

臺北市 110 年度文昌國民小學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市 109 學年度國中小雙語實驗課程計畫。

二、目的

1. 用雙語玩生活、科學、藝術，激發學生想像力，於自然情境中使用兩種語言。
2. 透過影片、閱讀、動手做實作，讓抽象的概念轉化為具體生活經驗。

三、辦理單位

臺北市士林區文昌國民小學

四、辦理方式

(一)上課方式：全程採線上方式進行，課程使用 Google meet 進行同步教學。

1. 活動課程所需材料請學生於上課前自備。
2. 活動課程講義於開課前依據報名學生所提供電子郵件信箱進行派送。

(二)報名及錄取方式：

1. 採全市不分區方式進行辦理。
2. 國小學生家長逕自選擇本市雙語課程國小報名。
3. 本校得保留三分之一名額予校內學生參與。
4. 於 110 年 7 月 19 日（星期一）上午 8：00 至 110 年 7 月 21 日（星期三）下午 4：00 期間至臺北市文山區辛亥國民小學網站，完成網路線上報名。逾期皆不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多採系統亂數抽籤錄取並列備取排序。

(四)錄取通知：於 110 年 7 月 23 日（星期五）前，公告於臺北市文山區辛亥國民小學網站及文昌國小網站。

(五)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

五、參加對象：設籍本市 110 學年度國小三年級及四年級學生，預計招收 15 人。

六、辦理期間

110 年 8 月 3 日（星期二）至 8 月 5 日（星期四），共 3 日，早上 9 時至中午 12 時。

七、辦理經費：

由臺北市政府教育局補助雙語課程學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

透過雙語整合學生在閱讀、科學、美術的舊經驗與新知識，在課堂中經由老師淺顯易懂的雙語引導，讓學生認識思考的奇妙，進而由動手操作完成小書、造飛

機、彩繪情緒營造良好人際關係。期待學生在活動當中自然而然活用雙語進行聽、說、知識學習及實作。

叁、臺北市 110 年度雙語課程學校雙語夏令營課程表

| 臺北市士林區國民小學雙語夏令營課程表 | | | | | | |
|--------------------|-----------------|--|--|--|------------------|--------------------------------------|
| 課程主題 | | Bilingual Hands-on Learning | | | | |
| 日期 | 時間 | 課程名稱 | | | 學生自備材料 | 地點 |
| | | 主題 | 課程內容 | | | |
| 8 月 3 日 (二) | 9:00~ 10:20 | Reading For Thinking: Dog Man | 1. 認識你我他: Ice breaking Activity (The basic use of Google Meet) 2. 瘋閱讀: Dog Man 3. 讓思考被看見: See-Think-Wonder | 無 | 1. 張婷瑋 2. 李宜真 | 1. Google Meet 線上直播 2. 酷課雲派送教材 |
| | 10: 20~10:40 | | 休息時間 | | | |
| | 10:40~ 12:00 | Become an Author | 1. 我會做口袋書: 6 Pockets Book 2. 我會當網紅: Show and Tell | 1. 八開圖畫紙 1 張 2. 剪刀 3. 紙膠帶 4. 彩繪筆 | 1. 張婷瑋 2. 李宜真 | 1. Google Meet 線上直播 2. 酷課雲派送教材 |
| 8 月 4 日 (三) | 9:00~ 10:20 | How can airplanes fly? | 1. 認識飛機起飛的原理 2. STEAM 探究活動 | 1. A4 紙 3 張或是任何紙都可以 2. 膠帶 3. 迴紋針 4. 30 公分長尺 | 1. 陳佩雯 2. 黃翊忠 | 1. Google Meet 線上直播 2. 酷課雲派送教材 |
| | 10: 20~10:40 | | 休息時間 | | | |
| | 10:40~ 12:00 | Fly like a bird. | 1. 帶領閱讀鳥類相關繪本 2. STEAM 探究活動 | 無 | 1. 陳佩雯 2. 黃翊忠 | 1. Google Meet 線上直播 2. 酷課雲派送教材 |
| 8 月 5 日 (四) | 9:00~ 10:20 | Emotions | 1. 閱讀繪本 When Sophie Get Angry-Really, Really Angry 2. 如何正向處理負面情緒? | 無 | 1. 陳俞辰 2. 周庭安 | 1. Google Meet 線上直播 2. 酷課雲派送教材 |
| | 10: 20~10:40 | | 休息時間 | | | |
| | 10:40~ 12:00 | Colors and Emotion | 1. 從繪本探討情緒在顏色上的表達。 2. 作品創作 | 1. A4 紙 3 張或是任何紙都可以 2. 彩繪筆 | 1. 陳俞辰 2. 周庭安 | 1. Google Meet 線上直播 2. 酷課雲派送教材 |

肆、預期成效：

- 一、有策略提升學生的閱讀、自然科學、美術的學習興趣。
 - 二、將課程與生活連結，引導學生轉化學習知識為生活經驗。
 - 三、建立生活化的雙語學習情境，提升學生英語聽和說的能力。
- 伍、本計畫教育局核備後實施，修正時亦同。**

臺北市 110 年度東新國民小學雙語課程夏令營

「The World of Magic Science」實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市 109 學年度東新國民小學雙語實驗課程計畫。

二、目的

(一)啟發學生對自然科學的好奇心、學習動機和興趣。

(二)強化學生探索自然科學和找出答案的興趣，培養敏銳的觀察力。

(三)提供多元學習課程，提昇學生推理思考與解決問題的能力。

三、辦理單位

臺北市南港區東新國民小學

四、辦理方式

(一)採全市不分區報名，預計招收 18 人。

(二)保留三分之一名額(6 人)提供本校內生參與；若校內報名人數超過 6 人，採行抽籤錄取，並列備取排序。

(三)全程採 Google meet 線上同步方式進行，學習任務所需材料包 1 份將於開課前，以郵局掛號方式郵寄至錄取學生家中。

五、參加對象：設籍本市之 110 學年度三、四年級學生。

六、辦理期間

110 年 7 月 26 日(星期一)至 7 月 28 日(星期三)，每日上午 9 時至 12 時。

貳、課程內容簡介

一、課程設計理念

以中年級自然課程單元中的磁力、溶解、水、風、動植物等作為設計重點，並結合生活中的應用，規劃「小小愛迪生」、「小小牛頓」、「小小達爾文」等 3 個主題；引導學生整合舊經驗與學科知識，並增加語言使用，增強及滿足學生的好奇、探索及找答案等能力，活化所學知識。

二、課程規劃表

| 日期 | 課程名稱 | | 授課老師 |
|--------------------|-------|------------------|---------|
| | 主題 | 小單元 | |
| 110/07/26 (星期一) | 小小愛迪生 | 神秘的魔法石 | 蔡幸芳.杜珮琦 |
| | | 靈藥水的秘密 | 蕭雲雲.張正觀 |
| 110/07/27 (星期二) | 小小牛頓 | 生命之水 | 翁慈琳 |
| | | 風狂遊戲 | 廖巧馨 |
| 110/07/28 (星期三) | 小小達爾文 | The Lion King | 沈珮玲 |
| | | Jack's Beanstalk | 沈佩玲 |

參、臺北市 110 年度雙語課程學校雙語夏令營課程表

臺北市南港區東新國民小學雙語夏令營課程表

| 日期 時間 | 7月26日(星期一) | 7月27日(星期二) | 7月28日(星期三) |
|-------------|-----------------------------------|--|--|
| 09:00-09:40 | Magic Magnets 自然界的魔法石 | The Water of Life 神奇魔法水 | Animal Kingdom 動物世界 |
| 09:45-10:25 | Magic Water 你溶我溶在一起 | The Water of Life 省水大作戰 | Animal Olympics 動物擂台 |
| 10:35-11:15 | Science In The Kitchen 廚房裡的科學 | Big Wind Blows 風狂遊戲 | Crazy Plants 瘋狂植物 |
| 11:20-12:00 | Salt Water Density Tower 液體疊羅漢 | Big Wind Blows 紙火箭好好玩 | Delicious Animals and Plants 吃吃喝喝動植物 |
| 學習任務 | EXP: Salt Water Density Tower | EXP: (1)Make a Cartesian Diver (2)Make and Launch Paper Rockets | EXP: (1)Fly,Fly,Fly! (2)Apples and Bananas |

肆、預期成效

- 一、有效提高學生學習動機，體現自然科學應用的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽和說的能力。

伍、活動經費：由臺北市政府教育局補助雙語課程學校經費中勻支。

陸、本計畫經教育局核備後實施，修正時亦同。

臺北市 110 年度永吉國民小學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市 109 學年度永吉國小雙語實驗課程計畫。

二、目的

1. 用雙語學健康，透過課程學習利用日常健康飲食增強自身免疫力，增加具體生活經驗，動手做餐點，並運用英語進行各項學習。
2. 用雙語玩音樂，透過節奏、節拍音符之特性及辨別樂器的聲音，進而對音樂領域產生興趣。同時以英語融入音樂課程，學習音樂相關英語語彙，提升英語能力。
3. 用雙語做科學，帶領孩子們探究日常生活的科學原理，培養研究科學的態度與學習自然科學的方法，於自然情境中使用兩種語言。

三、辦理單位

臺北市信義區永吉國民小學。

四、辦理方式

全程採線上方式進行，課程使用 Google Meet 軟體，參與者請預先準備。

五、參加對象：設籍本市之國小二至三年級學生，預計招收 20 人。

六、辦理期間

110 年 8 月 3 日(星期二)至 8 月 5 日(星期四)，共三日，上午 8 時 45 分至上午 11 時 40 分。

七、辦理經費：

由臺北市政府教育局補助雙語課程學校經費中勻支。

貳、課程內容簡介)

一、課程設計理念

1. 我的健康餐盤:

因為新冠疫情的關係，國人們開始更加注意自身身體健康狀況，讓學生能夠在課堂中不只學習到英語，也能學習到利用日常健康飲食增強自身免疫力，透過觀察每日三餐的食物以及結合課堂中的健康飲食概念自己動手製作健康美味餐點。

2. 音樂好好玩:

音樂離不開生活，節奏是音樂的基礎。透過教學媒體，了解節奏、拍號、音符之特性及辨別樂器的聲音，並結合日常生活實際的經驗，用心及身體部位

感受節奏與節拍，進而對音樂領域產生興趣。同時以英語融入音樂課程，學習音樂相關英語用法，提升英語能力。

3. 奇妙的科學:

透過有趣的科學小實驗，帶領孩子們探究日常生活的科學原理。課程中利用英語進行各項體驗活動，並培養研究科學的態度與學習自然科學的方法。

二、課程表

夏令營主題:快樂一夏，用雙語玩生活!

| 日期 | 時間 | 課程名稱 | | 講師 | 地點 |
|------------------|-------------|------------------------|--|------------|-----------------------|
| | | 主題 | 小單元 | | |
| 8/3 Day1 晨光時間 | 8:45-09:00 | 學生報到 | | 陳錦芬 | Google Meet (線上直播) |
| 8/3 Day1 第一節 | 09:00-09:40 | Magic Science 奇妙的科學 | It's Water 奇妙的水 學生使用家中的 <u>透明玻璃杯和盤子裝水，來進行水的物理實驗，並與同學分享自己的作品。</u> | 陳錦芬 | Google Meet (線上直播) |
| 8/3 Day1 第二節 | 10:00-10:40 | Healthy Diet 我的健康餐盤 | Healthy food 認識健康食物 學生透過遊戲(kahoot!)認識健康食物及營養重點! | 黃玉璇 蔣依珊 | Google Meet (線上直播) |
| 8/3 Day1 第三節 | 11:00-11:40 | Music Is Fun 音樂好好玩 | Notes & Rhythm 音符節奏輕鬆學 學生透過遊戲(Blooket)認識音符譜號及節奏 | 徐碧璘 | Google Meet (線上直播) |
| 8/4 Day2 晨光時間 | 8:45-09:00 | 學生報到 | | 徐碧璘 | Google Meet (線上直播) |
| 8/4 Day2 第一節 | 09:00-09:40 | Music Is Fun 音樂好好玩 | Musical Instrument 樂器聲音大不同 學生透過遊戲(Who are the instrument impostors?)辨識樂器聲音 | 徐碧璘 | Google Meet (線上直播) |
| 8/4 Day2 第二節 | 10:00-10:40 | Magic Science 奇妙的科學 | Bubbles 泡泡的秘密 學生運用 <u>洗碗精、水製作肥皂水，用吸管吹泡泡。將觀察泡泡的心得與同學分享。</u> | 陳錦芬 | Google Meet (線上直播) |

| | | | | | |
|------------------|-------------|---------------------------|--|------------|-----------------------|
| 8/4 Day2 第三節 | 11:00-11:40 | Healthy Diet 我的健康餐盤 | Food Traffic Light 飲食紅綠燈 <u>學生收集家中現有食物(3~5樣)，在課程中進行飲食紅綠燈遊戲進行健康食物分類!</u> | 黃玉璇 蔣依珊 | Google Meet (線上直播) |
| 8/5 Day3 晨光時間 | 8:45-09:00 | 學生報到 | | 黃玉璇 蔣依珊 | Google Meet (線上直播) |
| 8/5 Day3 第一節 | 09:00-09:40 | Healthy Diet 我的健康餐盤 | Handmade- Healthy breakfast 健康早餐自己做! <u>學生及老師於線上課程中一起共同享用早餐並彼此介紹自己動手準備之健康餐點!活動最後投票選出心目中最健康且美味的餐點!</u> | 黃玉璇 蔣依珊 | Google Meet (線上直播) |
| 8/5 Day3 第二節 | 10:00-10:40 | Music Is Fun 音樂好好玩 | Body Percussion 身體打擊樂翻天 <u>學生於線上一起拍打身體不同部位合奏歌曲</u> | 徐碧璘 | Google Meet (線上直播) |
| 8/5 Day3 第三節 | 11:00-11:40 | Magic Science 奇妙的科學 | Shadows 光影魔術師 <u>學生在暗處將燈光照在牆上，玩手影的遊戲。將作品拍照後與大家分享。</u> | 陳錦芬 | Google Meet (線上直播) |

叁、臺北市 110 年度雙語課程學校雙語夏令營課程表

臺北市信義區永吉國民小學雙語夏令營課程表

夏令營主題:快樂一夏，用雙語玩生活!

| 日期 時間 | 8月3日 (星期二) | 8月4日 (星期三) | 8月5日 (星期四) |
|---------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 08:45 09:00 | 學生報到 | 學生報到 | 學生報到 |
| 09:00 09:40 | Magic Science 奇妙的科學 | Music Is Fun 音樂好好玩 | Healthy Diet 我的健康餐盤 |
| 10:00 10:40 | Healthy Diet 我的健康餐盤 | Magic Science 奇妙的科學 | Music Is Fun 音樂好好玩 |
| 11:00 11:40 | Music Is Fun 音樂好好玩 | Healthy Diet 我的健康餐盤 | Magic Science 奇妙的科學 |

肆、預期成效：

- 一、有效提高學生學習動機，增加各學科領域學習興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立自然雙語學習情境，提升學生英語聽和說的能力。

伍、本計畫經教育局核備後實施，修正時亦同。

臺北市 110 年度明道國民小學「雙語玩 STREAM」夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市 109 學年度明道國小雙語實驗課程計畫。

二、目的

- 1.用雙語玩 STREAM，激發學生想像力，於生活情境中培養科學素養與英語能力。
- 2.透過實驗動手做，讓抽象的科學概念轉化為具體生活經驗。

三、辦理單位

臺北市文山區明道國民小學

四、辦理方式

全程採線上方式進行，課程使用 Google Classroom (連結 <https://classroom.google.com/c/MzUxMjMxMDY0NDM5>) 及 Google Meet 進行，參加同學需自備有視訊鏡頭、耳機、麥克風等設備，報名或錄取同學請以國小 google 帳號實名登入，並請於報名時提供地址，材料包將於開課前三日寄出。

五、參加對象：設籍本市之國小三至五年級學生，預計招收 20 人，其中 7 人保留明道國小同學。

六、辦理期間

110 年 8 月 4 日(星期三)至 8 月 6 日(星期五)，共 3 日，早上 9 時至下午 12 時。

七、辦理經費：

由臺北市政府教育局補助雙語課程學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

透過學生的觀察和探究的過程中，整合舊經驗與新知識，由動手操作中了解溫度對物質的影響、空氣動力、動物構造與設計、力與運動等大自然物質及原則，期待學生在活動當中增加語言使用需求並活化所學知識。

參、臺北市 110 年度雙語課程學校雙語夏令營課程表

臺北市文山區明道國民小學雙語夏令營課程表

| 日期 時間 | 8 月 4 日 (星期三) | 8 月 5 日 (星期四) | 8 月 6 日 (星期五) |
|-------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| 09:00~09:50 | Beaks and Feathers | States of Matters | The Secrets of Paper Plane |
| 10:00~10:50 | Birds Beak Challenge | Cooler Challenge | Materials Matters |
| 11:00~11:50 | Share, test, and re-design | Let's Make Ice Cream | Paper Plane Challenge |

