm 簡單的律動與節拍遊戲—If you’ re happy and you know it clap your hands
第四堂 11/10(三)	ABC phonics—Alphabet Occupations and At School 簡單的律動與節拍遊戲—Phonics songs

<p><b>第五堂</b></p> <p><b>11/17(三)</b></p>	<p>不同國家的 ABC 怎麼唸？不同國家的 Numbers 怎麼說？</p> <p>用英語的 phonics 試試看吧！</p>
<p><b>第六堂</b></p> <p><b>11/24(三)</b></p>	<p>Now I know my ABCs · phonics 歌王就是你！</p> <p>從 ABC songs 到各國的 ABC phonics 與 Numbers · 所有歌曲與節奏律動大集合趴踢 · 大家一起挑戰！你都學會了嗎？</p>



## 臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

課程名稱	『獨樂樂不如眾樂樂』
授課教師	臺北市立中正高中 賴郁青老師
辦理日期	110 年 10 月 21 日
上課時間	每週四 晚間 19:00 至 20:00
人數限制	40 名(國小 中年級)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.對基礎樂理的知識有所掌握</li> <li>2.能運用身體與歌唱表現音樂技能</li> <li>3.啟發對音樂的興趣與學習信心</li> </ol>
<b>課程大綱</b>	
第一堂 10/21(四)	<p>音符節奏大解密(i)：</p> <p>運用互動遊戲，對音符名稱、基礎節奏有掌握。</p>
第二堂 10/28(四)	<p>樂器大觀園：</p> <p>認識樂器的外觀、聲音特色，以及兩把樂器以上的合作效果。</p>
第三堂 11/4(四)	<p>迪士尼的經典故事</p> <p>介紹迪士尼電影音樂故事，並演唱兩首迪士尼經典歌曲。</p>

<p>第四堂</p> <p>11/11(四)</p>	<p>音樂之父巴赫</p> <p>介紹音樂之父巴赫的故事，並欣賞其樂曲，並認識【舞曲】的涵意。</p>
<p>第五堂</p> <p>11/18(四)</p>	<p>音符節奏大解密(ii)：</p> <p>對音符名稱、節奏有進階的掌握，並能以多元方式回饋。該週指派作業。</p>
<p>第六堂</p> <p>11/25(四)</p>	<p>暢遊歌曲：</p> <p>重組表現歌曲，並加上節奏互動與故事情節。</p>

## 臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

課程名稱	『英語短文仿寫 中階班』專班
授課教師	興雅國小 鄭茜文老師 吉林國小 湯宜家老師
辦理日期	110 年 10 月 21 日
上課時間	每週 四 晚間 19 : 00 至 20 : 00
人數限制	30 名 (國小四到六年級)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能讀懂短文範例。</li> <li>2. 能在引導下寫出40~70字的英語短文。</li> <li>3. 能勇於念出自己的短文作品。</li> <li>4. 能欣賞他人的短文作品。</li> </ol>
配合事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂引導下，仿寫出短文後，要能自行練習，並於下一堂課唸出作品</li> <li>2. 請先確認能使用Jamboard (使用平板上課的話，請將安裝 Jamboard App)。</li> </ol>
<b>課程大綱</b>	
第一堂 10/21(四)	<p>相見歡及課程說明</p> <p>第一篇仿作題目: 自我介紹</p>
第二堂 10/28(四)	<p>唸出第一篇短文作品與同學互相欣賞</p> <p>第二篇仿作題目: My On-Line Learning Experience</p>
第三堂 11/4(四)	<p>唸出第二篇短文作品與同學互相欣賞</p> <p>第三篇仿作題目: My Favorite Place in Taipei</p>

<b>第四堂</b> 11/11(四)	唸出第三篇短文作品與同學互相欣賞 第四篇仿作題目: My Weekend
<b>第五堂</b> 11/18(四)	唸出第四篇短文作品與同學互相欣賞 第五篇仿作題目: My Favorite English Book
<b>第六堂</b> 11/25(四)	唸出第五篇短文作品與同學互相欣賞 課程回顧

