教育部國民小學師資培用聯盟學習領域教學中心辦理教學演示競賽彙整表

領域	國語	英語	本土教育	數	社會	自	藝術與人文	健康與體育	綜合活動、生活課程	特殊教育	幼兒教育
聯絡人	薛雅琪小姐	楊雅惠小姐	李婉慈小姐	另	葉 馨小姐	另	謝旺自先生	邱覺緯小姐	楊婷淇小姐、余芷亭	魏瑞霙小姐	張芳瑜小姐
	0937-903624	04-22183463	04-22183442	行	02-27321104 分	行	06-2133111 分機	08-7663800 轉	小姐	05-2263411 分機	089-360394
	shadw1028@gmai	jamieyang830@g	oanchu@gmail.co	公	機:62314	公	658	33602	03-5213132#6262、	2303	rcecenttu
	I.com	mail.com	m	告	socialstudies.ntue	告	nutn103@mail.nutn.	mickey910@mail.np	6264	ncyu2303@gmail.co	@gmail.com
					@gmail.com		edu.tw	tu.edu.tw	w100029@mail.nhcue	m	
									.edu.tw \		
									103003@mail.nhcue.		
									edu.tw		
組別	1. 師資生組	1. 師資生組	1. 師資生組		1. 師資生組		1. 師資生組	1. 師資生組	1. 師資生組	1. 師資生組	1. 師資生組
	2. 實習生組	2. 實習生組	2. 實習生組		2. 實習生組		2. 實習生組	2. 實習生組	2. 實習生組	2. 實習生組	2. 實習生組
	3. 教師組	3. 教師組	3. 教師組		3. 教師組		3. 教師組	3. 教師組	3. 教師組	3. 教師組	3. 在職教師組
競賽模式	1. 初賽:影片 40	1. 初賽:影片 40	1. 初賽:影片 40		1. 初賽:影片 40		1. 初賽:影片 40	1. 初賽:影片 40	1. 初賽:	1. 初賽:影片 40	1. 初賽:影片40分
	分鐘及教案	分鐘及教案	分鐘及教案		分鐘及教案		分鐘及教案	分鐘及教案	學生組提供教案	分鐘及教案	鐘及教案
	2. 決選:現場演	2. 決選:現場演	2. 決選:現場演		2. 決選:現場演		2. 決選:現場演示	2. 決選:現場演示	教師組提供影片	2. 決選:現場演示	2. 決選:現場演示
	示 12 分鐘	示 12 分鐘	示 12 分鐘		示 12 分鐘		12 分鐘	12 分鐘	40分鐘及教案	12 分鐘	12 分鐘
									2. 決選:現場演示		
给 吡瓜儿儿	104/9/6(+)	104/4/10(+)	109/9/6(+)		104/9/19(+)		104/9/91(-)	104/4/10(+)	12 分鐘	104/9/8(T)	104/4/9(+)
第一階段收件 日期	104/3/6(五)	104/4/10(五)	103/3/6(五)		104/3/12(五)		104/3/31(=)	104/4/10(五)	104/3/20(五)	104/3/6(£)	104/4/3(五)
第一階段公告	104/3/31(二)	104/5/8(五)	104/3/31(二)		104/3/31(=)		104/4/17(五)	104/4/17(五)	$104/3/25(\equiv)$	104/3/31(=)	104/4/10(五)
日期	104/0/01(—)	104/ 3/ 6(11.)	104/0/01(—)		104/0/01(—)		104/4/11(11)	104/4/11(11)	104/3/23(=)	104/0/01(—)	104/4/10(11)
第二階段演示	104/5/16(六)	104/5/23(六)	104/4/18(六)		104/4/11(六)		104/5/9(六)	104/5/30(六)	104/3/28(六)	104/5/2(六)	104/4/25(六)
日期	104/ 5/ 10()	104/ 3/ 23()()	104/4/10()		104/4/11()		104/ 3/ 3()()	104/3/30()	104/0/20()	104/3/2()	104/4/20(7/)
評選標準	1. 教學目標明確	1. 教學目標明	1. 教學目標明		 1. 教學目標明確		1. 教學目標明確性	1. 教學目標明確性	1. 教學目標明確性	1. 教學目標明確性	1. 教學目標明確性
(請參閱各領域	性 10%	確性 20%	確性 10%		性 10%		10%	10%	20%	10%	10%
簡章,有比重說	2. 教學設計適切	2. 教學設計適	2. 教學設計適		2. 教學設計適切		2. 教學設計適切性	2. 教學設計適切性	2. 教學設計適切性	2. 教學設計適切性	2. 教學設計適切性
明。)	性 30%	切性 20%	切性 30%		性 40%		30%	35%	20%	30%	30%
	3. 教學策略有效	3. 教學策略有	3. 教學策略有		3. 教學策略有效		3. 教學策略有效性	3. 教學策略有效性	3. 教學策略有效性	3. 教學策略有效性	3. 教學策略有效性
	性 40%	效性 20%	效性 40%		性 30%		40%	35%	40%	40%	30%
	4. 教學評量多元	4. 教學評量多	4. 教學評量多		4. 教學評量多元		4. 教學評量多元化	4. 教學評量多元化	4. 教學評量多元化	4. 教學評量多元	4. 教學語言與互動
	化 20%	元化 20%	元化 20%		化 20%		20%	20%	20%	化 20%	性 30%
		5. 其他 20%									
獎勵方式	第一名:各1件,	第一名:各1件,	第一名:各1件,		第一名:各1件,		第一名:各1件,每	第一名:各1件,每	第一名:各1件,每	第一名:各組1件,	第一名:各1件,每
	每人獎狀1張;稿	每人獎狀1張;	每人獎狀1張;		每人獎狀1張;稿		人獎狀1張;稿費	人獎狀1張;稿費	人獎狀1張;稿費	每人獎狀1張、稿費	人獎狀1張;稿費
	費 5000 元、請主	稿費 5000 元、請	稿費 5000 元、請		費 5000 元、請主		5000 元、請主管教	5000 元、請主管教	5000 元、請主管教育	5,000 元、請主管教	5000 元、請主管教育
	管教育行政機關	主管教育行政機	主管教育行政機		管教育行政機關		育行政機關建議學	育行政機關建議學	行政機關建議學校核	育行政機關建議學	行政機關建議學校核
	建議學校核敘記	關建議學校核敘	關建議學校核敘		建議學校核敘記		校核敘記小功1次。	校核敘記小功1次。	敘記小功1次。	校核敘記小功1次。	敘記小功1次。