所需材料：15cm*15cm 色紙一包(10 張顏色不拘)、A4 空白紙 30 張、巧克力牛奶 290 ml 一瓶(如有食物過敏的考量，也可替換成其他飲品)、1 號透明夾鏈袋 (7cm*5cm) 4 個、7 號透明夾鏈袋 (14cm*20cm) 4 個、食用冰塊 600 克、食用鹽包 200 克、毛巾一條、小型迴紋針 10 個、細版透明膠帶一網、剪刀一把、彩色筆一盒、600ml 寶特瓶空瓶一個、金色束帶 2 條(可參考相片)、橡皮筋 2 條、大頭針 2 個、中型紙盤一個。

其他注意事項：

上課相關讀本及輔助資料將同步公布於 **Google Classroom**，部分資料有版權問題，請勿轉發。

肆、預期成效：

- 一、有效提高學生學習動機，增加自然科學的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立自然雙語學習情境，提升學生英語聽和說的能力。
- 伍、本計畫經教育局核備後實施，修正時亦同。

臺北市 110 年度懷生國民小學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據

臺北市 109 學年度懷生國小雙語實驗課程計畫。

二、目的

1. 透過實際方案及創意設計解決真實的問題，學生可以有更多整合和應用科學、科技和藝術與人文等學習領域知識與技能的機會。
2. 學生透過參與自然科學相關的活動，獲取學習經驗，增強對不同自然科學範疇的興趣及了解，並發展他們的創造力、協作及解決問題能力。

三、辦理單位

臺北市中山區懷生國民小學

四、辦理方式

全程採線上方式進行，課程使用 Cisco Webex Meeting

會議連結：<https://moe-tw2.webex.com/meet/wses300>

參加同學需自備有視訊鏡頭、耳機、麥克風等設備，錄取之同學以訪客身分登入即可，但登入時請務必輸入學生真實姓名、email（若學生尚未取得 email，可輸入家長的），以作為核准進入的依據，材料如課程表所示請參加同學自備。

五、參加對象

設籍本市之國小三至五年級學生（以 110 學年之就讀年級為準），預計招收 20 人，其中 7 人保留懷生國小同學。

六、辦理期間

110 年 8 月 4 日(星期三)至 8 月 6 日(星期五)，共 3 日，早上 9 時至中午 12 時。

七、辦理經費：

由臺北市政府教育局補助雙語課程學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

- 一、透過動物、水、空氣、力的作用等探究主題引領學生從科學角度探究與自己生活有密切關係的各種現象。
- 二、學生把科學知識轉移於日常生活中應用，並在活動中使用雙語以活化所學知識。
- 三、在探究過程中，學生應用各種科學知識來達成探究目標。

參、臺北市 110 年度雙語課程學校雙語夏令營課程表

臺北市中山區懷生國民小學雙語夏令營課程表

| 日期 時間 | 8月4日 (星期三) | 8月5日 (星期四) | 8月6日 (星期五) |
|-------------|---------------------|----------------------------|--------------------------|
| 09:00~09:50 | All about Water | The Secrets of Paper Plane | What Makes Birds Special |
| 10:00~10:50 | Cocoa Ice Challenge | Paper Plane Challenge | Birds Beak Challenge |
| 11:00~11:50 | Freeze and Melt | Materials Matters | Structure and Function |

所需材料：15cm*15cm 色紙一包(10 張顏色不拘)、A4 空白紙 30 張、巧克力牛奶 290 ml 一瓶(如有食物過敏的考量，也可替換成其他飲品)、1 號透明夾鏈袋 (7cm*5cm) 4 個、7 號透明夾鏈袋 (14cm*20cm) 4 個、食用冰塊 600 克、食用鹽巴 200 克、毛巾一條、小型迴紋針 10 個、細版透明膠帶一網、剪刀一把、彩色筆一盒、600ml 寶特瓶空瓶一個、金色束帶 2 條(可參考相片)、橡皮筋 2 條、大頭針 2 個。



肆、預期成效

- 一、有效提高學生學習動機，增加自然科學的興趣。
 - 二、有效連結課程與生活，轉化學習知識為生活經驗。
 - 三、建立自然雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。
- 伍、本計畫經教育局核備後實施，修正時亦同。

臺北市 110 年度萬華區西門國民小學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市 109 學年度萬華區西門國民小學雙語實驗課程計畫。

二、目的

(一)用雙語體驗西門課程，激發學生想像力，於自然情境中使用兩種語言。

(二)透過體育、視覺藝術及自然動手做課程，將知識轉化為具體生活經驗。

三、辦理單位

臺北市萬華區西門國民小學

四、辦理方式

(一)透過體育、視覺藝術及自然三個不同的主題課程，讓學生從動手體驗中習得跨領域及雙語的知識。

(二)全程採線上方式進行，課程使用 Google meet，材料包 1 份(含種子、圖畫紙及粉彩紙等)將於開課前一週用郵局掛號方式郵寄於家中。

五、參加對象

(一)採全市不分區報名，凡設籍本市之國小二至三年級學生均可報名，預計招收 18 人。

(二)保留三分之一名額(6 人)予本校學生優先參與，若報名人數超過 6 人，採抽籤方式錄取，並列備取排序。

六、辦理期間

110 年 8 月 4 日(星期四)至 8 月 6 日(星期五)，共 3 日，早上 9 時至中午 11 時 40 分。

七、辦理經費：由臺北市政府教育局補助本校 110 年度雙語課程學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

一、透過教師設計的簡易體育活動，訓練學生的專注力及敏捷力，強化學生的體力。

二、以三本不同主題的繪本內容導入視覺藝術活動，鼓勵學生發揮想像力，用不同的媒材創作屬於自己的作品。

三、以種子的奇妙旅程為主題，透過繪本及遊戲的方式瞭解種子的構造及功能。

叁、課程規劃表

| 日期 時間 | 8/4(星期三) | 8/5(星期四) | 8/6(星期五) |
|-------------|---|---|--|
| 9:00-9:40 | Be the hero and beat the boss 學生自備器材：膠帶一捲 | Let's shoot the hoops 學生自備器材：襪子5雙、容器1個(紙桶、水桶或垃圾桶) | 3,2,1 REACTION! 學生自備器材：中型塑膠袋2個、四色衣服各1件(藍色、綠色、黃色、紅色) |
| 09:40-10:00 | 休息時間，準備下一堂課 | | |
| 10:00-10:40 | Tiny Seeds, Big Crops 植物的種子(認識植物的構造) | Seed Travelers 種子的旅行(發掘種子傳播的方式) | Seeds in Daily Life 生活中的種子(瞭解種子的功用) |
| 10:40-11:00 | 休息時間，準備下一堂課 | | |
| 11:00-11:40 | 《The Dot》 Peter.H.Renolds 從書中的靈感發想開始，引導孩子用不同的顏色、上色方式創作自己的圓 學生自備材料：任一上色媒材 | 《The Day the Crayons quit》Drew Daywalt 蠟筆們因為總是只能被用來畫那幾種東西而感到不开心，一起來挑戰看看，只能用一種顏色，要畫遍各種不同的東西，感覺如何呢？ 學生自備材料：家中任上色可用媒材、剪刀、膠水 | 作品分享 |

肆、預期成效：

- 一、有效提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與學生生活連結，轉化知識為生活經驗。
- 三、設計不同主題學習課程，提升多元跨領域能力。

伍、本計畫經教育局核備後實施，修正時亦同。

臺北市 110 年度銘傳國民小學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市 109 學年度銘傳國小雙語實驗課程計畫。

二、目的

- (一)發揮本市雙語課程學校設置效益。
- (二)提供學生體驗雙語學習之環境，弭平學習資源落差。
- (三)提供學生多樣化的學習課程，豐富學生雙語學習機會。

三、辦理單位：

臺北市大安區銘傳國小

四、辦理方式

- (一)課程規劃：依本校資源及特色規劃主題教學、體驗及實作課程，辦理暑期雙語夏令營。以跨領域、多元的方式，豐富夏令營的學習內容，詳見課程表。
- (二)上課方式：由本校雙語課程學校教師進行線上上課。參加同學需自備有視訊鏡頭、耳機、麥克風等設備，報名或錄取同學請以國小 google 帳號實名登入。課程連結後續由 e-mail 通知。材料以材料包的方式郵寄給錄取學生。

五、參加對象：設籍本市之國小二至三年級學生為上課對象。預計招收 18 人。

六、辦理期間：

110 年 8 月 2 日(星期一)至 110 年 8 月 4 日(星期三)，每天 8:50-11:30。

七、辦理經費：由臺北市政府教育局補助雙語課程學校經費中勻支。

貳、課程內容簡介

一、課程設計理念

本校安排多元的學習內容，讓線上學習不無聊。三天的課程包含體能訓練、自然探究、美勞實作、繪本導讀、多元文化的認識，期待學生在活動當中增加語言使用需求並活化所學知識。

二、課程表

| 日期 | 時間 | 課程名稱 | | 講師 | 地點 |
|---------|--------------------|------|-------------------|-------------------------|-----------------------|
| | | 主題 | 小單元 | | |
| 8/2-8/4 | 8:50 11:30 | 體能訓練 | Kids workout | 林斯婷老師 | Google Meet (線上直播) |
| | | 自然探究 | Science | 蕭夙娟老師 盧螢甄老師 曾瑞雯老師 | |
| | | 美勞實作 | Art | | |
| | | 繪本導讀 | Storybook | 林穎珍老師 | |
| | | 多元文化 | Culture knowledge | Teacher Edgar | |

叁、臺北市 110 年度雙語課程學校雙語夏令營課程表

臺北市大安區銘傳國民小學雙語夏令營課程表

| 日期 時間 | 8 月 2 日 (星期一) | 8 月 3 日 (星期二) | 8 月 4 日 (星期三) |
|-------------|---|--|--|
| 8:50-9:00 | 點名相見歡 | | |
| 9:00-9:20 | Kids workout (HIIT workout) | Kids workout (eye hand coordination, balance) | Kids workout (dancing) |
| 9:35-10:00 | Storybook 【Clothesline Clues to Jobs People Do】 | Storybook 【The Great Cheese Robbery】 | Storybook 【Wacky Wednesday】 |
| 10:15-10:45 | handcraft Snowball Shooters | How to Make a Walking Water Rainbow Experiment | Make a Balloon Rocket |
| 11:00-11:30 | Welcome to the USA: an Introduction to American Culture | What Dreams are Made Of: California the Golden State | The Best of the West: National Parks of California |

肆、預期成效：

- 一、有效提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽和說的能力。

伍、本計畫經教育局核備後實施，修正時亦同。

臺北市 110 年度潭美國小雙語課程夏令營實施計畫

「藝」起玩自然

壹、計畫概述

一、依據：臺北市 109 學年度潭美國小雙語實驗課程計畫。

二、目的

- (一)用雙語玩科學，激發學生想像力，讓抽象的科學概念轉化為具體生活經驗。
- (二)用雙語玩律動，訓練專注與協調，保持身心柔軟與彈性提升專注與敏銳度。
- (三)用雙語玩藝術，藉由共讀與實作，讓學生沉浸於富趣味與知性的藝術體驗。

三、辦理單位

臺北市內湖區潭美國小

四、辦理方式

- (一)課程規劃：規劃 3 個半天的雙語夏令營課程活動，以主題教學、體驗及實作等活動內容為主，並以跨領域、多元的方式，豐富夏令營的學習內容，詳見課程表。
- (二)上課方式：以三、四年級混齡方式，由雙語教師全程採 Google meet 線上同步方式進行。
- (三)報名及錄取方式：
 1. 採全市不分區報名，預計招收 18 人。
 2. 國小學生家長逕自選擇本市雙語課程國小（文昌國小、東新國小、永吉國小、明道國小、懷生國小、西門國小、銘傳國小、潭美國小、螢橋國小、三民國小、長安國小、大佳國小、中正國小、忠孝國小、興德國小、文化國小、清江國小、延平國小、玉成國小、永春國小）
 3. 每名學生限報 1 場次，每場次至少 15 人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。
 4. 本校得保留三分之一名額予校內學生參與；若校內報名人數超過 6 人，採行抽籤錄取，並列備取排序。
 5. 於 110 年 7 月 19 日（星期一）上午 08：00 至 110 年 7 月 21 日（星期三）下午 04：00 期間至臺北市文山區辛亥國民小學網站及臺北市內湖區潭美國小網站公告，完成網路線上報名。逾期皆不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多採系統亂數抽籤錄取並列備取排序。報名時請務必留下可聯繫的 email 或電話以利通知錄取及開課連結事宜。
 6. 錄取通知：於 110 年 7 月 23 日（星期五）前，公告於臺北市文山區辛亥國

民小學網站、臺北市內湖區潭美國民小學及各雙語課程學校網站。

(四)參加費用：由臺北市政府教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

五、參加對象：設籍本市之 110 學年度三、四年級學生。

六、辦理期間

110 年 8 月 10 日(星期二)至 8 月 12 日(星期四)，共 3 日，早上 9 時至 12 時。

貳、課程內容簡介

一、課程設計理念

透過學生的觀察、探究與實作的過程中，整合舊經驗與新知識，從中認識種子、病毒與細菌、動物等大自然物質及原則，以及藉由瑜珈、律動活動，練習平衡、協調、韻律等動作及專注、平和、放鬆等行為，並期待學生在活動當中增加語言使用需求並活化所學知識。

二、主題單元說明

(一)第一天活動說明：種子的旅行

1. 每位孩子都是一小顆種子，最終成為一顆大樹，透過兒童瑜珈，讓學生變成小巧的種子，用不同的姿態伸展身體及移動，開啟夏令營的第一天。
2. 讓學生認識種子的構造、傳播與成長方式，探索自然中風力傳播的奧秘，並帶領小朋友實驗觀察種子的飛行。
3. 運用習得的風媒種子相關知能、紋理特殊，以創造再生設計出獨一無二的風媒種子作品，延續生命的美好。

(二)第二天活動說明：病菌不迫降

1. 結合生活日常以時事疫情作為出發點，教導學生如何在生活中落實防疫。
2. 藉由繪本導讀認識不同造型的細菌，並進一步引導學生了解與認識不同情境下會接觸到那些不同的病毒，可能會引發哪些症狀，以及又該如何避免。
3. 引導學生運用想像力創作美術作品，並用自己的話語，加上不同節奏及背景伴奏完成屬於自己的防疫歌曲（洗手步驟、防疫要訣編製成節奏或旋律）。

(三)第三天活動說明：動物樂園

1. 以動物為題材結合嘉年華為主題貫穿課程活動。
2. 讓學生透過對動物的想像、仿效動物走路，探索肢體、舞動肢體發展。
3. 透過閱讀繪本，以摺紙方式手作創作屬於自己的動物園。

4. 聆聽欣賞聖桑的動物狂歡節，認識動物表現與音樂元素間的關係，並創作一小段節奏唸謠。

叁、臺北市 110 年度雙語課程學校雙語夏令營課程表

臺北市內湖區潭美國民小學雙語夏令營課程表

| 日期 時間 | 8 月 10 日(星期二) | 8 月 11 日(星期三) | 8 月 12 日(星期四) |
|-------------|--|---|--|
| 08:50-09:00 | 點名 | | |
| 09:00-09:20 | Warm up 暖身活動 | | |
| 主題 | 種子的旅程 | 病菌不迫降 | 動物樂園 |
| 09:20-10:00 | PE class: Seed Yoga 體育: 種子瑜珈 | PE class: Body Movement 體育: 身體律動 | PE class: Animal Carnival 體育: 動物嘉年華 |
| 10:20-11:00 | EXP: Flying Seeds 自然實驗: 讓種子飛 | Craft: Virus and Bacteria 病毒與細菌 | Book: My Animal Friends 英文繪本: 動物好朋友 |
| 11:20-12:00 | Craft: Seed Design 設計種子 | Music: Say Goodbye to the Virus 音樂: 病毒掰掰 | Music: Animal Festival 音樂: 動物狂歡節 |
| 13:30-16:00 | Love voucher 學習任務: 愛的票券(完成當日作品、手作創作、送愛給家人...) | | |

肆、預期成效：

- 一、有效提高學生學習動機，增加對學科領域(自然、藝術、體育)學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽和說的能力。

伍、辦理經費：由本校 110 年度預算「雙語實驗課程學校計畫」項下支應。

陸、本計畫經教育局核備後實施，修正時亦同。

臺北市 110 年度螢橋國民小學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市 109 學年度螢橋國小雙語實驗課程計畫。