## 臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

<b>課程名稱</b>	『實用餐桌禮儀暨英語應用』專班
<b>授課教師</b>	幸安國小 蘇盈之老師
<b>辦理日期</b>	110 年 10 月 23 日
<b>上課時間</b>	每週 六 上午 08 : 20 至 09 : 20
<b>人數限制</b>	30 名 (國小四到六年級)
<b>學習目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂、讀懂、說出重點單字。</li> <li>2. 能跟著教師練習覆誦英文句型或對話。</li> <li>3. 能聽懂、讀懂英文情境劇。</li> <li>4. 能理解、記憶基本餐桌禮儀。</li> </ol>
<b>課程大綱</b>	
<b>第一堂</b> 10/23(六)	相見歡及課程說明 相關單字習得 Vocabulary Acquisition
<b>第二堂</b> 10/30(六)	單字小試身手 Vocabulary quiz 句型口語練習 Sentence Pattern Practice
<b>第三堂</b> 11/6(六)	餐桌擺設指導 Table Place Setting 餐桌擺設小試身手 Table Place Setting quiz
<b>第四堂</b> 11/13(六)	東方餐桌禮儀講解 Asian Table Manners Explanation 作業: 短片找錯誤 Homework: Short video with manner errors
11/20 (六)休息一次	
<b>第五堂</b>	作業檢討/討論 Homework discussion

11/27(六)	西方餐桌禮儀講解 Western Table Manners Explanation 作業: 短片找錯誤 Homework: Short video with manner errors
第六堂	作業檢討/討論 Homework discussion
12/4(六)	課程回顧與總結 Wrap up

## 臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

<b>課程名稱</b>	<b>『傳唱經典：你不可不知的音樂劇』</b>
<b>授課教師</b>	<b>臺北市立中正國中 梁蕙老師</b>
<b>辦理日期</b>	<b>110 年 10 月 23 日</b>
<b>上課時間</b>	<b>每週六 下午 14 : 00 至 15 : 00</b>
<b>人數限制</b>	<b>40 名(國小 中年級)</b>
<b>學習目標</b>	藉由欣賞經典音樂劇之片段，認識音樂劇組成要素，並明瞭劇情、歌詞與角色間的關係。透過賞析原文歌詞，培養學生觀劇聽樂的思維，在欣賞、交流、互動當中體驗音樂的美好。
<b>課程大綱</b>	
<b>第一堂</b> 10/23(六)	認識音樂劇：音樂劇的組成要素、百老匯面面觀。
<b>第二堂</b> 10/30(六)	不可不知 I：《悲慘世界》與 Do You Hear the People Sing 。
<b>第三堂</b> 11/13(六)	不可不知 II：《貓》與 Memory 。
<b>第四堂</b> 11/20(六)	不可不知 III：《歌劇魅影》、主題曲與 Think of Me 。

11/27 休息一次

第五堂  
12/4(六)

不可不知 IV：《鐘樓怪人》與 Le Temps des cathédrales (大教堂時代)

第六堂  
12/11(六)

課程總結、其他必聽音樂劇推薦。



## 臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

<b>課程名稱</b>	『環遊世界 80 天：國際教育』
<b>授課教師</b>	周志成老師
<b>辦理日期</b>	110 年 10 月 23 日
<b>上課時間</b>	每週六 下午 15:00 至 16:00
<b>人數限制</b>	40 名(國小 高年級)
<b>學習目標</b>	藉由淺顯易懂的英文介紹，帶領同學了解世界各國風土民情及文化，以期能寓教於樂，達成浸潤式學習簡易旅遊及生活英文的目標。
<b>課程大綱</b>	
<b>第一堂</b> 10/23(六)	揚帆啟程！當個快樂的航海王！
<b>第二堂</b> 10/30(六)	從東南亞到南亞~我們一起下西洋！
<b>第三堂</b> 11/13(六)	非洲！我們來了！
<b>第四堂</b> 11/20(六)	走入歐洲之心~歡迎來到人文咖啡館！
11/27 休息一次	
<b>第五堂</b>	新大陸?舊住民?傻傻分不清！

12/4(六)	
第六堂 12/11(六)	回到溫暖的寶島-福爾摩沙！

## 臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

課程名稱	『 <u>英語繪本閱讀 - 議題融入</u> 』專班
授課教師	<u>幸安國小 蘇盈之</u> 老師
辦理日期	110 年 10 月 24 日
上課時間	每週 <u>日</u> 上午 08 : 20 至 09 : 20
人數限制	<u>30</u> 名 (國小 高年級)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂、讀懂、說出重點單字。</li> <li>2. 能聽懂、讀懂英文讀本。</li> <li>3. 能跟著教師或電子書練習覆誦英文讀本。</li> <li>4. 能勇於在大眾面前朗誦英文讀本。</li> </ol>
<b>課程大綱</b>	
第一堂 10/24(日)	相見歡及課程說明 The Black and White Club. 讀本一 解說及帶唸練習 (race equality)
第二堂 10/31(日)	The Black and White Club. 讀本一 心得或延伸問題討論與發表 Pink is for boys. 讀本二 解說及帶唸練習 (gender equality)
第三堂 11/7(日)	Pink is for boys. 讀本二 練習成果驗收 No Difference Between Us. 讀本三 解說及帶唸練習 (gender equality + emotions)
第四堂 11/14(日)	No Difference Between Us. 讀本三 延伸問題講解及回答 The Scar. 讀本四 解說及帶唸練習 (emotions)
11/21 休息一次	