	1. rb 1 -b .	= 1. Th 1 -b .	±7 .1. rh 1 -h .	小功1次。	笠 - 夕・夕 1 从、台	笠 - 夕・夕 1 4 . 台	培一夕 ,夕1 从,台	给一夕·夕 伽1从。	笠 - 夕・夕 1 从、台
	小功1次。	記小功1次。	記小功1次。		第二名:各1件,每	第二名:各1件,每	第二名:各1件,每	第二名:各組1件,	第二名:各1件,每
	第二名:各1件,	第二名:各1件,	第二名:各1件,	第二名:各1件,	人獎狀1張;稿費	人獎狀1張;稿費	人獎狀1張;稿費	每人獎狀1張、稿費	人獎狀1張;稿費
	每人獎狀1張;稿	每人獎狀1張;	每人獎狀1張;	每人獎狀1張;稿	4000 元、請主管教	4000 元、請主管教	4000 元、請主管教育	4,000 元、請主管教	4000 元、請主管教育
	費 4000 元、請主	稿費 4000 元、請	稿費 4000 元、請	費 4000 元、請主	育行政機關建議學	育行政機關建議學	行政機關建議學校核	育行政機關建議學	行政機關建議學校核
	管教育行政機關	主管教育行政機	主管教育行政機	管教育行政機關	校核敘嘉獎2次。	校核敘嘉獎2次。	敘嘉獎2次。	校核敘嘉獎2次。	敘嘉獎2次。
	建議學校核敘嘉	關建議學校核敘	關建議學校核敘	建議學校核敘嘉	第三名:各1件,每	第三名:各1件,每	第三名:各1件,每	第三名:各組1件,	第三名:各1件,每
	獎2次。	嘉獎2次。	嘉獎2次。	獎 2 次。	人獎狀1張;稿費	人獎狀1張;稿費	人獎狀1張;稿費	每人獎狀1張、稿費	人獎狀1張;稿費
	第三名:各1件,	第三名:各1件,	第三名:各1件,	第三名:各1件,	3000 元、請主管教	3000 元、請主管教	3000 元、請主管教育	3,000 元、請主管教	3000 元、請主管教育
	每人獎狀1張;稿	每人獎狀1張;	每人獎狀1張;	每人獎狀1張;稿	育行政機關建議學	育行政機關建議學	行政機關建議學校核	育行政機關建議學	行政機關建議學校核
	費 3000 元、請主	稿費 3000 元、請	稿費 3000 元、請	費 3000 元、請主	校核敘嘉獎1次。	校核敘嘉獎1次。	敘嘉獎 1次。	校核敘嘉獎1次。	敘嘉獎 1次。
	管教育行政機關	主管教育行政機	主管教育行政機	管教育行政機關	佳作:各3名,每人	佳作:各3名,每人	佳作:各3名,每人	佳作:各3名,每人	佳作:各2名,獎狀
	建議學校核敘嘉	關建議學校核敘	關建議學校核敘	建議學校核敘嘉	獎狀1張;稿費1500	獎狀1張;稿費1500	獎狀1張;稿費1500	獎狀1張,;稿費	每人 1 張、及稿費
	獎1次。	嘉獎 1 次。	嘉獎 1 次。	獎1次。	元。	元	元	1500 元。	1500 元。
	佳作:各3名,每	佳作:各3名,	佳作:各3名,	佳作:各3名,每					
	人獎狀1張;稿費	每人獎狀1張;	每人獎狀1張;	人獎狀1張;稿費					
	1500 元。	稿費 1500 元。	稿費 1500 元。	1500 元。					
備註									
參閱附件	附件一	附件二	附件三	附件四	附件五	附件六	附件七	附件八	附件九