二、目的

- (一) 隨著英語歌唱和節奏的運動，感受金曲的音樂魅力；在英文歌的歌唱中認識正確發音，並在輕鬆的氛圍，即刻朗朗上口。
- (二) 引導孩子在英語歌曲上，和同學一起開口唱，用唱歌祛除「說」的尷尬，並在歌唱中訓練聽力，擴充了英文單字量。
- (三) 透過電腦操作單字解謎、解決問題的過程中，Critical Thinking (思考力)、Creativity (創造力)、Algorithmic Ability (演算力) 都會大幅精進。
- (四) 用體驗的方式讓學生同時打開五感，擴張我們的刺激，從真實體驗中去獲取知識。

三、辦理單位

臺北市中正區螢橋國民小學

四、辦理方式

全程採線上方式進行。

五、參加對象：設籍本市之國小三至六年級學生，預計招收 20 人。

六、辦理期間

110 年 8 月 18 日(星期三)至 8 月 20 日(星期五)，共三日，早上 9 時至上午 12 時。

七、辦理經費：

由臺北市政府教育局補助雙語課程學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

本方案的目的是透過教師挑選的活動以及教學設計，讓學生不論英語程度的高下，各個都有機會練習英語無論透過數位閱讀或口語歡唱。同時，教師引導學生透過視覺、聽覺、思考、表達、討論及分享等學習。

Minecraft 是一款由微軟公司開發的沙盒遊戲，10 年不墜主因乃任何個人或團體都可以在當中創造獨有的世界。本次夏令營課程主要藉由劍橋大學開發的英語學習大冒險的知識架構型遊戲，將現實生活轉化為數位虛擬，人與人如何透過雲端虛擬世界互動交流，學員必須在遊戲中使用英文完成遊戲關卡，鍛鍊學員在遊戲中相互協作，在虛擬世界透過競合關係挑戰自我。

在虛擬世界中，也回到真實生活中，透過演唱 When we believe，認識演唱的方式、演唱的技巧，更在聆聽歌曲中，感受西洋歌曲演唱的樂趣。隨著英語歌唱和

節奏的運動，感受金曲的音樂魅力；在英文歌的歌唱中認識正確發音，並在輕鬆的氛圍，用唱歌祛除「說英文」的擔憂，同時在學生互動中，引導孩子在英語歌曲上，和同學一起開口唱，培養樂於表演的勇氣，也可以用肢體展現自己，與同儕互動。

Zenbo Junior 是一款由台灣華碩 ASUS 公司研發的 AI 機器人，特色是語音系統為在地研發原汁原味，後台數據 Database 深根台灣，資訊安全相對獲得保障。小朋友們透過 Zenbo Jr. 的系統 SpeakTest 平台，可練習英語閱讀、聽力與口說。其次 Zenbo Jr. 內建有 Scratch 作為編程設計平台，我們也將邀請小朋友與 Zenbo Jr. 一起唱跳，平安開心度過收穫滿滿的英語數位夏令營。

教師提供學生友善無壓力但樂趣橫生的環境，在課室帶頭學生一起歌唱和操作電腦，啟發學生產生強烈開口的動機，寓教於樂，讓每位學童都保持語文學習的動力，無論學唱英文歌曲過程、創作自己的小宇宙、還是跟機器人聊天的過程中，體驗英語學習的樂趣，培養出一群乘著歌聲翅膀飛翔的小小歌唱家和優遊科技的數位探險家。

叁、臺北市 110 年度雙語課程學校雙語夏令營課程表

臺北市中正區螢橋國民小學雙語夏令營課程表

| 日期 時間 | 8 月 18 日 (星期三) | 8 月 19 日 (星期四) | 8 月 20 日 (星期五) |
|-------------|----------------------|-------------------|-------------------------|
| 09:00~9:40 | 線上互動學習 與資訊素養 | 音樂饗宴：名曲認識 | 認識 AI & Zenbo Junior |
| 10:00~10:40 | Minecraft 101 | 聽聲辨曲 | 與 Zenbo Junior 對話 |
| 11:00~11:40 | Minecraft 劍橋英語大冒險 | 歡樂好聲音 | 與 Zenbo Junior 共舞 |

肆、預期成效：

- 一、有效提高學生學習動機，增加藝術和科技的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。

伍、本計畫經教育局核備後實施，修正時亦同。

臺北市 110 年度三民國民小學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市 109 學年度三民國小雙語實驗課程計畫。

二、目的

- (一)透過主題情境的教學，讓學生在沉浸式的生活素材中進行雙語學習。
- (二)利用生活中隨手可得題材，輕鬆自在學習語言，讓雙語運用成為生活的一部分。
- (三)在歌唱、閱讀與戲劇的賞析與體驗中，自發性地開口說，探索不同國家的生活文化進而喜愛語言的迷人之處。

三、辦理單位

本校教務處與雙語團隊教師。

四、辦理方式

每梯次為三天，共有兩梯次，皆採 Google Meet 線上直播方式進行(連結於開課前另行以 EMAIL 通知)。參加同學請自備有視訊鏡頭與收音麥克風的行動載具或電腦設備。報名或錄取同學請以國小 google 帳號實名登入，以利教師登錄學生出席情形。

五、參加對象：設籍本市國小一到五年級學生(109 學年度)，預計招收 25 人，得保留 1/3 名額予三民國小學生。

六、辦理期間

第一梯次 7/26(一)~7/28(三)，上午 09:00~12:10；

第二梯次 8/2(一)~8/4(三)，上午 09:00~12:10。

七、辦理經費：由臺北市政府教育局補助雙語課程學校經費支應。

貳、課程內容簡介

一、課程設計理念

(一)第一梯次-世界各地任我行

課程主軸為「世界各地任我行」，由於新冠肺炎疫情嚴峻，無法像以往一樣到國內外旅遊。因此透過機場英文體驗偽出國、遊歷與學習台灣及國外名勝景點、認識各國國旗與語言，用英文探索世界各地，每個孩子都是寰宇國內外小尖兵！

(二)第二梯次-English is everywhere

課程主軸為“English is everywhere”，日常生活中到處都有英文，將歌唱、閱讀與戲劇變成生活中的英文學習題材，輕鬆自在學英文，讓英文成為生活的一部分，自發性地開口說英文，探索不同的生活文化進而喜愛英文的迷人之處。這個暑假讓我們用不同的方法學習英文，讓英文變成我們的好朋友吧!!

二、課程表

(一) 第一梯次-世界各地任我行

| 日期 | 時間 | 課程名稱 | | 講師 | 地點 |
|-----------|------------|--|---|-------|-----------------------|
| | | 主題 | 小單元 | | |
| 2021/7/26 | 9:00-12:10 | Let's Go Abroad! 松山機場 偽出國 | 1. 機場設施 2. 生活會話 3. 學習單 | Lancy | Google Meet (線上直播) |
| 2021/7/27 | 9:00-12:10 | Beautiful Formosa! 美麗的 福爾摩沙 | 1. 台灣名勝 2. 認識社區 3. 生活會話 4. 學習單 | Lancy | Google Meet (線上直播) |
| 2021/7/28 | 9:00-12:10 | Hello! World! 環遊世界 任我行 | 1. 各國國旗及 語言 2. 生活會話 3. 學習單 | Lancy | Google Meet (線上直播) |

(二) 第二梯次-English is everywhere

| 日期 | 時間 | 課程名稱 | | 講師 | 地點 |
|----------|------------|---------------------------|--|-------|-----------------------|
| | | 主題 | 小單元 | | |
| 2021/8/2 | 9:00-12:10 | Lets' sing songs | 1. lyrics 2. practice 3. worksheet | Lydia | Google Meet (線上直播) |
| 2021/8/3 | 9:00-12:10 | Lets' read stories | 1. characters 2. stories 3. practice 4. worksheet | Lydia | Google Meet (線上直播) |
| 2021/8/4 | 9:00-12:10 | Let's watch movies | 1. movies 2. we can say 3. worksheet | Lydia | Google Meet (線上直播) |

三、臺北市 110 年度雙語課程學校雙語夏令營課程表

臺北市松山區三民國民小學雙語夏令營課程表

第一梯次-世界各地任我行

| 日期 時間 | 7月26日 (星期一) | 7月27日 (星期二) | 7月28日 (星期三) |
|---------------------|---|----------------------------|-------------------------------|
| 9:00 9:40 | Introduction & Ice breaker | Famous places in Taiwan | Countries Around the World |
| 9:50 10:30 | Let's Go to the Songshan International Airport | Our Neighborhood | Flags & Languages |
| 10:40 11:20 | Daily Conversation | Daily Conversation | Daily Conversation |
| 11:30 12:10 | Worksheet & Games | Worksheet & Kahoot | Worksheet & Games |

第二梯次-English is everywhere

| 日期 時間 | 8月2日 (星期一) | 8月3日 (星期二) | 8月4日 (星期三) |
|---------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| 9:00 9:40 | Introduction & Ice breaker | Listen to the stories | Watch movies |
| 9:50 10:30 | Read lyrics | Know the key points of stories | Conversation |
| 10:40 11:20 | Practice makes perfect | Practice makes perfect | Practice makes perfect |
| 11:30 12:10 | Worksheets & sing | Worksheets & Role play | Worksheets & Games |

肆、預期成效：

- 一、在沉浸式的課程環境中，進行整合性實用知識的學習與運用。
 - 二、培養學生主動探究、自發積極與熱愛學習雙語的習慣與態度。
 - 三、在探索文化課程中，逐步建構國家認同與國際素養的學習內涵。
- 伍、本計畫經教育局核備後實施，修正時亦同。

臺北市中山區長安國民小學 110 年度雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市中山區長安國民小學 109 學年度雙語實驗課程計畫。

二、目的

- (一) 透過雙語體驗課程，讓學生在暑期防疫在家能有沉浸式的雙語互動學習。
- (二) 透過循序漸進的課程設計，引導學生聽、說、讀、寫的能力。
- (三) 培養學生創造、探索的能力，建立良好的英語學習經驗。
- (四) 提供學生多樣化的學習課程，豐富學生雙語學習機會。

三、辦理單位

臺北市中山區長安國民小學

四、辦理方式

- (一) 全程採 Google Meet 會議線上進行，由中外師資與學員同步視訊教學。
- (二) 學用材料包將以郵寄方式寄交錄取學員。

五、參加對象：

設籍本市國小 110 學年度為三、四、五、六年級的學生皆可報名，預計開設 2 班（中年級與高年級各 1 班），每班招收 20 人。

六、辦理期間：

- (一) 報名時間：110 年 7 月 19 日（一）至 7 月 21 日（三）線上報名，並於 7 月 23 日（五）公布錄取名單。
- (二) 上課時間：110 年 7 月 28 日（三）至 7 月 30 日（五）共 3 日，每日 8:40 至 12:00。

七、辦理經費：

由臺北市政府教育局補助雙語課程學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

2021 長安雙語夏令營，分別以「英語玩一夏」及「一日達人體驗」為中、高年級課程主軸，精心設計多元創意的課程內容包括休閒旅遊及美食饗宴等主題。在一週的課程中，藉由主題式課程探索，讓中年級探尋體會夏季的美好，而高年級則在老師的帶領下，出發探索各種生活主題情境。在一系列主題式的探索與體驗之中，主動學習並建立勇於表達、溝通等能力。誠摯邀請您來隨著長安雙語的旅程，一起擁抱奇幻的夏天！

參、臺北市 110 年度雙語課程學校雙語夏令營課程表

一、臺北市中山區長安國民小學雙語夏令營中年級課程表：英語玩一夏

| 日期/時間 | | 7/28 (三) | 7/29 (四) | 7/30 (五) |
|--------------------|----|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| 8:30-8:40 | | 點名 | 點名 | 點名 |
| 第一節 8:40-9:20 | 主題 | 旅遊簡介 Preparations and Arrangements | 夏日的水上活動 Water Wonderland | 臺北出發趣 Lovely Taipei Trip |
| | 師資 | Hayden | 李欣穎 | 林真伊 |
| 第二節 9:30-10:10 | 主題 | 旅程規劃 Itinerary | 夏日的登山越嶺 On the Top of the World | 古色古香的臺南 Ancient Tainan Trip |
| | 師資 | Hayden | 李欣穎 | 林真伊 |
| 第三節 10:30-11:10 | 主題 | Where would you like to travel? | 我的夏日活動 The Summer Plan | 我的夏日輕旅行 My Summer Trip |
| | 師資 | Hayden | 李欣穎 | 林真伊 |
| 第四節 11:20-12:00 | 主題 | 討論與分享 | 討論與分享 | 討論與分享 |
| | 師資 | Hayden | 李欣穎 | 林真伊 |
| 12:00-12:10 | | 明日課程 課前提示 | 明日課程 課前提示 | 珍重再見 |

二、臺北市中山區長安國民小學雙語夏令營高年級課程表：一日達人體驗

| 日期/時間 | | 7/28 (三) | 7/29 (四) | 7/30 (五) |
|--------------------|----|-------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| 8:30-8:40 | | 點名 | 點名 | 點名 |
| 第一節 8:40-9:20 | 主題 | 夜市美食 Night Market | 旅遊簡介 Preparations and Arrangements | 農村生活 Farms and Ranches |
| | 師資 | 鄭惠文 | Hayden | Hayden |
| 第二節 9:30-10:10 | 主題 | 美食大探索 Food Discovery | 旅程規劃 Itinerary | 我們的食物 Food Groups |
| | 師資 | 鄭惠文 | Hayden | Hayden |
| 第三節 10:30-11:10 | 主題 | 美食小網紅 Foodfluencer | Where would you like to travel? | 農人食堂 Farm to Table |
| | 師資 | 鄭惠文 | Hayden | Hayden |
| 第四節 11:20-12:00 | 主題 | 討論與分享 | 討論與分享 | 討論與分享 |
| | 師資 | 鄭惠文 | Hayden | Hayden |
| 12:00-12:10 | | 明日課程 課前提示 | 明日課程 課前提示 | 珍重再見 |

三、課程說明

(一) 英語玩一夏 (中年級)

| 日期 | 時間 | 節數 | 課程主軸 | 體驗內容 |
|-------------|-------------|----|--------------------------------|------------------------------------|
| 7/28 (三) | 08:40-12:00 | 4 | 夏季旅行團 How to arrange a trip | 介紹旅行的基本概念，並從「打包」開始著手，從而學習如何設計一趟旅程。 |

| | | | | |
|-------------|-------------|---|----------------------------------|--|
| 7/29 (四) | 08:40-12:00 | 4 | 夏日休閒娛樂 It's a Fun Summer | 介紹多種人氣水上活動和登山運動，並依照你的興趣喜好，發想一份專屬於全家人的夏日休閒行程。 |
| 7/30 (五) | 08:40-12:00 | 4 | 夏日城市輕旅行 Summer trip in Taiwan | 讓我們從臺北出發一起遊覽臺北及臺南兩個特色城市，完成並分享你的夏日城市輕旅行計畫吧！ |

(二) 一日達人體驗 (高年級)

| 日期 | 時間 | 節數 | 課程主軸 | 體驗內容 |
|-------------|-------------|----|------------------------|---|
| 7/28 (三) | 08:40-12:00 | 4 | 一日美食達人 | 跟著美食達人一起認識臺北的夜市特色美食，並化身美食小網紅介紹表達自己喜愛的食物。 |
| 7/29 (四) | 08:40-12:00 | 4 | 一日旅遊達人 Travel Agent | 跟著旅遊達人一起了解旅行的基本概念，並從「打包」開始著手，從而學習如何設計一趟旅程。 |
| 7/30 (五) | 08:40-12:00 | 4 | 一日農村達人 Farmer | 跟著農村達人一起認識農業、畜牧業、以及農莊的運作機制。並引入「從農場到餐桌」的概念，教孩子自然食物與食品安全。 |

肆、預期成效：

- 一、提供全英語學習及文化體驗機會，提升本市國小學生英語能力。
- 二、營造英語線上遊學環境，規劃多元學習內涵，增進學生學習興趣。
- 三、提供教師交流平台，分享英語教學方法與成果。
- 四、本計畫經課發會審議，校長核定後實施，修正時亦同。

伍、本計畫經教育局核備後實施，修正時亦同。

臺北市 110 年度大佳國民小學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市 109 學年度大佳國小雙語實驗課程計畫。

二、目的

1. 用雙語體驗海洋及生活中的力，激發學生想像力，於自然情境中使用兩種語言。
2. 透過遊戲及活動動手做，愛護整個海洋世界，要從自己做起。
3. 生活中的力(浮力及磁力)概念轉化為具體生活經驗。