第五堂 11/28(日)	The Scar. 讀本四 延伸問題討論 The Queen' s Hat 讀本五 解說及帶唸練習 (international view)
第六堂 12/5(日)	The Queen' s Hat. 讀本五 繪畫 課程回顧與總結

## 臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

課程名稱	『拼拼湊湊讀英文 Phonics Reader 』專班
授課教師	興雅國小 鄭茜文老師
辦理日期	110 年 10 月 24 日
上課時間	每週 日 上午 9 : 30 至 10 : 30
人數限制	30 名 (國小三到六年級)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨、說出英語的語音。</li> <li>2. 能運用phonics規則，嘗試拼寫出單字。</li> <li>3. 能聽懂、讀出簡易phonics讀本。</li> </ol>
配合事項	<p>第一堂課會告知Epic!班級代號，以便直播課後學生能自行練習。</p> <p>可用桌機/筆電/平板/手機等載具觀看英語電子書。</p>
<b>課程大綱</b>	
第一堂 10/24(日)	<p>相見歡及課程說明</p> <p>Phonics 讀本: Pig Wig</p>
第二堂 10/31(日)	<p>Phonics 讀本: Wet Pet</p> <p>Phonics 讀本: Frog Jog</p>
第三堂 11/7(日)	<p>Phonics 讀本: Crab Cab</p> <p>Phonics 讀本: Ice Mice</p>
第四堂 11/14(日)	<p>Phonics 讀本: Stop Pop</p> <p>Phonics 讀本: Snow Bow</p>

11/21(日)休息一次 無課程

第五堂

Phonics 讀本: Quack Shack

11/28(日)

Phonics 讀本: The Bug in the Jug Wants a Hug

第六堂

Phonics 讀本: Stop, Drop, and Flop in the Slop

12/5(日)

Phonics 讀本: The Nice Mice in the Rice

## 臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

<b>課程名稱</b>	『英語兒歌與簡易勞作』專班
<b>授課教師</b>	興雅國小 鄭茜文老師
<b>辦理日期</b>	110 年 10 月 24 日
<b>上課時間</b>	每週 日 上午 11 : 00 至 12 : 00
<b>人數限制</b>	30 名 (國小一到三年級)
<b>學習目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂、唱出英語兒歌。</li> <li>2. 能聽懂英文指示進行簡易勞作。</li> <li>3. 能勇於演唱英語兒歌。</li> </ol>
<b>配合事項</b>	<p>請自行準備色紙、A4紙、彩色筆、剪刀、口紅膠、鉛筆</p> <p>(每堂課作品不同，需要物品也會稍有不同。會依學生手指靈活度調整勞作難度。)</p>
<b>課程大綱</b>	
<b>第一堂</b> 10/24(日)	<p>相見歡及課程說明</p> <p>英語兒歌: BINGO</p> <p>勞作: 小狗摺紙 (色紙、彩色筆)</p>
<b>第二堂</b> 10/31(日)	<p>英語兒歌: Can You Make a Happy Face?</p> <p>勞作: 變臉南瓜 (色紙、彩色筆)</p>
<b>第三堂</b> 11/7(日)	<p>英語兒歌: Once I Caught A Fish Alive</p> <p>勞作: 大嘴魚 (A4 紙、剪刀、口紅膠)</p>
<b>第四堂</b>	<p>英語兒歌: Five Little Speckled Frogs</p>

11/14(日)	勞作: 跳跳蛙 (A4 紙、剪刀、口紅膠)
11/21 休息一次 無課程	
第五堂 11/28(日)	英語兒歌: Hickory Dickory Dock 勞作: 老鼠 (色紙、剪刀、口紅膠)
第六堂 12/5(日)	英語兒歌 Five Little Monkeys Jumping on the Bed 猴子摺紙作品 (色紙、A4 紙、剪刀、鉛筆)