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟國語文學習領域教學中心教案演示競賽活動簡章

壹、依據:「教育部 103 學年度國民小學師資培用聯盟國語文學習領域教學中心計畫」辦理。

貳、目的:

- 一、為強化職前與現職教師國語文學習領域之教學知能,確保能將教學理念轉化 為實踐能力,藉此提升課堂教學品質,促進教師專業發展,故擬辦理此競賽。 期以競賽方式帶動師資培訓、教材研究及實務教學,俾使攸關國民基本教育 之教學知能得向上提升。
- 二、透過辦理甄選及發表會活動,將優良教學活動設計,分享給職前與現職教師。

叁、辦理單位:

- 一、主辦單位:教育部
- 二、承辦單位:國立臺北教育大學國語文學習領域教學中心。
- 三、協辦單位:國立臺北教育大學 語文與創作學系。

肆、 教材教法教案甄選

- 一、報名組別、資格及參賽人數:
 - (一) 1. 師資生組: 係指師資培育大學、一般大學之師資生、學程生
 - 2.實習生組:限當年度具有實習生資格者。
 - 3. **教師組**:為現職公私立小學專兼任教師、代理代課教師、教學支援 人員、儲備教師。
 - 各組初賽需繳交教學影片 40 分鐘及教案,錄取 6 組參加決選。
 - 決選需進行現場教學演示 12 分鐘。
 - 徵選組別如無優秀件數,擇優錄取、名次得從缺。
 - (二) 參賽人數:每件作品至多4人合作參加(鼓勵團隊合作)。
- 二、初選收件日期:即日起至104年3月6日(五)(以郵戳為憑,逾期不受理)
- 三、收件地點:親送或郵寄至「10671臺北市大安區和平東路2段134號 國立

臺北教育大學 語文與創作學系收」(信封敬請註明「國語文教案競賽活動稿件」)。聯絡人:薛雅琪小姐、聯絡電話:0937-903624、e-mail:

shadw1028@gmail.com

四、教案初選繳件內容(需含以下一至七項目):

(一)報名表:如附件1之1

(二) 封面:如附件1之2

(三)形式審查表:如附件1之3

(四) 教案書面資料:請以長尾夾或迴紋針固定後一式三份放入信封。

(五)**教學錄影光碟片(含教案)**:教案 word 及 pdf 檔、教學活動錄影光碟片三份。

(六)授權暨承諾書:如附件1之5。簽名處請作者親自簽章,勿用電腦繕打。

(七)**注意事項**:作品內容以自行開發與編製為主,均屬未正式發表或為與出版社合作研發之作品,不得運用非經授權之圖片、文字資料等(若引用他人資料時需註明出處並徵得授權),作品若涉及著作權問題,作者自行負責。