三、辦理單位

臺北市中山區大佳國民小學

四、辦理方式

全程採線上方式進行，課程使用 Google Classroom 或 Cisco Webex 線上直播。

五、參加對象：設籍本市之國小一至六年級學生，低、中、高年段預計招收 15 人。

六、辦理期間

110 年 7 月 27 日(星期二)至 7 月 29 日(星期四)，共 3 日，早上 8 時至下午 4 時。

七、辦理經費：

由臺北市政府教育局補助雙語課程學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

低年級

1. 以認識海洋「知海、親海、愛海」為出發，先讓學生了解海洋生物(Sea creatures)，並透過海洋生物相關繪本簡單引導海洋話題(海洋中的塑膠污染 plastic pollution in the ocean)。
2. 更透過一起利用在家裡就能取手可得的材料(紙類非塑膠類)輕鬆實作海洋生物作品，體驗到愛護整個海洋世界，要從自己做起。讓學生展現親近海洋、熱愛海洋與認識海洋。

中年級

1. 台灣是一個海島國家，有豐富的海洋資源及不同的海洋生態系統。南臺灣墾丁、綠島、蘭嶼等海域有珊瑚礁群落(coral reef ecosystem)，擁有全球約三分之一的珊瑚礁物種，越過這片美麗珊瑚礁，離岸水域(open ocean)亦蘊藏著豐富多元的海洋生態，像是海藻森林(kelp forest)等。然而因為氣候變遷、地球暖化、人為破壞等因素，使得海洋物種受到威脅，海洋生態面臨破壞更趨危急。近二十年來，台灣更面臨最大規模的珊瑚白化(coral reef bleaching)危機，堪稱

「大堡礁」東亞版。珊瑚對於海洋生態系有著不可或缺的重要性，珊瑚礁是許多海洋生物的孕育場及庇護所，各式各樣的大小生物在珊瑚礁裡棲息、繁殖、覓食、躲避敵人，自然而然形成豐富的生態系統。地球與海洋生態是命運共同體，人類所造成的生態浩劫，需要很長時間的修復，而從小培養孩子對海洋的「同情共感」(empathy)，更是必須且刻不容緩的。

2. 這三天的課程主軸在海洋生態系統(Ocean Ecosystems)，分為台灣的珊瑚礁(Taiwan's Coral Reefs)、海藻森林(Kelp Forest) 和離岸水域的海洋(Open Ocean)。課程會以深入淺出的方式進行雙語教學，會使用符合該年段孩子認知發展及簡單英文的目標語言，佐以影片及圖片來幫助孩子視覺化學習。必要時，會暫停影片提問問題，與孩子進行互動。
3. 「海洋酸化」(Ocean Acidification) 是指海洋中有過多的二氧化碳(carbon dioxide)，PH 值逐漸降低，產生化學變化，破壞海洋生態系統，加速珊瑚白化(Coral Reef Bleaching) 的過程，對海洋物種造成影響，甚至大量死亡。在我們的實驗課程「海洋酸化」(Ocean Acidification)，則是會藉由生活中孩子們隨手可得的物品來進行，以獲得概念。例如：檸檬汁、醋等皆是酸性(acid) 物質，當它們碰到小蘇打(soda) 所產生的泡泡 (bubble)，就是二氧化碳(carbon dioxide)。
我們也會分成實驗組與對照組：將貝殼(shell) 分別放置在純水中與醋或檸檬汁中，再加入小蘇打(soda)，靜置 24 小時後，看會發生什麼事，會請孩子們寫下自己的假設(hypothesis)，隔天再請他們發表自己的看法。
4. 除了珊瑚礁生態系統(coral reef ecosystem)，我們也會用淺顯易懂的方式介紹海藻森林(Kelp Forest) 和離岸水域的海洋(Open Ocean)。在最後一天，以 "Under the Sea" 為主題，讓學生利用材料及工具，完成自己的珊瑚礁生態作品。

高年級

1. 在海洋教育中，高年級將針對「自然海洋」的學科內容作科學方面的探究並透過實驗和課程自然的使用雙語。
2. 在早期的水上交通工具中船隻是不可或缺。如何讓船隻更大更有效率運載進而帆船產生。它不僅可以控制方向、讓船隻航行的更快，大型的帆船也可以搭載較多的人或運送較多的貨物。而在茫茫大海如何找到方向順利到達目的地，羅盤相對重要，也是航海中必備的知識。本課程將讓學生利用家中隨手可得的物品和發揮想像力創造出屬於自己的小船、車輛和指北針等。透過課程中的實驗讓學生自然而然習得自然科學相關知識了解到船隻為何浮在水面上(浮力)；除了蒸氣外，

「風」也是種「動力」。羅盤在漫無邊際的大海中可以為人們指引方向。透過一系列課程學習將知識轉化成生活經驗。

叁、臺北市 110 年度雙語課程學校雙語夏令營課程表

臺北市中山區大佳國民小學雙語夏令營課程表

| 日期 時間 | 7 月 27 日 (星期二) | 7 月 28 日 (星期三) | 7 月 29 日 (星期四) |
|--|---|--|---|
| (低年級) 07:50-08:00 (中年級) 09:50-10:00 (高年級) 13:50-14:00 | 點名 | | |
| (低年級) 08:00-8:40 09:00-9:40 | 認識海洋 Know about the ocean | 親近海洋 Close to the ocean | 熱愛海洋 I love the ocean |
| (中年級) 10:00-10:40 11:00-11:40 | 台灣珊瑚礁生態 Coral Reef Ecosystem & 海洋酸化 Ocean Acidification | 海洋酸化原因 Causes of Ocean Acidification & 海藻森林 Kelp Forest | 離岸水域的海洋 Open Ocean & 動手做做看 Crafted: Under the Sea |
| (高年級) 14:00-14:40 15:00-15:40 | Buoyancy 浮力 我的小船載重大 Aluminium Foil Boat | Forces 力 跑跑風帆車 Wind-Powered Car | Magnetism 磁力 自製指北針 Floating-Needle Compass |

肆、預期成效：

- 一、有效提高學生學習動機，進而激發學生親海的興趣、提升學生對河海生態及文化的知能。
- 二、將課程與生活中的力連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立自然雙語學習情境，提升學生英語聽和說的能力。

伍、本計畫經教育局核備後實施，修正時亦同。

臺北市 110 年度中正國民小學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市 109 學年度中正國小雙語實驗課程計畫

二、目的

1. 透過雙語線上課程體驗，學生能熟悉操作線上課程軟體操作。
2. 經由互動式課程，使學生能習得學科知識並於自然情境中使用兩種語言。
3. 提供不同文化介紹，讓學生能在家中沉浸不同文化之美。

三、辦理單位

臺北市中山區中正國民小學

四、辦理方式

全程採線上方式進行，課程使用 Google Meet 或 Google Classroom 線上直播。

五、參加對象：

1. 設籍本市之國小 110 學年度二至四年級學生
2. 每堂課預計招收 15 人。
3. 錄取後，相關材料將採郵寄方式寄送至家中。

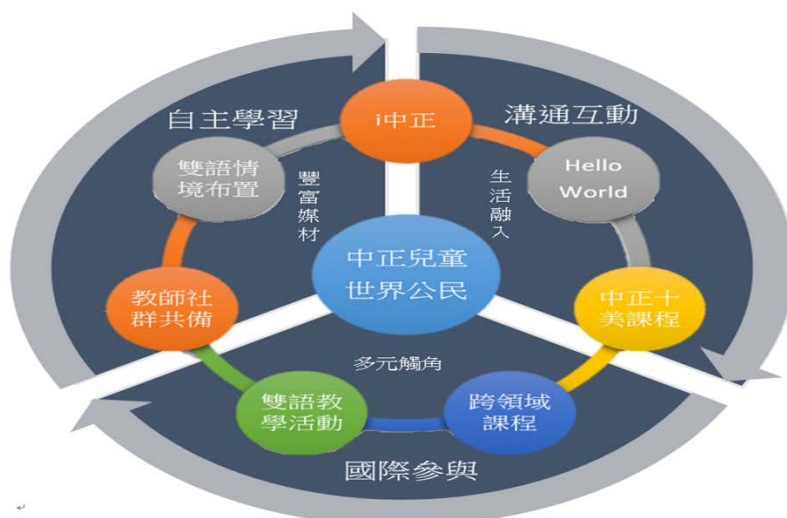
六、辦理期間

110 年 7 月 26 日(星期一)至 7 月 29 日(星期四)，共 4 日，早上 9 時至中午 12:10。

七、辦理經費：

由臺北市政府教育局補助雙語課程學校經費中勻支。

貳、課程設計理念(夏日好好玩)



此次夏令營課程規劃，主要依循本校雙語課程教育願景，開設相關課程，讓學生在暑假期間能停課不停學，透過音樂律動、書海遨遊、科普知識、國際認識……等媒材，不斷精進學習，增進雙語知識與能力，此次開設課程如下：

1. (Modern Art Project:Andy Warhol)
欣賞 Andy Warhol 的藝術作品與生平，並運用其創作美感製作屬於自己的普普風手印畫
2. (Disney Music In The Classroom)
以 Disney 歌曲為主題，融入節奏教學、音樂流派的介紹以及歌曲演唱。
3. (Reading Fun)
藉由繪本閱讀，展開討論與其他活動延伸，老師使用線上閱讀資源來引導學童探索並激發創意。
4. (Body Wonder World)
透過教師豐富的解說搭配多媒體，讓小朋友認識身體的奧秘
5. (Kick Step Step)
透過老師的肢體動作與指令引導，讓學生能手舞足蹈進行律動的同時，也能增進英文聽力。
6. (Water magician)
藉由遊戲和影片認識水的各種型態和特性
7. (Water tower)
透過科學實驗了解市面上漸層飲料的製作原理
8. (Culture Exchange)
透過照片、影片的介紹，了解不同國家的文化、生活差異，並藉由交流接受、欣賞彼此的特色之美。
9. (Modern Art Project:Andy Warhol)
欣賞 Andy Warhol 的藝術作品與生平，並運用其創作美感製作屬於自己的普普風手印畫

叁、臺北市 110 年度雙語課程學校雙語夏令營課程表

臺北市中山區中正國民小學雙語夏令營(夏日好好玩)課程表

| 日期 時間 | 7 月 26 日 (星期一) | 7 月 27 日 (星期二) | 7 月 28 日 (星期三) | 7 月 29 日 (星期四) |
|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 08:50 - 9:00 | 點名 | | | |

| | | | | |
|---------------------|---|--|--|---|
| 09:00 - 09:40 | (Disney Music In The Classroom) 以 Disney 歌曲為主 題，融入節奏教學、音 樂流派的介紹以及歌曲 演唱。 | (Reading Fun) 藉由繪本閱讀，展開討論 與其他活動延伸，老師使 用線上閱讀資源來引導學 童探索並激發創意。 | (Water tower) 透過科學實驗了解市 面上漸層飲料的製作 原理 | (Modern Art Project:Andy Warhol) 欣賞 Andy Warhol 的藝 術作品與生平，並運用 其創作美感製作屬於自 己的普普風手印畫 |
| 09:50 - 10:30 | (Disney Music In The Classroom) 以 Disney 歌曲為主 題，融入節奏教學、音 樂流派的介紹以及歌曲 演唱。 | (Reading Fun) 藉由繪本閱讀，展開討論 與其他活動延伸，老師使 用線上閱讀資源來引導學 童探索並激發創意。 | (Water tower) 透過科學實驗了解市 面上漸層飲料的製作 原理 | (Modern Art Project:Andy Warhol) 欣賞 Andy Warhol 的藝 術作品與生平，並運用 其創作美感製作屬於自 己的普普風手印畫 |
| 10:40 - 11:20 | (Body Wonder World) 透過教師豐富的解說搭 配多媒體，讓小朋友認 識身體的奧秘 | (Body Wonder World) 透過教師豐富的解說搭 配多媒體，讓小朋友認 識身體的奧秘 | (Kick Step Step) 坐在電腦前面一整天 覺得累了嗎?跟著老師 起來動一動吧。 | (Kick Step Step) 坐在電腦前面一整天 覺得累了嗎?跟著老師 起來動一動吧。 |
| 11:30 - 12:10 | (Water magician) 藉由遊戲和影片認識水 的各種型態和特性 | Culture Exchange 透過照片、影片的介紹， 了解不同國家的文化、生 活差異，並藉由交流接 受、欣賞彼此的特色之 美。 | Culture Exchange 透過照片、影片的介 紹，了解不同國家的 文化、生活差異，並 藉由交流接受、欣賞 彼此的特色之美。 | Culture Exchange 透過照片、影片的介 紹，了解不同國家的 文化、生活差異，並 藉由交流接受、欣賞 彼此的特色之美。 |

肆、預期成效：

- 一、透過輕鬆學習的氣氛，進而激發學生的學習興趣。
- 二、利用多元的課程設計，有效提高學生學習動機，讓學生習得學科知識，同時也能提升英語聽說及口語的能力
- 三、生活化的課程內容，將課程與學生生活做連結，裨益學生轉化學習知識為生活經驗。
- 四、經由不同文化的認識與介紹，開拓學生文化視野，培養其對多元文化的認識及接納。

伍、本計畫經教育局核備後實施，修正時亦同。

臺北市 110 年度忠孝國民小學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市 109 學年度臺北市中正區忠孝國民小學雙語實驗課程計畫。

二、目的

1. 運用輕鬆活潑的方式，讓學生藉由運動、桌遊、繪本及手作體驗課程，對各領域課程實施雙語教學模式有初步的認識。
2. 透過體驗學習與創作分享，激發學生創造力與想像力，讓雙語融入生活經驗，於自然情境中使用兩種語言。

三、辦理單位

臺北市中正區忠孝國民小學

四、辦理方式

全程採線上方式進行，課程使用 Google Meet，材料將於報名簡章說明，請事先準備。學校亦會準備備用材料包放警衛室供家長領取。

五、參加對象：設籍本市之 110 學年度國小三至四年級學生，預計招收 15 人。

六、辦理期間

110 年 7 月 26 日(一)至 7 月 28 日(三)，共 3 日，早上 9 時至 11 時 50 分。

七、辦理經費

由臺北市政府教育局補助雙語課程學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

透過學生的肢體運動和手作體驗的過程中，整合舊經驗與新知識，由活動中了解運動的基本常識、透過桌遊學理財教育、運用生活用品創作及藉由繪本引導學習海洋世界的動物生態並製作環保玩具等，期待學生在活動當中增加雙語使用需求並活化所學知識。

1. HAPPY WORKOUT 健身有氧運動、FUN BOXING 健身拳擊有氧運動

透過肢體的律動，結合雙語口令進行有氧的身體活動，達到肢體伸展，四肢協調及心肺功能的提升。

2. Let's Dance 樂活舞蹈

用 Action Songs for kids 這首歌跟跳舞教小朋友一些新英文動詞。

3. DIY Fun Board Games-Let's Shopping DIY 桌遊購物趣

本課程分兩節進行，第一節介紹課程單字（服飾類、數字為主）、遊戲規則與遊戲使用單字。第二節使用線上桌遊模板填入自己的樣式與金額，並實作老師的桌遊模板進行遊戲。

4. Fun with crafts: Play Dough Soap DIY 肥皂黏土洗手趣(配合繪本、歌曲)

5. Fun with crafts: Animals Face Toast 水果吐司變變變

請小朋友先和家人一起準備好切片的水果、吐司，於課堂中自己抹醬和裝飾，並分享準備的水果和要拼成什麼動物

6. Sea Animals for Kids 認識海洋生物

本課程設計理念為以英文融入方式認識海洋以及相關海洋動物，最後利用家中有的材料製作環保玩具

叁、臺北市中正區忠孝國民小學 110 年度雙語課程學校雙語夏令營課程表

110 年度「Fun Time Together」雙語夏令營課程表

| 日期 時間 | 7 月 26 日 (星期一) | 7 月 27 日 (星期二) | 7 月 28 日 (星期三) |
|---------------------|---|--|--|
| 09:00 09:10 | ROLL CALL 點名時間 | | |
| 09:10 09:50 | HAPPY WORKOUT 健身有氧運動 講師：黃小珊老師 | FUN BOXING 健身拳擊有氧運動 講師：黃小珊老師 | Let's Dance 樂活舞蹈 講師：Corrina 老師 |
| 10:00 10:40 | DIY Fun Board Games -Let's Shopping DIY 桌遊購物趣 講師：蔡宜軒老師 | DIY Fun Board Games -Let's Shopping 體驗：桌遊購物趣 講師：蔡宜軒老師 | Sea Animals for Kids 認識海洋生物 講師：李佳穎老師 |
| 11:00 11:40 | Fun with crafts: Play Dough Soap DIY 肥皂黏土洗手趣 講師：湯家綾老師 | Fun with crafts: Animals Face Toast 水果吐司變變變 講師：湯家綾老師 | Sea Animals for Kids 實作：海洋尋寶記 講師：李佳穎老師 |
| 11:40 11:50 | Daily Recap 今日回顧 | | |

肆、預期成效：

- 一、有效提高學生學習動機，增加對雙語課程學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立體育、綜合活動、藝術及自然領域的雙語學習情境及互動體驗，提升學生英語聽和說的能力。

伍、本計畫經教育局核備後實施，修正時亦同。

臺北市 110 年度興德國民小學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市 109 學年度興德國民小學雙語實驗課程計畫。

二、目的

1. 用科學遊戲融入課程與簡易教具製作，激發學生想像力，於自然情境中使用兩種語言。
2. 透過實驗動手做，讓抽象的科學概念轉化為具體生活經驗。
3. 情境式學習，以強化學生自然與生活科技知能，提升自然與生活科技學習興趣。
4. 讓語言及知識從玩樂中快樂學習，並從中獲取與世界溝通的語言能力。

三、辦理單位

臺北市文山區興德國民小學

四、辦理方式

全程採線上方式進行，課程使用 Google Classroom 材料包 1 份將於開課前一週用郵局掛號方式郵寄於家中。

五、參加對象：設籍本市之國小三至四年級學生，預計招收 15 人。

六、辦理期間

110 年 7 月 26 日(星期一)至 7 月 29 日(星期四)，共 4 日，早上 9 時至中午 12 時。

七、辦理經費：

由臺北市政府教育局補助雙語課程學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

透過學生的觀察和探究的過程中，整合舊經驗與中年級新知識，經由動手操作中了解水的型態、磁鐵、振動等結合美感、生活應用等操作課程，期待學生在活動當中增加語言使用需求並活化所學知識。

參、臺北市 110 年度雙語課程學校雙語夏令營課程表

110 年臺北市文山區興德國民小學雙語夏令營課程表

Happy Science ABC

| 日期 時間 | 7 月 26 日 (星期一) | 7 月 27 日 (星期二) | 7 月 28 日 (星期三) | 7 月 29 日 (星期四) |
|-------------|--|----------------------------------|---------------------------------|--|
| Teachers | Nicky (妮琪) | Agnes (育琳) Nicky (妮琪) | Cassie (欣怡) | Ethan (伊森) |
| 09:00-09:40 | 科學故事 The Happy Snowman | 藝術故事 The Beautiful Rainbow | 交通安全 A Blue Kangaroo | 丫丫帶動唱 The Happy Duckling |
| 09:40-10:00 | Recess 中場休息 (Listen to Music! Relax Your Eyes) | | | |
| 10:00-10:40 | 科學手創 瓶中雪 Snow in a Jar | 美勞手創 彎彎虹 The Rainbow | 科學手創 磁鐵都市 Magnetic City | 科學/美勞手創 鴨子笛 Honking buzzer |
| 10:40-11:00 | Recess 中場休息 (Listen to Music! Relax Your Eyes) | | | |
| 11:00-11:40 | 科學手創 造雪樂 Let's Make Snowflakes | 美勞手創 彩虹杯 The Rainbow Cup | 科學手創 磁力小車 My Magnetic Car | Agnes (育琳) Nicky (妮琪) Party Dance New Face 結業式 |

故事、科學實驗、歌唱、美勞手作、兒童玩具

肆、預期成效：

- 一、運用科學遊戲融入教學激發學生想像力，於自然情境中使用兩種語言。
- 二、透過實驗動手做，讓抽象的科學概念轉化為具體生活經驗。
- 三、提升強化學生自然與生活科技知能，提升自然與生活科技學習興趣。
- 四、靈活運用語言與知識，從中獲取與世界溝通的語言能力。

伍、本計畫經教育局核備後實施，修正時亦同。

臺北市 110 年度文化國民小學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市 109 學年度文化國小雙語實驗課程計畫。

二、目的

- 1 透過多元的課程內容和活潑的活動設計，啟發學生英語學習之興趣。
- 2 結合線上平台與資源，提升學生英語聽、說、讀、寫之能力。
- 3 拓展學生國際視野，增進國際素養。
- 4 提升學生科技運用之技能，培養獨立思考、解決問題之能力。

三、辦理單位

臺北市北投區文化國民小學。

四、辦理方式

五天課程採用線上教學，以 Google meet 進行直播，請參加課程之學生，自備電腦或平板，並能連接網際網路。課程進行期間，每個單元結束後，須完成個人報告及進行線上發表，介紹國家特色美食或飲食習慣，最後一天將以照片或影片，分享一道自己製作的美食，呈現教學成果。

五、參加對象：設籍本市 110 學年度之國小五、六年級學生 15 名。

六、辦理期間：

110 年 7 月 26 日(星期一)至 7 月 30 日(星期五)，共 5 日，早上 8 時 40 分至至中午 12 時。

貳、課程內容簡介

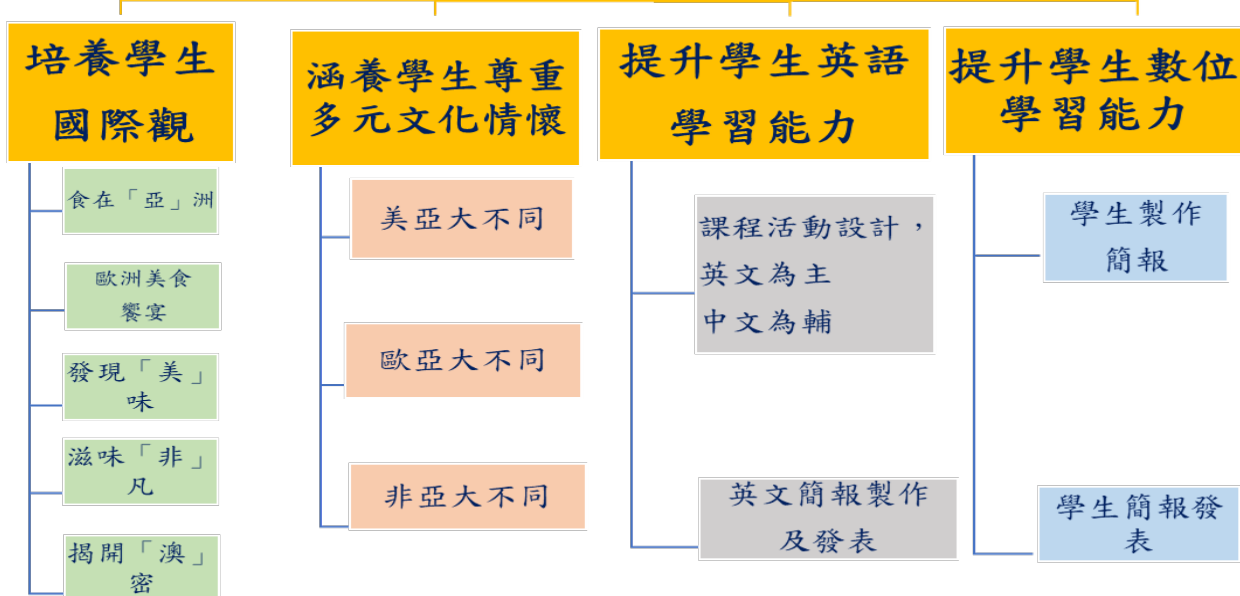
一、課程設計理念

在疫情衝擊之下，雖然無法出國增進閱歷，但透過無遠弗屆的網際網路，讓我們遊歷世界五大洲、品嚐世界美食。本次夏令營主要從自己的故鄉-台灣出發，深化孩子對於這塊土地的認識，從氣候、農作物、主食、小吃、飲食習慣等，了解台灣飲食文化，進而以同心圓方式向外延伸，認識其他國家的飲食文化與飲食習慣。上課將透過影片、繪本、簡報、討論、個人報告等方式，帶領孩子認識及了解文化差異，進而培養學生尊重及欣賞多元文化之情懷，同時增進學生資訊使用的能力。

二、課程架構及課表

本次課程架構設計，主要依據本校中長程教育發展計畫為藍圖，旨在提升學生國際競合力。希望透過多元的課程活動設計及內容，培養學生國際觀、涵養學生尊重多元文化的情懷、提升學生英語學習能力，以及提升學生數位學習能力。詳細的課程架構及課程目標說明如下：

提升學生國際競爭力



| 日期 | 時間 | 課程名稱 | | | 講師 | 地點 |
|-------------|---------------------|--------|---------|-----------------------------|-----|---------------------------------------|
| | | 主題 | 小單元 | 活動說明 | | |
| 7/26 (一) | 8:40- 9:20 | 世界小學堂 | 世界知多少 | 透過歌曲、影片及遊戲，介紹七大洲、五大洋及國家。 | 高嘉蔚 | Google Meet (線上直播) ped-jsgp-wxu |
| 7/26 (一) | 9:30- 10:10 | 食在亞洲 | 台灣好「食」光 | 利用簡報介紹台灣氣候、主要農作物、特色食物及飲食文化。 | 高嘉蔚 | Google Meet (線上直播) |
| 7/26 (一) | 10:30 - 11:10 | 食在亞洲 | 日韓飲食文化 | 利用簡報及影片，介紹日韓飲食文化及特色。 | 高嘉蔚 | Google Meet (線上直播) |
| 7/26 (一) | 11:20 - 12:00 | 食在亞洲 | 印度飲食大解密 | 透過簡報及影片，介紹印度香料、飲食特色及飲食習慣。 | 高嘉蔚 | Google Meet (線上直播) |
| 7/27 (二) | 8:40- 9:20 | 歐洲美食饗宴 | 歐洲放大鏡 | 利用簡報及影片介紹歐洲地理、氣候、主要作物。 | Kay | Google Meet (線上直播) |

| | | | | | | |
|-------------|---------------------|------------|---------------------------------------|--|-----|---------------------------------------|
| | | | | | | iwc-ivyx-sxn |
| 7/27 (二) | 9:30- 10:10 | 歐洲美食饗 宴 | 歐亞大不同 | 透過問題，引導學生思考 及討論歐洲與亞洲之飲食 差異。 | Kay | Google Meet (線上直播) |
| 7/27 (二) | 10:30 - 11:10 | 歐洲美食饗 宴 | 歐洲美食/景點虛擬 遊覽 virtual field trip | 透過線上應用程式 nearpod，利用虛擬實境， 品嚐歐洲美食。 | 孫汝君 | Google Meet (線上直播) qfc-xbem-jyj |
| 7/27 (二) | 11:20 - 12:00 | 歐洲美食饗 宴 | 主題英文單字/ 句型運用- 歐洲簡報發表 | 透過 google slide 進行 簡報製作及發表。 | 孫汝君 | Google Meet (線上直播) |
| 7/28 (三) | 8:40- 9:20 | 發現「美」 味 | 美洲放大鏡 | 利用簡報及影片介紹美洲 地理、氣候、主要作物、 飲食特色。 | Kay | Google Meet (線上直播) iwc-ivyx-sxn |
| 7/28 (三) | 9:30- 10:10 | 發現「美」 味 | 美亞大不同 | 透過問題，引導學生思考 及討論亞洲與美洲之飲食 文化差異。 | Kay | Google Meet (線上直播) |
| 7/28 (三) | 10:30 - 11:10 | 發現「美」 味 | 美洲美食/景點虛擬 遊覽 virtual field trip | 透過線上應用程式 nearpod，利用虛擬實境， 品嚐美洲美食。 | 孫汝君 | Google Meet (線上直播) qfc-xbem-jyj |
| 7/28 (三) | 11:20 - 12:00 | 發現「美」 味 | 主題英文單字/ 句型運用-美洲簡報 發表 | 透過 google slide 進行 簡報製作及發表。 | 孫汝君 | Google Meet (線上直播) |

| | | | | | | |
|-------------|---------------------|------------|---------------------------------------|---------------------------------|-----|---------------------------------------|
| 7/29 (四) | 8:40- 9:20 | 滋味「非」 凡 | 非洲放大鏡 | 透過影片及簡報，介紹非洲自然環境、氣候、農作物、飲食文化等。 | Kay | Google Meet (線上直播) iwc-ivyx-sxn |
| 7/29 (四) | 9:30- 10:10 | 滋味「非」 凡 | 非亞大不同 | 透過問題，引導學生思考及討論亞洲與非洲之飲食文化差異。 | Kay | Google Meet (線上直播) |
| 7/29 (四) | 10:30 - 11:10 | 滋味「非」 凡 | 非洲美食/景點虛擬 遊覽 virtual field trip | 透過線上應用程式，利用 虛擬實境認識非洲美食。 | 孫汝君 | Google Meet (線上直播) qfc-xbem-jyj |
| 7/29 (四) | 11:20 - 12:00 | 滋味「非」 凡 | 主題英文單字/句型 運用-非洲簡報發表 | 透過 google slide 進行 簡報製作及發表。 | 孫汝君 | Google Meet (線上直播) |
| 7/30 (五) | 8:40- 9:20 | 揭開「澳」 密 | 澳洲放大鏡 | 透過影片及簡報，介紹澳洲自然環境、氣候、農作物、飲食文化等。 | 高嘉蔚 | Google Meet (線上直播) ped-jsgp-wxu |
| 7/30 (五) | 9:30- 10:10 | 揭開「澳」 密 | 紐西蘭放大鏡 | 透過影片及簡報，介紹紐西蘭自然環境、氣候、農作物、飲食文化等。 | 高嘉蔚 | Google Meet (線上直播) |
| 7/30 (五) | 10:30 - 11:10 | 成果發表 | 我是小小廚神 | 以照片或影片，分享製作 一道美食的過程。 | 高嘉蔚 | Google Meet (線上直播) |
| 7/30 (五) | 11:20 - 12:00 | 成果發表 | 線上分享 | 進行線上簡報發表。 | 高嘉蔚 | Google Meet (線上直播) |

參、臺北市 110 年度雙語課程學校雙語夏令營課程表

臺北市北投區文化國民小學雙語夏令營課程表

| 時間 \ 日期 | 7月26日 (星期一) | 7月27日 (星期二) | 7月28日 (星期三) | 7月29日 (星期四) | 7月30日 (星期五) |
|---------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 8:40 9:20 | 世界小學堂 | 歐洲美食饗宴 | 發現「美」味 | 滋味「非」凡 | 揭開「澳」密 |
| 9:30 10:10 | 食在亞洲 | 歐洲美食饗宴 | 發現「美」味 | 滋味「非」凡 | 揭開「澳」密 |
| 10:30 11:10 | 食在亞洲 | 歐洲美食饗宴 | 發現「美」味 | 滋味「非」凡 | 我是小廚神 |
| 11:20 12:00 | 食在亞洲 | 製作及發表 簡報 | 製作及發表 簡報 | 製作及發表 簡報 | 成果發表 |

肆、預期成效：

- 一、將課程與學生生活經驗連結，提高學生學習動機。
- 二、透過跨文化比較，培養學生國際觀及尊重多元文化之情懷。
- 三、建立自然雙語學習情境，提升學生英語聽和說的能力。

伍、本計畫經教育局核備後實施，修正時亦同。

臺北市清江國民小學 110 年度雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市 110 學年度清江國小雙語實驗課程計畫。

二、目的

1. 用雙語玩科學，激發學生想像力，於自然情境中使用兩種語言。
2. 透過實驗動手做，讓抽象的科學概念轉化為具體生活經驗。

三、辦理單位

臺北市北投區清江國民小學

四、辦理方式

1. 採線上方式進行，課程使用 Google Meet 直播，直播連結及上課資訊將以 Email 方式通知每位錄取學生家長)。
2. 課程材料包 1 份將於開課前一週用郵局掛號方式郵寄於家中(請務必確認填寫地址是否正確)。

五、參加對象：設籍本市之國小 110 學年度三至四年級 學生，預計招收 15 人。

校內名額保留 5 人。

六、辦理期間

110 年 8 月 16 日(星期一)至 8 月 20 日(星期五)，共 5 日，早上 8:50 時至中午 12 時。

七、辦理經費：

由臺北市政府教育局補助雙語課程學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

本課程目標對象為國小二至三年級學生，透過學生的觀察和探究的過程中，結合先備經驗與新知識，並藉由線上英語讀本學習及實作活動中了解顏色、聲音、動物、水循環及植物等大自然物質及科學原理，期待學生在活動當中同時增加第二語言的使用度並活化所學知識。

教師會視情況使用全英語或雙語上課，主要目的為讓學生沉浸在英語使用的情境中，增加其使用英語之機會，希望學生能於此課程環境中試著以英語開口表達、分享等，提升英語能力，並透過有趣的實作活動深化生活經驗。

參、臺北市 110 年度雙語課程學校雙語夏令營課程表

臺北市北投區清江國民小學雙語夏令營課程表

| 日期 時間 | 8月16日 (星期一) | 8月17日 (星期二) | 8月18日 (星期三) | 8月19日 (星期四) | 8月20日 (星期五) |
|----------------|--|---|---|--|--|
| (早) 08:50-9:00 | 點名 | | | | |
| Topics 主題 | Plants 植物 | Sounds 聲音 | Animals 動物 | Water 水 | Colors 顏色 |
| 09:00-9:40 | Reader (讀本): <i>The carrot seed.</i> | Reader (讀本): <i>Bark, George!</i> | Reader (讀本): <i>The very hungry caterpillar.</i> | Reader (讀本): <i>Water, Water, Everywhere!</i> | Reader (讀本): <i>Brown bear brown bear what do you see?</i> |
| 9:40-10:00 | Break 休息時間 (問題協助或答覆) | | | | |
| 10:00-10:40 | 延伸學習: 地球暖化 書寫繪畫 Worksheet(學習單) | 延伸學習: 狐狸怎麼叫? 書寫繪畫 Worksheet(學習單) | 延伸學習: 動物冷知識-1 書寫繪畫 Worksheet(學習單) | 延伸學習: 水循環 書寫繪畫 Worksheet(學習單) | 延伸學習: 動物冷知識-2 書寫繪畫 Worksheet(學習單) |
| 10:40-11:00 | Break 休息時間 (問題協助或答覆) | | | | |
| 11:00-11:40 | EXP(實驗): Green bean sprouts (綠豆芽) 說明: 經由實際將數顆綠豆分別放置在有濕潤棉花在底部的兩個透明塑膠杯中,並將這兩個塑膠杯分別放置在家中能曬到太陽的地方和陰暗處觀察植物生長過程。 | EXP(實驗): String phones (傳聲筒) 說明: 透過在兩個透明塑膠杯底部穿洞並以一根長綿線連接製成傳聲筒的活動了解並觀察聲波傳遞的原理。 | EXP(實驗): A moving caterpillar (動動毛毛蟲) 說明: 以摺紙的方式製作一小條紙毛毛蟲和一根紙吸管,嘗試以紙吸管向指毛毛蟲吹氣並使之往前移動的活動了解柏努力定律。 | EXP(實驗): Flower blossom (花開了) 說明: 藉由把紙上繪製剪下的一小片紙花朵放在一盤水上認識表面張力的原理。 | EXP(實驗): Rainbow paper (彩虹紙) 說明: 從觀察將放在五個透明塑膠杯裡分別滴入五種不同顏色,並使放在杯中的四小張廚房紙巾分別染上五種不同的顏色了解毛細現象原理。 |
| 11:40-12:00 | 問題協助或答覆 課程結束 | | | | |

肆、預期成效：

- 一、有效提高學生學習動機，增加自然科學及閱讀的興趣。
 - 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
 - 三、建立自然雙語學習情境，提升學生英語聽和說的能力。
- 伍、本計畫經教育局核備後實施，修正時亦同。

臺北市 110 年度延平國民小學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市 109 學年度延平國小雙語實驗課程計畫。

二、目的：

- 1.透過活動認識日本與東京奧運，讓學生體驗國際文化之多元與豐富。
- 2.藉由建構雙語學習環境，讓學生自然運用兩種語言，提升雙語能力。
- 3.與國際學生線上互動，提供學生多樣化的學習課程，豐富學生雙語學習機會。

三、辦理單位：臺北市大同區延平國民小學

四、辦理方式：

全程採線上課程方式進行(Google Meet)，課程活動後競賽優勝小禮品，將於課程後一週用郵局掛號方式郵寄於家中。

五、參加對象：設籍本市之國小 110 學年度五、六年級學生，預計招收 20 人。

六、辦理期間：

110 年 7 月 26 日(一)至 7 月 30 日(五)，共 5 日，下午 2 時至下午 4 時 30 分。

七、辦理經費：由教育局補助雙語課程學校經費中勻支。

貳、課程設計理念：

因為新冠肺炎疫情，延後一年舉辦之東京奧運會，將於 2021 年暑假隆重登場，透過雙語夏令營線上課程活動設計，除了建構雙語學習環境，增進英語「聽」與「說」能力外，課程中多元文化認識與體驗活動、與國際學生線上互動，提供學生多樣化的學習課程，豐富學生雙語學習機會，期望提升學生國際移動力。

叁、臺北市 110 年度雙語課程學校雙語夏令營課程表

臺北市大同區延平國民小學雙語夏令營課程表

2021 Summer Camp

Go to the Tokyo Olympics with Yen Ping this summer

東京奧運 我們來囉！

| 日期 時間 | 7 月 26 日 (星期一) | 7 月 27 日 (星期二) | 7 月 28 日 (星期三) | 7 月 29 日 (星期四) | 7 月 30 日 (星期五) |
|-------------|--|---|---|--|--|
| 13:50-14:00 | 開幕式 | 點名、課前準備 | | | |
| 14:00-15:00 | Warm up 破冰遊戲: *認識彼此 *奧運知識牛 刀小試 | The Olympic Rings 奧運精神: 認識奧運五 環,奧運運動 | Get to know Japan 認識日本 | Guest speaker Origami: 邀請日僑學生, 線上分享日本 傳統摺紙 | Show and Tell ● 作品分 享交流 時間 ● 總複習 |
| 15:00-15:20 | Break Time (眼睛休息放輕鬆) | | | | |
| 15:20-16:20 | ● Olympic History 奧運的歷史 ● Quiz 歷史題競賽 | ● Sports- manship 運動家精神 (奧運選手的 故事) ● Quiz 運動題競賽 | ● Japanese Culture: Sumo 日本特色文化 ● Quiz 文化題競賽 | ● Art [Daruma Doll] 實作時間: 一起製作對 奧運選手們的 祝福,為疫情祈 福 | ● Final: Olympic Online Game 奧運知識 線上大競技 |
| 16:20-16:30 | Q&A 時間 | | | | 閉幕式 |

肆、預期成效：

- 一、提供生活化之沉浸學習情境，提升國際溝通理解能力。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、設計多元化之雙語教學活動，實踐素養精神。
- 四、對應時事，實施特色線上課程，培植文化尊重包容涵養。
- 伍、本計畫經呈臺北市府教育局核備後實施，修正時亦同。

臺北市 110 年度玉成國民小學 Art World 雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市 109 學年度玉成國小雙語實驗課程計畫。

二、目的

1. 提供學生多樣化的學習課程，豐富學生雙語學習機會。
2. 連結跨學科領域藝術、科學和體育的學習，激發學生想像力，於自然情境中使用兩種語言。
3. 透過動手操做，讓抽象的科學概念轉化為具體生活經驗。

三、辦理單位

- (一)主辦單位：臺北市政府教育局
- (二)承辦單位：臺北市文山區辛亥國民小學
- (三)協辦單位：臺北市南港區玉成國民小學

四、辦理方式

- (一)課程規劃：依學校資源及特色規劃主題教學、體驗及實作課程，辦理暑期雙語夏令營。並規劃 3 個半天的雙語夏令營課程，以跨領域、多元的方式，豐富夏令營的學習內容，詳見課程表。
 - (二)上課方式：以三、四年級混齡方式，由本校雙語教師全程進行線上上課，課程使用 Google Meet 連結及 Google classroom。
 - (三)報名及錄取方式：
 1. 採全市不分區方式進行辦理。
 2. 國小學生家長逕自選擇本市雙語課程國小（文昌國小、東新國小、永吉國小、明道國小、懷生國小、西門國小、銘傳國小、潭美國小、螢橋國小、三民國小、長安國小、大佳國小、中正國小、忠孝國小、興德國小、文化國小、清江國小、延平國小、玉成國小、永春國小）。
 3. 每名學生限報 1 場次，每場次至少 15 人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。
 4. 本校得保留三分之一名額予校內學生參與。
 5. 於 110 年 7 月 19 日（星期一）上午 8：00 至 110 年 7 月 21 日（星期三）下午 4：00 期間至臺北市文山區辛亥國民小學網站及臺北市南港區玉成國民小學網站公告，完成網路線上報名。逾期皆不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多採系統亂數抽籤錄取並列備取排序。報名時請務必留下可聯繫的 email 或電話以利通知錄取及開課連結事宜。
 - (四)錄取通知：於 110 年 7 月 23 日（星期五）前，公告於臺北市文山區辛亥國民小學網站、臺北市南港區玉成國民小學網站及各雙語課程學校（僅公告該校辦理場次）網站。
 - (五)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。
- 五、參加對象：設籍本市之國小三至四年級學生（以 110 學年度計算），本校招收以 15 人為限。報名不足額時由本校學生優先候補上。

六、辦理期間：110年7月28日(星期三)至7月30日(星期五)，共3日半天，早上9時至中午12時00分。

七、辦理經費：

由臺北市政府教育局補助雙語課程學校經費中勻支。

貳、課程內容簡介

一、主題名稱：藝術萬花筒

透過學生的觀察和實作，整合與藝術相關的舊經驗與新知識，運用手邊或家裡現有的材料展現出藝術的美，結科學合動手操作及體育肢體動作融入藝術與生活的關聯性，進而增加孩子們在生活中語言的使用及美的觀賞力。期待學生在活動當中增加語言使用需求並活化所學知識。分三個單元(動物狂歡、麗莎不在家及影子密碼)來進行課程的串聯，透過肢體動作模仿、繪本引導、實做、創作發表等，期待學生在活動當增加語言使用需求並活化所學知識。

二、課程設計理念

(一)第一天單元名稱：動物狂歡

1. 藉由肢體動作模仿動物的行走及動作加深孩子們對各種動物的印象，引導孩子進入動物狂歡節的主題課程。
2. 透過欣賞畫家作品培養藝術美感。將藝術品加入動物的元素激發小朋友的想像力並練習基本的英語口說。
3. 猜猜我是誰是結合藝術欣賞的表演活動。讓小朋友在家可以在欣賞名畫的時候發揮想像力與創意，利用家中現有的物品，進行名畫的裝扮，將藝術結合生活。

(二)第二天單元名稱：麗莎不在家

1. 透過臉部肌肉動一動的練習，刺激孩子們的想像力，原來臉也可以做這麼多的運動呀！為臉部熱身後，模仿蒙娜麗莎就可以努力的發揮創意了。
2. 透過名畫猜猜猜活動，引起學生學習動機，並進行有趣線上遊戲讓學生藉由配對方式熟悉世界名畫。英文繪本導讀 Katie and Mona Lisa，帶學生以童趣的想像力實際進入名畫的世界，瞭解 Mona Lisa 神秘微笑背後的故事及情緒相關單字 happy, sad, angry。引導學生腦力激盪如何幫助 Mona Lisa 微笑，最後學生可發揮創意在鏡頭前模仿 Mona Lisa 各種不同情緒表情。
3. 麗莎不在家是結合想像力的繪畫活動。讓小朋友可以運用名畫為構圖架構，將自己帶入名畫的主角，用自己的筆以不同的視角進行藝術的再創作，賦予名畫一個新的故事。

(三)第三天單元名稱：影子密碼

1. 透過簡單的身體律動，可以讓孩子們活動筋骨。
2. 結合藝術與科學的創作活動，利用家庭裡簡便又安全的材料，讓小朋友在家可以嘗試製作 Magic Paper Towel，亦可融入語言學習的成份，讓活動添加些許知識性與趣味性。

- 3D 立體畫創作是以立體的結構、繪畫角度以及光暗運用等技巧，模擬人眼看世界，衝出平面框框，讓平面上的物體躍然而出，看起來栩栩如生。小朋友可以透過學習簡易圖形的 3D 立體畫體驗這種奇妙的觀感世界。
4. 影子密碼結合了藝術與科學的創作活動，利用光與影的特性，讓小朋友在家可以利用家裡現有的小物品和光影的互動，觸發造形的想像，進行天馬行空的創意活動。

叁、臺北市 110 年度雙語課程學校雙語夏令營課程表

臺北市南港區玉成國民小學 Art World 雙語夏令營課程表

| 日期 時間 | 7 月 28 日 (星期三) | 7 月 29 日 (星期四) | 7 月 30 日 (星期五) |
|------------------------|---------------------------|--|---|
| (早)08:50-9:00 | 使用 Google meet 登錄連結及點名 | | |
| 大單元名稱 | 動物狂歡 | 麗莎不在家 | 影子密碼 |
| (早)09:00-09:40 準備材料 | 動物位移 Move like animals | 誰的表情多 Funny faces | 活動筋骨 Body movement |
| | 破冰活動 Ice-breaker | 名畫動動腦 Famous Paintings Matching Game | 神奇餐巾紙 magic paper towel art 材料： 廚房紙巾、黑色麥克筆、 彩色筆、淺盤容器、水 |
| (早)09:45-10:25 準備材料 | 動物狂歡節 Art with Animals | 蒙娜麗莎繪本導讀 Katie and Mona Lisa | 簡易 3D 立體畫 3D trick art |
| | | | 材料：紙、鉛筆、橡皮擦、黑色麥克筆、剪刀 |
| (早)10:30-11:10 準備材料 | 猜猜我是誰 Who am I? | 麗莎不在家 Where is Lisa? | 影子密碼 Play with shadows. |
| | 材料：家中現有可創作 (造型、顏色)的物品 | 材料： 紙、鉛筆、著色用具 | 材料：紙、筆、手電筒、 家中現有可創作(造型、 顏色)的物品 |
| (早)11:20-12:00 | 創作與分享 Talk and show | 創作與分享 Talk and show | 創作與分享 Talk and show |
| | 手指動一動 Finger exercise | 手指動一動 Finger exercise | 律動唱跳 Good Feeling |

肆、預期成效：

- 一、有效提高學生學習動機，增加對學科領域(藝術、科學、體育)學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立自然的雙語學習情境，提升學生英語聽和說的能力。

伍、本計畫經教育局核備後實施，修正時亦同。

臺北市 110 年度永春國民小學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市 109 學年度永春國小雙語實驗課程計畫。

二、目的

1. 用雙語玩科學、做運動、進入音樂的世界，激發學生想像力，於自然情境中使用兩種語言。
2. 透過實驗動手做，讓抽象的科學概念轉化為具體生活經驗。

三、辦理單位

臺北市信義區永春國民小學

四、辦理方式

全程採線上方式進行，課程使用 Google meet 將於開課前一週以電子信箱寄給家長。

五、參加對象：設籍本市之國小一年級學生，預計招收 15 人。

六、辦理期間

110 年 7 月 26 日(星期一)至 7 月 28 日(星期三)，共三日，早上 9 時至中午 12 時。

七、辦理經費：

由臺北市政府教育局補助雙語課程學校經費中勻支。

貳、課程規劃說明

透過學生的觀察和探究的過程中，整合舊經驗與新知識，由動手操作中瞭解生活中的自然現象、動動身體哼唱歌曲，期待學生在活動當中增加語言使用需求並活化所學知識。

本次暑期營隊課程分成以下三個主題：

一、**動手玩實驗**：讓孩子透過觀察與實驗，在玩樂的過程中，探索自然中的現象，引發孩子對周邊事物的好奇心。本次主題 Magic Water，主要是透過實驗帶孩子認識水的特性，進而讓孩子去觀察物品在水中 sink 與 float 的現象，最後再帶孩子們去進行 Floating Egg 的小實驗，再去觀察雞蛋在鹽水中及一般水中的變化。而 Force and Motion 的主題，則先藉由影片及老師的肢體語言，讓孩子先認識 pull

and push 的觀念並透過分類遊戲，來加深他們的印象，接著再利用 pull and push 來解釋 force and motion 的形成，接著透過 Coin Pusher 的遊戲，將抽象的概念轉化成具體的活動，加深孩子對 force and motion 的理解。

二、一起來運動：最近疫情關係，孩子們整天悶在家中，故設計可以居家進行的趣味運動，來讓孩子們在家也可動一動，強健體魄。在 Balance Activity 的主題中，主要以訓練平衡感為主，首先先以 Balance Beam 讓孩子們先簡單的練習平衡感，接著加深難度，透過毛巾圍成圓圈，縮減孩子的活動範圍，最後再以徒手的方式，進行平衡感活動，藉此訓練核心肌群的平衡。而在 Play with a ball 則主要在讓孩子透過 throw and catch 的活動來，訓練孩子們的手眼協調。在此部分，因為是在家中進行，所以課堂中，教師會教孩子們透過紙，製作紙球，來完成本日的活動。在活種中將會讓孩子們透過紙球來進行 Volleyball bump (排球擊球)、Volleyball serve (下手發球)、Basketball Speed-Shot (投籃)、Bob-it+ Catch (將球往上拋，手拍 3 下，在用盤子接住) 的練習。

三、音樂 FUN 夏去：一年級的孩子，最大的喜悅是能夠發現生活中處處充滿音樂，從音樂看見世界的更多風景。透過 Paul Galdone 的英語繪本作為本次營隊的主軸。透過 Seesaw 帶孩子們進入音樂的世界，從這首童謠中孩子可以認識三度音程、自然音階，並能將二分音符、四分音符、八分音符拍打出來。《Cat Goes Fiddle-I-Fee》繪本帶領孩子除了聆聽故事，更能進行記憶遊戲與節奏的拍打，透過跟著老師一起哼唱，進入音樂繪本世界。而在 Music Riddles 則是透過簡單的猜謎活動，來讓孩子們複習 Music Story 的部分，接著在這堂課中，孩子們會再接觸一首新的歌曲 The paw-paw patch，藉由這首歌曲，帶孩子們進而認識六度音程與複習自然音階，接著再次回顧繪本《Cat Goes Fiddle-I-Fee》，一起玩記憶遊戲、一起拍打節奏、哼唱，體驗夏日活躍的生命力。

叁、臺北市 110 年度雙語課程學校雙語夏令營課程表

2021 臺北市信義區永春國小夏日樂學雙語夏令營課程表

Yong-Chun Summer Camp: Fun in The Sun

| 日期 時間 | 7 月 26 日 (星期一) | 7 月 27 日 (星期二) | 7 月 28 日 (星期三) |
|----------------|--|--|---|
| (早)08:50-9:00 | 點名時間 | | |
| (早)09:00-10:10 | <p>一起來運動 Balance Activity (平衡遊戲) <u>黃怡華</u> 老師</p> <p>◆ 學生自備材料：1 條浴巾。</p> | <p>一起來運動 Play with a Ball! (一起來玩球) <u>黃怡華</u> 老師</p> <p>◆ 學生自備材料：3 張紙、1 個桶子、3 本書、1 個紙盤。</p> | <p>音樂 Fun 夏去 Music Farm: Music Riddles (音樂謎語) <u>黎芳寧</u> 老師</p> <p>◆ 學生自備材料：1 張白紙。</p> |
| (早)10:10-10:30 | 下課時間 | | |
| (早)10:30-11:50 | <p>音樂 Fun 夏去 Music Farm: Music Story (音樂故事) <u>黎芳寧</u> 老師</p> <p>◆ 學生自備材料：1 張白紙。</p> | <p>動手玩實驗 Magic Water (認識水的特性) <u>林筱珊</u> 老師</p> <p>◆ 學生自備材料：2 顆雞蛋、水、2 個水杯(可以裝雞蛋)、半碗鹽巴、1 支湯匙、1 個水盆。</p> | <p>動手玩實驗 Force and Motion (認識力與運動) <u>林筱珊</u> 老師</p> <p>◆ 學生自備材料：1 張白紙、1 把尺、3 個 10 元硬幣、膠帶、剪刀、彩色筆。</p> |
| (早)11:50-12:00 | Daily Recap 今日課程回顧 | | |

肆、預期成效：

- 一、有效提高學生學習動機，增加自然科學、的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立自然雙語學習情境，提升學生英語聽和說的能力。

伍、本計畫經教育局核備後實施，修正時亦同。

臺北市 110 年度格致國民中學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市 109 學年度格致國中雙語實驗課程計畫。

二、目的：

1. 透過雙語科技與地理的課程，激發學生手做能力、想像力與世界觀，並於自然情境中學會使用兩種語言。
2. 透過線上課程的學習，協助學生讓抽象的課程概念轉化為具體生活經驗與知識。

三、辦理單位：

臺北市士林區格致國民中學

四、辦理方式：

全程採線上方式進行，課程使用 Google Classroom，請學員於報名時提供學生本人欲登入課程之 Google 帳號和成品寄送地址，以利於課程完成後用郵局掛號方式郵寄於學員家中寄送學生成果作品。

五、參加對象：設籍本市之國小六年級及國中七年級學生共計 15 位。

六、辦理期間：

110 年 7 月 26 日(星期一)至 7 月 28 日(星期三)，共三日，早上 09 時 00 分至中午 12 時。

七、辦理經費：

由臺北市政府教育局補助雙語課程學校經費中勻支。

貳、課程內容簡介

一、課程設計理念

透過雙語科技激發學生手做能力與想像力；雙語地理課程則豐富學生的世界觀與雙語應用到人文科學的能力，使其於自然情境中學會使用兩種語言。整體而言，本課程希望透過線上課程的學習，協助學生將抽象的課程概念轉化為具體生活經驗與知識。

二、課程表

| 日期 | 時間 | 課程名稱 | | 講師 | 地點 |
|---------|-------------|---------------------------|----------------|---------|-------------------------------|
| | | 主題 | 小單元 | | |
| 7/26(一) | 09:00-12:00 | 雙語科技-- 3D 列印設計 (基礎) | 3D 列印建模 與列印 | 詹錫輝、劉又瑄 | Google Classroom (線上直播) |
| 7/27(二) | 09:00-12:00 | 雙語地理-- 認識世界 | 認識經緯 度、世界地圖 | 程惠筠 | Google Classroom |

| | | | | | |
|---------|-------------|---------------------------|----------------|---------|-------------------------------|
| | | | 與時區 | | (線上直播) |
| 7/28(三) | 09:00-12:00 | 雙語科技-- 3D 列印設計 (進階) | 3D 列印建模 與列印 | 詹錫輝、劉又瑄 | Google Classroom (線上直播) |

叁、臺北市 110 年度雙語課程學校雙語夏令營課程表

臺北市士林區格致國民中學雙語夏令營課程表

| 日期 時間 | 7 月 26 日 (星期一) | 7 月 27 日 (星期二) | 7 月 28 日 (星期三) |
|-------------|--|---------------------------------------|--|
| 09:00-09:10 | 點名暨學生系統設定移難排解 Roll Call & Troubleshooting | | |
| 09:10-09:55 | 雙語科技--3D 列印 設計 (初階) 3D Printing from Zero | 雙語地理--認識世界 numbers on the map | 雙語科技--3D 列印 設計 (進階) 3D Printing (Advanced) |
| 09:55-10:05 | 休息時間 Break | | |
| 10:05-10:50 | 雙語科技--3D 列印 設計 (初階) 3D Printing from Zero | 雙語地理--認識世界 Continents of the World | 雙語科技--3D 列印 設計 (進階) 3D Printing (Advanced) |
| 10:50-11:00 | 休息時間 Break | | |
| 11:00-11:45 | 雙語科技--3D 列印 設計 (初階) 3D Printing from Zero | 雙語地理--認識世界 rotation and revolution | 雙語科技--3D 列印 設計 (進階) 3D Printing (Advanced) |
| 11:45-12:00 | Daily Recap, Q&A 今日回顧與問答 | | |
| 地點 | Google Classroom(線上直播) | | |
| 備註 | ★請注意★ 報名參加雙語科技課程之學生需自備筆記型電腦、chromebook 或桌上型電腦，其餘包含手機、平版等設備均無法支援線上設計 軟體。 | | |

肆、預期成效：

- 一、有效提高學生學習動機，增加對科技應用與地理的興趣。
 - 二、將課程與生活連結，激發學生手做能力、想像力與世界觀，並轉化學習知識為生活經驗。
 - 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽和說的能力。
- 伍、本計畫經教育局核備後實施，修正時亦同。

臺北市 110 年度北安國民中學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市 109 學年度北安國中雙語實驗課程計畫。

二、目的：

(一)用雙語玩英文，激發學生想像力，於生活情境中使用兩種語言。

(二)透過生動的英語聽力指引完成手作作品，寓教於樂。

三、辦理單位

臺北市中山區北安國民中學、國際奔享體驗教育發展協會。

四、辦理方式

全程採線上方式進行，課程使用工具包一份將於開課前一週用郵局掛號方式郵寄於學生家中。

五、參加對象：

110 學年設籍本市之國中七、八年級學生。

共招生 30 位學員，校內保留 10 位名額。

六、辦理期間：

110 年 8 月 09 日(星期一)至 8 月 13 日(星期五)，共 5 日。上午 9 時至 12 時。

七、辦理經費：

由臺北市政府教育局補助雙語課程學校經費中勻支。

貳、課程內容簡介

一、課程設計理念

課程主題：i-Camp: @Home 家

「What Can You Do When You Can't Go Out 不能外出，能做什麼？」

「i」這個字母可以代表「網路」、「國際」、「裡面」、「室內」、「身份」、「創新」、「興趣」、「重要」、「資訊」、「影響」及「影響力」。透過網路，使用創新的方式將雙語學習資訊帶到室內。透過體驗式的學習引導學員擁有正向的價值觀。

因應疫情及趨勢，學員大部分時間都待在家裡。透過參加北安暑期線上雙語營，學員不但能在雙語能力上有進步，更重要的是他們能學習珍惜在家裡的這段期間。與其學員在家中抱怨或無聊，甚至是消極，我們希望能引導學員看到在家中的美好。這次的線上雙語營將會是一個讓學員即便在家裡也覺得好玩的課程，除了能提升學員的雙語能力，亦能透過動手做創意，感受在家亦能學習手作的美好記憶，並與家人建立美好的關係。

二、課程表

| 日期 | 時間 | 課程名稱 | | 講師 | 地點 |
|------|-------------|--|------------------------------------|---|---|
| | | 主題 | 小單元 | | |
| 8/09 | 09:00~12:00 | Class 1. Bilingual Fun 雙語嗨翻 Class 2. Bilingual Power 雙語能力 Class 3. Bilingual Challenge 雙語挑戰 | Look! 看! Power of the Eyes | 1. Rebecca Brittingham 畢婷安 (美國籍) 台北市政府兒少科社區兒童少年活動小站老師、學校烘焙主題課、社區配合西點烘焙班講師、英語雜誌編寫、雙語品格戲劇營老師。美國 TESOL 高級認證教師。 2. Stephanie Lin 林襄君 (新加坡籍) 台北市政府老福科社區據點健康講座老師、台北市政府兒少科社區兒童少年活動小站老師、學校暑期、社區團體樂器教學講師、榮總雜誌英編委員、翻譯、美國 TESOL 高級認證教師 3. Shaun Luo 羅思恩 (台灣籍) 台北市政府老福科社區據點才藝講座老師、台北市政府兒少科社區兒童少年活動小站老師、廣告平面設計、美術編輯、才藝創意教學講師。 | Google Meet (線上直播) Google Classroom (線上直播) |
| 8/10 | 09:00~12:00 | | Listen! 聽! Power of the Ears | | Google Meet (線上直播) Google Classroom (線上直播) |
| 8/11 | 09:00~12:00 | | Smell! 聞! Power of the Nose | | Google Meet (線上直播) Google Classroom (線上直播) |
| 8/12 | 09:00~12:00 | | Talk! 說! Power of the Tongue | | Google Meet (線上直播) Google Classroom (線上直播) |
| 8/13 | 09:00~12:00 | | Touch! 碰! Power of the Hands | | Google Meet (線上直播) Google Classroom (線上直播) |

參、臺北市 110 年度雙語課程學校雙語夏令營課程表

一、臺北市中山區北安國民中學雙語夏令營「i-Camp」課程表

| 日期 時間 | 8 月 09 日 (星期一) | 8 月 10 日 (星期二) | 8 月 11 日 (星期三) | 8 月 12 日 (星期四) | 8 月 13 日 (星期五) |
|-------------|--|---|--|---|--|
| 08:50-9:00 | 點名 | | | | |
| 09:00~09:40 | 第一節主題：Bilingual Fun 雙語嗨翻 | | | | |
| | 09:00-09:25 Ice-Breakers 破冰 | 09:00 ~ 09:15 Morning Moves (M&M) 早晨動一動 09:15 ~ 09:50 Energizers 互動遊戲 | | | |
| 09:25-09:50 | Energizers 互動遊戲 | | | | |
| 09:40~10:00 | 休息時間 | | | | |
| 10:00~10:40 | 第二節主題：Bilingual Power 雙語能力 | | | | |
| | 週一主題： Look! 看! (Power of the Eyes 眼睛的厲害) | 週二主題： Listen! 聽! (Power of the Ears 耳朵的厲害) | 週三主題： Smell! 聞! (Power of the Nose 鼻子的厲害) | 週四主題： Talk! 說! (Power of the Tongue 舌頭的厲害) | 週五主題： Touch! 碰! (Power of the Hands 手的厲害) |
| | 週一課程 1. 短劇影片 2. 關於「眼睛」的英語小知識、單字、慣用語 3. 講義手冊、工具包 4. 互動遊戲 5. Review 複習：雙語打字 | 週二課程 1. 短劇影片 2. 關於「耳朵」的英語小常識 3. 互動遊戲 4. 講義手冊、工具包 5. Review 複習：雙語打字 | 週三課程 1. 短劇影片 2. 關於「鼻子」的英語小知識、單字、慣用語 3. 互動活動：英語形容不同東西的味道 4. 講義手冊、工具包 5. Review 複習：雙語打字 | 週四課程 1. 短劇影片 2. 關於「舌頭」的英語小知識、單字、慣用語 3. 互動活動：英語繞口令、Mad-lib 填字遊戲 4. 講義手冊、工具包 5. Review 複習：雙語打字 | 週五課程 1. 短劇影片 2. 關於「手指」的英語小知識、單字、慣用語 3. 互動活動 4. 講義手冊、工具包 5. Review 複習：雙語打字 |
| 10:40~11:00 | 休息時間 | | | | |

| 第三節主題：Bilingual Challenge 雙語挑戰 | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|---|---|
| 11:00~11:40 | 1. Song Time 英文歌教唱 2. 手作時間： [看]—認識手作圖解、辨識裁切實線與虛線、美學培養配色（5-6色）、製作燈砥柱。 | 1. Song Time 英文歌教唱 2. 手作時間： [聽]—follow 步驟手作執行、製作燈面六片、運用三片六面組成立體正方形、加裝銅絲燈。 | 1. Song Time 英文歌教唱 2. 互動時間： [聞]—說謊會使鼻子變長嗎？ Liar 吹牛遊戲、彼此用英文互動、強調說實話的重要。 | 1. Song Time 英文歌教唱 2. 手作時間 [說]—用嘴巴水彩創作，運用吹畫基礎，以吹氣的力道執行填色、邊繪邊說。 | 1. Song Time 英文歌教唱 2. 手作時間 [碰]—指紋 Identity 創作，運用每根手指印，激發創意、美學培養水彩配色（5-6色）、個人專屬卡。 |
| 11:40~12:00 | Reflection 反思與回饋 | | | | |

二、Objectives of *i-Camp* 課程目標

- Discover more about oneself (know at least one fact about each of the senses).
發掘自己（至少知道一項，關於每個感官的知識）。
- Learn new English words (master at least five new English words each day during *i-Camp*). 學習新的英文單字（在 *i-Camp* 期間每天至少掌握五個新的英文單字）。
- Participate in English conversation (speak in English at least thirty minutes each day during *i-Camp*). 參與英文會話（在 *i-Camp* 期間每天至少三十分鐘用英文對話）。
- Explore different ways to learn English (complete at least one craft, one game, one song, one exercise routine). 探索不同學習英文的方式（完成至少一個作品、一項遊戲活動、一首歌、一項體能訓練）。
- Practice English through typing (type at least ten English words each day during *i-Camp*). 透過打字練習英文（在 *i-Camp* 期間每天至少打十個英文單字）。
- Demonstrate bilingual skills through *i-Camp* lessons (translate at least ten words each day during *i-Camp*). 透過 *i-Camp* 課程展現雙語能力（在 *i-Camp* 期間每天至少翻譯十個單字）。
- Recognize the value of being at home (do at least one activity that shows appreciation for your home). 認識在家中的價值（至少做一項活動來表達對家的感謝）。

肆、預期成效：

- 一、有效提高學生學習動機，增加學習英語的興趣。
- 二、將課程與手作遊戲連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽和說的能力。

伍、本計畫經教育局核備後實施，修正時亦同。

臺北市 110 年度西湖國民中學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市 109 學年度西湖國中雙語實驗課程計畫。

二、目的

1. 用雙語玩設計，激發學生想像力，於自然情境中使用兩種語言。
2. 透過體驗實作，讓抽象的思考概念轉化為具體行動或作品。

三、辦理單位

臺北市內湖區西湖國民中學

四、辦理方式

全程採線上方式進行，課程連結將於課前在本校首頁(www.hhjhs.tp.edu.tw)公告。

五、參加對象：設籍本市之國中七至八年級學生，預計招收 15 人。

六、辦理期間

110 年 7 月 27 日(二)至 7 月 29 日(四)，共 3 日，早上 9 時至中午 12 時。

七、學生注意事項(課程所需用品及費用)：

1. 上課用具：可使用桌機、筆電或平板，需有 google 帳號。空白繪圖紙、鉛筆、橡皮、彩色筆或色鉛筆。
2. 費用：無需費用。

八、辦理經費：

由臺北市政府教育局補助雙語課程學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

透過學生的探索自我和關懷他人，整合舊經驗與新知識，透過認識設計元素和 3D 動畫原理，以動手實作來理解和實踐設計思考元素，期待學生在活動當中增加語言使用需求，並運用所學於日常溝通。

參、臺北市 110 年度雙語課程學校雙語夏令營課程表，請參考附件。

肆、預期成效：

- 一、有效提高學生學習動機，探索成為能文能武/舞的活力文青。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽和說的能力。

伍、本計畫經教育局核備後實施，修正時亦同。

臺北市內湖區西湖國民中學雙語夏令營課程表

我是設計師-創造我的 3D 虛擬人像

| 日期 時間 | 7月27日 (星期二) | 7月28日 (星期三) | 7月29日 (星期四) |
|-------------|----------------------------|---|--|
| 08:50-09:00 | Roll Call 點名 | | |
| 09:00-10:00 | Ice Breaker 相見歡 | 3D Self-Portrait Avatar(I) 淺談 3D 概念 | 3D Self-Portrait Avatar(III) 實作:我的 3D 虛擬 化身 |
| 10:00-10:20 | Let's Dance 肢體律動 | | |
| 10:20-11:20 | Creating Designs 認識設計元素 | 3D Self-Portrait Avatar(II) 實作:我的 3D 虛擬 化身 | Show and Tell 成果展示 和介紹 |
| 11:20-12:05 | Physical Fitness 體適能 | | |
| 12:05-12:10 | Daily Recap 今日回顧 | | |

臺北市 110 年度至善國民中學 Explore the World 雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市 109 學年度國中小雙語實驗課程計畫。

二、目的

1. 藉由烘焙課程帶領學生認識世界各國文化之美，並於自然情境中使用兩種語言。
2. 透過手作課程，把文化化為舌尖上味蕾，將抽象的概念轉化為對異國文化之理解與包容。

三、辦理單位：至善國中

四、辦理方式：全程採線上方式進行，於上課前 1 週將寄 e-mail 通知參加學生，並且需自行準備課程相關之食材。

五、參加對象：設籍本市 7~9 年級國中學生，預計招生 15 名。課程除了加強英語聽說練習之外，若喜好動手操作烘焙者尤佳，校內錄取名額佔總額 1/3，倘校外報名不足將錄取校內學生。

六、辦理期間：110 年 8 月 16 日(星期一)至 19 日(星期三)，共 4 日，上午 9 時至 12 時。

七、辦理經費：由臺北市政府教育局補助雙語課程學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

藉由三種主題性的課程，帶領學生深度的認知不同國家，進而探究其各國之語言、食物、節慶等文化性的活動。品嚐世界各地之美食是令人興奮的、愉快的，準備簡易食材讓學生一起來玩烘焙，在各項遊戲中，訓練英語表達能力，強化語感，增強快樂學習語言所帶來之樂趣。

參、臺北市 110 年度雙語課程學校雙語夏令營課程表

| 日期 時間 | 8 月 16 日 (星期一) | 8 月 17 日 (星期二) | 8 月 18 日 (星期三) | 8 月 19 日 (星期四) |
|----------------|---|---|---|---|
| 08:50 09:00 | 點名 | | | |
| 09:00 11:10 | Explore the world 悠遊世界： <u>Thailand</u> | Explore the world 悠遊世界： <u>Australia</u> | Explore the world 悠遊世界： <u>Italy</u> | Explore the world (c 悠遊世界： <u>Mexico</u> |
| | Cooking 一起玩烘焙： banana roll ups | Cooking 一起玩烘焙： pancakes | Cooking 一起玩烘焙： cereal bars | Cooking 一起玩烘焙： ice-cream in a bag |
| 11:20 11:50 | Conversation confidence 生活情境會話 | | | |
| 11:50 12:00 | Daily Recap 今日回顧 | | | |

肆、預期成效：

- 一、有效提高學生學習動機，增加對英語的興趣。
- 二、將課程與生活作連結，學生能將學習知識轉化為生活經驗。
- 三、建立自然之雙語學習情境，提升學生英語聽和說的能力。

伍、本計畫經教育局核備後實施，修正時亦同。

臺北市 110 年度三民國民中學

【疫情藝情雙語夏令營】雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市 109 學年度雙語實驗課程計畫。

二、目的

(一)藉由雙語教學活動達寓教於樂之效果，提升學生學習動機，強化學生雙語口說及聽力能力。

(二)利用線上雙語情境教學，激發學生想像力，於自然情境中使用兩種語言。

三、辦理單位

臺北市立三民國民中學。

四、辦理方式

全程採線上方式進行，課程使用 Google Classroom 及 Google Meet，相關連結及登入方式另行公告於三民國中官網。

五、參加對象：設籍本市之 110 年 8 月升七至八年級之學生，預計招收 20 人。

六、辦理期間

110 年 7 月 26 日(星期一)至 7 月 28 日(星期三)，共 3 日半天，早上 9 時至 12 時。

七、辦理經費：

由臺北市政府教育局補助雙語課程學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

【疫情藝情雙語夏令營】係透過雙語教師營造雙語學習情境，帶領學生於自然語言情境中，以疫情主題為出發點，透過流行病危機線上桌遊遊戲，認識全球疫情大流行；接著透過居家防疫音樂主題，帶領學生在家以英語及音樂雙重享受徜徉於藝術領域學習；最後即便因疫情無法出國，讓學生體驗線上虛擬悠遊英國方式，認識英國藝術文化，使學生於雙語活動中提升語言能力及涵養國際視野及藝術氣息。

參、臺北市 110 年度三民國中雙語課程學校雙語夏令營課程表

臺北市三民國民中學【疫情藝情雙語夏令營】課程表

| 日期 時間 | 7月26日 (星期一) | 7月27日 (星期二) | 7月28日 (星期三) | |
|---|----------------|--|-------------------------------|------------------------------------|
| 9:00-12:00 共三節課 每節課45分鐘 中間休息15分鐘 | 主題 | Pandemic Crisis 瘟疫危機 | Stay-at-home Music 宅家防疫享英樂 | Virtual Tour of the UK 出不了國 心想飛 |
| | 內容 | 透過 Pandemic 瘟疫 危機桌遊，認識全 球流行疾病的危機 | 從防疫歌曲及追劇歌 曲中學英語 | 疫情無法出國的線上悠遊 法，帶您線上徜徉英國藝 術文化 |
| | 師資 | 三民國中雙語生物 教師及外師 | 三民國中雙語音樂教 師及外師 | 三民國中雙語音樂教師及 外師 |

肆、預期成效：

- 一、有效提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
 - 二、將藝術、語言與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
 - 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽和說的能力。
- 伍、本計畫經教育局核備後實施，修正時亦同。

臺北市 110 年度懷生國民中學

【雙語遊藝 Art Online 夏令營】雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市 109 學年度懷生國中雙語課程學校計畫。

二、目的

(一)藉由雙語教學活動達寓教於樂之效果，提升學生學習動機，強化學生雙語口說及聽力能力。

(二)利用線上雙語情境教學，激發學生想像力，於自然情境中使用兩種語言。

三、辦理單位

臺北市立懷生國民中學。

四、辦理方式

全程採線上方式進行，課程使用 Google Classroom 及 Google Meet，參加同學須備有視訊鏡頭及耳機、麥克風等設備，相關連結如課程表，報名或錄取同學請以國小或國中之 google 帳號實名登入。

五、參加對象：設籍本市之 110 年 8 月升七或八年級之學生，預計招收至少 15 人。

以本校學生得保留 1/3 參加名額。

六、辦理期間

110 年 7 月 26 日(星期一)至 7 月 28 日(星期三)，共 3 日，早上 9 時至 12 時。

七、辦理經費：

由臺北市政府教育局補助雙語課程學校經費中勻支，學生免費。

*材料學生須自備：

7/26(一):紙、筆

7/27(二):紙袋 1-2 個，尺寸至少 B4 大小以上(有無圖案均可)、剪刀、膠水或雙面膠及簽字筆、色紙、廣告傳單或雜誌(請選有各式圖案或色彩較多為佳)

7/28(三):各式物件，文具類(尺、筆等)、家庭用品類(手電筒、玩具、罐頭等)均可

貳、課程設計理念

雙語遊藝夏令營係透過雙語教師營造雙語學習情境，結合音樂、視覺藝術及表演藝術等雙語活動課程內容，帶領學生於自然語言情境中徜徉於藝術領域賞析，使學生於雙語活動中提升語言能力及涵養藝術素養。

參、臺北市 110 年度雙語課程學校雙語夏令營課程表

臺北市懷生國民中學【雙語遊藝 Art Online 夏令營】課程表

| 日期 時間 | 7 月 26 日 (星期一) | 7 月 27 日 (星期二) | 7 月 28 日 (星期三) | |
|--|-------------------|---------------------------------------|---------------------|---|
| 9:00-12:00 每日 3 節課 每節課 45 分鐘 中間休息 15 分鐘 | 主題 | Cup Song | Design your room | Summer Fun Time |
| | 內容 | Play any song you like with the cups. | Learn About Collage | Create your own Object Theatre at home. |
| | 師資 | 本校英語教師 | 本校英語教師及雙語視藝教師協同教學 | 本校英語教師及雙語表藝教師協同教學 |

肆、預期成效：

- 一、有效提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將藝術、語言與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽和說的能力。

伍、本計畫經教育局核備後實施，修正時亦同。

臺北市 110 年度誠正國民中學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市 109 學年度誠正國中雙語實驗課程計畫。

二、目的

1. 期望透過配音、戲劇等模擬情境，使學生主動參與英語之發音、語調的練習，進而提昇英語口語表達能力，於自然情境中使用兩種語言。
2. 藉由團隊合作、創意、自由發想，嘗試以不同方式學習英語，增強英語學習動機，提升學生自主學習能力。

三、辦理單位

臺北市南港區誠正國民中學

四、辦理方式

全程採線上方式進行。

五、參加對象：設籍本市之國中新生至國中八年級學生，預計招收 15 人。

六、辦理期間

110 年 7 月 26 日(一)至 7 月 28 日(三)，共三日上午，早上 9 時-12 時。

七、辦理經費：

由臺北市政府教育局補助雙語課程學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

運用活潑有趣的雙語學習環境，帶領學生學習配音所需技巧，透過情境練習不同情緒的聲音表達；除了鼓勵學生表達自我，也透過小組演練，結合互動課程及老師專業指導，體驗將所學運用於雙語生活情境中，並於小組成果發表中激發學生創造力及潛力。

參、臺北市 110 年度雙語課程學校雙語夏令營課程表

一、講師：臺北市西松高中國際部劉晉銘老師

二、上課方式：Google Meet 或 oogle Classroom 或 eams (採上直播)

三、臺北市南港區誠正國民中學雙語夏令營課程表

| 日期 時間 | 7 月 26 日(星期一) | 7 月 27 日(星期二) | 7 月 28 日(星期三) |
|-------------|-------------------------------------|-----------------------------|--|
| 08:50-9:00 | 點名 | | |
| 09:00-09:45 | <u>英文 fun 聲講</u> 認識你我她 | <u>Fun 英文小劇場</u> 朗讀劇本/繪本 | <u>英文 Fun 很大</u> Rehearsal 1 總彩排 |
| 10:00-10:45 | <u>英文 fun 聲講</u> 分組選角 導讀劇本/繪本 | <u>Fun 英文小劇場</u> 調整聲音表情 | <u>英文 Fun 很大</u> Rehearsal 2 發音調整、台詞練習 最後準備 |
| 11:00-11:45 | <u>英文 fun 聲講</u> 導讀劇本/繪本 | <u>Fun 英文小劇場</u> 練習好好說故事 | <u>英文 Fun 很大</u> Show Time 分組展演 |
| 11:45-12:00 | 今日回顧 | 今日回顧 | 老師講評與結業式 |

肆、預期成效：

- 一、有效提高學生學習動機，增加英語學習的興趣。
 - 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
 - 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽和說的能力。
- 伍、本計畫經教育局核備後實施，修正時亦同。**

臺北市 110 年度長安國民中學

【兒童的未來，我們的未來】雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市 109 學年度雙語實驗課程計畫。

二、目的

(一)藉由雙語教學活動達寓教於樂之效果，提升學生學習動機，強化學生雙語口說及聽力能力。

(二)利用線上雙語情境教學，激發學生想像力，於自然情境中使用兩種語言。

三、辦理單位

臺北市立長安國民中學主辦。

四、辦理方式

全程採線上方式進行，課程使用 Google Classroom 及 Google Meet，相關連結及登入方式另行公告於長安國中官網。

五、參加對象：設籍本市之 110 年 8 月升七年級及八年級之學生，預計招收 15 人。

六、辦理期間

110 年 7 月 27 日(星期二)至 7 月 29 日(星期四)，共 3 日半天，早上 9 至 12 時。

七、辦理經費：

由臺北市政府教育局補助雙語課程學校經費中勻支，學生免費。

貳、課程設計理念

「兒童的未來，我們的未來」雙語夏令營，結合聯合國永續發展目標 (SDGs) 之 Good Health and Well-Being、Quality Education、Gender Equality。透過雙語教師營造雙語學習情境，英語繪本賞析及口語表達訓練、成果發表等雙語活動課程內容，帶領學生於自然語言情境中徜徉於繪本賞析中，使學生於雙語活動中提升語言能力及涵養世界觀。

本次課程設計包含童工議題的英語帶讀，學生要預測結局並分享想法，同時搭配相關的影音，了解童工現況及人權組織所做的努力，過程中，學生還需要思考情境脈絡，以培養全球公民意識，除了激發學生思考外，也希望喚起學生對永續發展目標議題的反思並展開行動，另外，課程中也會藉由世界各國孩童對永續發展目標的議題之影響力進行典範學習，培養學生思考對未來孩童的期待，並以 Flipgrid 口語表達訓練軟體，讓學生自訂主題說明自己對未來永續發展議題看法。

參、臺北市 110 年度雙語課程學校雙語夏令營課程表

| 時間 \ 日期 | 7 月 27 日 (星期二) | 7 月 28 日 (星期三) | 7 月 29 日 (星期四) | |
|---|-------------------|--|---|--|
| 9:00-12:00 共三節課 每節課 45 分鐘 中間休息 15 分鐘 | 主題 | 英語繪本花園 | 英語口語表達軟體操作 | 我們的未來 |
| | 內容 | 透過英語童工議題繪本的帶讀，引導學生思考、預測結局並分享想法。請同學觀看影片了解童工現況及人權組織做的努力，做反思分享。 | 介紹並討論幾位在近年來對世界有大大影響力的兒童，思考有什麼精神或行為是值得學習之處。將自己想表達的想法，透過有教育界 YouTube 之稱的應用軟體 Flipgrid 呈現。 | 請同學利用 Flipgrid 口語表達軟體錄製一段影片與其他同學分享與回饋。 |
| | 師資 | 英語教師 雙語社會領域教師 | 英語教師 雙語社會領域教師 | 英語教師 雙語社會領域教師 |

(一) 第一天流程

- 使用軟體：google meet。
- 教學 APP：Quizizz (運用 PPT 教學，同時收集學生回應)。
- 教材：1. 英語繪本 (I like, I don't like)。
- 2. 童工影片 (英文發音，輔佐中文字幕)。
- 3. 英文歌曲 true colors。
- 流程說明：
 1. 破冰：成員相見歡。
 2. 透過 if there were 100 people in the world 影片介紹世界人口概況。
 3. 引導至人權議題。
 4. 帶讀相關英文單字。
 5. 簡介人權的鬥士。
 6. 用 PPT 帶讀童工議題的繪本 I like, I don;t like (Quizizz Lesson PPT)。
 7. 停頓、問答、猜測結尾 (Quizizz feedback)。

8. 播放相關影片。
9. 影片討論：What do you see in the video?
What happened to the kids at your age ? Why did it happen?
How do you feel after seeing the video?
Do you know about this before?
What do you think we can do for them?
Because of Covid-19 , Do you think child labor will get better or even worse?
10. 歌曲分享：true colors。
11. 提供漫畫：請學生思考編寫對話後分享作品-「為童工發聲」。

(二) 第二天流程

- 使用軟體：google meet。
- 教學 APP：Mentimeter(即時回饋)、flipgrid(口語表達訓練)。
- 教材：1. 世界各國具影響力之兒童典範學習 ppt、影片。
2. Flipgrid 口語表達軟體操作說明。
- 流程說明：
 1. small talk (Mentimeter)。
 2. 世界各國具影響力之兒童典範學習 ppt、影片。
 3. 由同學分享曾經聽過具有影響力的兒童事蹟。
 4. 應用軟體 flipgrid 教學。
 5. 說明任務，用 flipgrid 錄製 1 分鐘夏令營心得，至少 4 句必須使用英語。

(三) 第三天流程

- 使用軟體：google meet。
- 教學 APP：Mentimeter(即時回饋)、flipgrid(口語表達訓練)。
- 教材：隊員 flipgrid 心得。
- 流程說明：
 1. small talk (Mentimeter)
 2. 由隊員推薦的播放順序，播放隊員所錄製的影片。每放一位隊員的影片，大約有 5 分鐘的回饋討論時間。
 3. 結業與頒獎

肆、預期成效：

- 一、有效提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、透過繪本賞析、口語表達與聯合國永續發展目標議題連結，培養學生成為世界公民。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽和說的能力。
- 伍、本計畫經教育局核備後實施，修正時亦同。