五、評選標準:

工、计选标中,		
項目	權重	說明
教學目標明確性	10%	明確掌握教學目標、能力指標
		掌握核心概念設計教學
		教學設計反映教材特性
教學設計適切性	30%	時間安排適切
		教學省思與學生回饋
		結構合理、有適當的深度和廣度
		教學策略運用得當可行
		教學策略重視學生差異
教學策略有效性	40%	教學策略展現師生互動
		能突出重點,通俗易懂、深入淺出表達
		教學創新性
		規劃多元評量方式
山田田カール	200/	研訂具體評量規準
教學評量多元化	20%	運用多元教學評量
		評量設計與教學目標間的關連性

六、獎勵方式:

各組擇優獎勵: (各組視件數或作品水準,由評審委員決議調整)

(一)第一名:各組1件,每人獎狀1張、稿費5,000元、請主管教育行

政機關建議學校核敘記小功1次。

- (二)第二名:各組1件,每人獎狀1張、稿費4,000元、請主管教育行政機關建議學校核嘉獎2次。
- (三)第三名:各組1件,每人獎狀1張;稿費3,000元。請主管教育行 政機關建議學校核嘉獎1次。
- (四)佳作:各組3件,每人獎狀1張;稿費1,500元。

伍、審查方式:

- 一、分為書面初選及現場發表決選。書面初選入取通知於3月31日公布。
- 二、現場發表決選:經書面初選進入現場發表決選之教案,每件發表時間暫定 12分鐘(每組6件,每件發表人員以4人為原則,請所屬教育行政主管機 關核予公假及課務排代,另由本中心補助發表教師及學生交通費)。
- 三、現場發表決選日期:預計104年5月16日(六)辦理。
- 四、現場發表決選地點:國立臺北教育大學。
- 陸、得獎名單公布:於決選當日公布名次,各組第一名得獎者需於本中心研討會中 公開展示與發表。

柒、注意事項:

- 一、參賽作品一律不退件,如有需要請自行備份留存。
- 二、參賽作品之教案中及光碟片上均<u>不得出現</u>作者任教之<u>校名及作者姓名</u>,違者取消參賽資格。
- 三、参賽作品內容以自行設計為主,作品引用素材應注意智慧財產權相關規定,如有違反,相關法律責任由參賽者自行負責。
- 四、已參加其他公開競賽之得獎作品不得再次參賽,且每件參賽作品不得另行 參加其他競賽,且必須遵守著作權相關之規定,若有違反情事,經評審會 議確認屬實者或經有關機關處罰確定者,立即取消參賽資格。若該作品已 得獎,追回獎勵。

【附件1之1】 此表與稿件於截止日一併繳交

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟國語文學習領域教學中心教案演示競賽活動比賽報名表

收	件	編	號			教案總字數	
(勿与	真寫)				
教	案	名	稱				
學	習	階	段			教學總時	間 節
設	計	理	念	(以 300 字簡	介教學內容)		
				姓名	服務學校	職稱	聯絡電話
作	Ā	皆	_				(0)
							(H)
基	本	資	料				(行動)
							(傳真)
Е	– m	a i	. 1				
				姓名	服務學校	職稱	聯絡電話
作	Ā	皆	=				(0)
							(H)
基	本	資	料				(行動)
							(傳真)
Е	– m	a i	. 1				
				姓名	服務學校	職稱	聯絡電話
作	Ā	皆	三				(0)
							(H)
基	本	資	料				(行動)
							(傳真)
Е	- m	a	i 1				

> 可自行影印或複製本報名表

【附件1之2】

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟國語文學習領域教學中心教案演示競賽活動比賽封面

編	號:	(由承辦單位填寫
組	別:	
作品	名稱:	

注意事項:

- 1.参賽作品封面請勿書寫校名及作者名。
- 2.請在光碟片上書寫作品名稱(勿寫校名及作者名)。

【附件1之3】此表與稿件於截止日一併繳交

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟國語文學習領域教學中心教案演示競賽活動比賽形式審查表

					4~ N ()	、 / · /	化 有一种	70 g 70.	一一一		
收	件	號	碼	(由承辨	單位填	寫)					
教	案	名	稱								
項			次	審	查	要	項	參選者自	1 行審查	承辦單位	審查(此欄
										由承辨單	位填寫)
								符合	不符合	符合	不符合
]	l		比賽報名	表(含/	作品	名稱、設計				
				理念、作	者基本	資料	-)				
	6	2		封面							
		3		教學計畫	(教案)書	面資料				
				3 份							
	4	4		教學光碟	片 3 份	•					
	į	5		授權同意	書						
	(3		形式審查	表						
ţ	刀結	事」	頁	本人保證	符合徵	稿參	-加對象。				
				本人保證	著作權	無違	反研究倫	理事項。			
				本人已熟	悉徵選	計畫	所列規範	,倘違反	規範而獲夠	谗時,其类)	勵及稿費繳
				回,並視	情節與	以議	處。				
				具結人:					(切結事項	i未簽具者·	一律退件)

※寄送前,敬請逐項檢查各項資料(含份數),如不符合規定者,即不具參賽資格,不予受理。收件日期為即日起至104年3月6日(五)(以郵戳為憑,逾期不受理)。寄送至「10671臺北市大安區和平東路2段134號 國立臺北教育大學 語文與創作學系收」。聯絡人:薛雅琪小姐、聯絡電話:0937-903624、e-mail:shadw1028@gmail.com

【附件1之4】

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟國語文學習領域教學中心教案演示競賽活動比賽(教案)設計格式範例

壹、設計理念

貳、教學分析

- 一、教材分析
- 二、學生分析
- 三、教學方法分析
- 四、課程概念架構圖

指標/單元名稱/活動/策略/評量方式(可依上列項目自行繪製概念架構圖)

參、教學活動設計

單元名稱		適用年級					
課程名稱		教學時間					
教材版本		V = V - V - V - V - V - V - V - V - V -					
教學準備							
教學目標							
(可依各							
領域)							
能力指標	/學習指標(幼教、特教)		具	體目標			
南	入議題與能力指標	十大基本能力/六大能力(幼教)					
議題	能力指標	一人奉举能力/八人能力(劝教)					
				1-17 E			
能力指標	教學內容		時間	評量 方式	具體目標		

肆、教學評量

具體目標	評量方式	備註

伍、教學說明(含特色)與注意事項

陸、教學專業活動紀錄

教學專業	活動紀錄

【附件1之5】

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟國語文學習領域教學中心授權暨承諾書

	授權暨承諾書
教案名稱:()
本人、	,
設計之教案參加國立臺北教育大	大學所辦理「103學年度教育部國民小學師資培用聯
	雲演示競賽活動」,經評審入選後,其著作財產權為中
	该項教材、教案等予以重製、公開發表或發行,並應
	三之旨。並於著作權宣導之範圍內(非營利之目的),
推廣之用。	
七明十一年上周七青儿弘女上縣	l 咖啡「109 阻左应业女如网口」與在次边田服用网
	B辦理「103學年度教育部國民小學師資培用聯盟國 F 競票活動,
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	·競賽活動」甄選活動,願意承諾事項如下:
	教案、學習單、素材、媒體等)確實由本人自行創作,
且無侵害他人著作權及智慧	
	本人願意出面處理並自負法律責任,與中心無涉。
如因此致中心有損害者,本	
三、如有侵害著作權等相關法規	見經法院判決確定者,本人願意繳回所有原發之獎勵
及稿費等。	
此致	
國立臺北教育大學	
作者一姓名:	(簽名蓋章)
身分證字號:	
聯絡地址:	
聯絡電話:	
電子郵件:	
作者二姓名:	(簽名蓋章)
身分證字號:	
聯絡地址:	
聯絡電話:	
電子郵件:	

中 華 民 國 年 月 日 → 本表可自行複製影印

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟英語學習領域教學中心

教案演示競賽活動簡章

壹、依據:「教育部 103 學年度國民小學師資培用聯盟英語學習領域教學中心計畫」 辦理。

貳、目的:

- 一、為強化職前與現職教師英語學習領域之教學知能,確保能將教學理念轉化為 實踐能力,藉此提升課堂教學品質,促進教師專業發展,故擬辦理此競賽。 期以競賽方式帶動師資培訓、教材研究及實務教學,俾使攸關國民基本教育 之教學知能得向上提升。
- 二、透過辦理甄選及發表會活動,將優良教學活動設計,分享給職前與現職教師。

叁、辦理單位:

- 一、主辦單位:教育部
- 二、承辦單位:國立臺中教育大學英語學習領域教學中心。
- 三、協辦單位:國立臺中教育大學英語學系。

肆、 教材教法教案甄選:

- 一、報名組別、資格及參賽人數:
 - (一)1. 師資生組:係指師資培育大學、一般大學之師資生、學程生
 - 2.實習生組:限當年度具有實習生資格者。
 - 3. 教師組 : 為現職公私立小學專兼任教師、代理代課教師、教學支援 人員、儲備教師。
 - 各組初賽需繳交教學影片 40 分鐘及教案,錄取 6 組參加決選。
 - 決選需進行現場教學演示 12 分鐘。
 - 徵選組別如無優秀件數,擇優錄取、名次得從缺。
 - (二) 參賽人數:每件作品至多4人合作參加(鼓勵團隊合作)。
- 二、初選收件日期:即日起至104年4月10日(以郵戳為憑,逾期不受理)
- 三、收件地點:親送或郵寄至「40306臺中市西區民生路140號 國立臺中教育大學 英語學系收」(信封敬請註明「英語教育教案競賽活動稿件」)。聯

絡人:楊雅惠小姐、聯絡電話:04-22183463、e-mail:jamieyang830@gmail.com四、教案初選繳件內容(需含以下一至七項目):

(一)報名表:如附件1之1

(二) 封面: 如附件1之2

(三)形式審查表:如附件1之3

(四)教案書面資料:請以長尾夾或迴紋針固定後一式三份放入信封。

(五)**教學錄影光碟片(含教案)**:教案 word 及 pdf 檔、教學活動錄影光碟片三份。

(六)授權暨承諾書:如附件1之5。簽名處請作者親自簽章,勿用電腦繕打。

(七)**注意事項**:作品內容以自行開發與編製為主,均屬未正式發表或為與出版社合作研發之作品,不得運用非經授權之圖片、文字資料等(若引用他人資料時需註明出處並徵得授權),作品若涉及著作權問題,作者自行負責。

五、評選標準:

項目	權重	說明
教學目標明確性	20%	設計理念正確,切合學習理論與能力指標
教學設計適切性	20%	教學活動生動,能提升學生學習興趣與成效
教學策略有效性	20%	教案內容完整,步驟合理順暢
教學評量多元化	20%	評量方式多元,與設計理念相呼應
其他	20%	可行性高,適宜推廣

六、獎勵方式:

各組擇優獎勵: (各組視件數或作品水準,由評審委員決議調整)

- (一)第一名:各1件,每人獎狀1張;稿費5000元、請主管教育行政機關建議學校核敘記小功1次。
- (二)第二名:各1件,每人獎狀1張;稿費 4000元、請主管教育行政 機關建議學校核敘嘉獎2次。
- (三)第三名:各1件,每人獎狀1張;稿費3000元、請主管教育行政機關建議學校核敘嘉獎1次。
- (四)佳作:各3名,每人獎狀1張;稿費1500元。

伍、審查方式:

- 一、分為書面初選及現場發表決選。書面初選入取通知於5月8日公布。
- 二、現場發表決選:經書面初選進入現場發表決選之教案,每件發表時間暫定 12分鐘(每組6件,請所屬教育行政主管機關核予公假及課務排代,另由 本中心補助發表教師及學生交通費)。

三、現場發表決選日期:預計104年5月23日(六)辦理。

四、現場發表決選地點:國立臺中教育大學。

陸、得獎名單公布:於決選當日公布名次,各組第一名得獎者需於本中心研討會中 公開展示與發表。

柒、注意事項:

- 一、參賽作品一律不退件,如有需要請自行備份留存。
- 二、參賽作品之教案中及光碟片上均<u>不得出現</u>作者任教之<u>校名及作者姓名</u>,違者取消參賽資格。
- 三、參賽作品內容以自行設計為主,作品引用素材應注意智慧財產權相關規定, 如有違反,相關法律責任由參賽者自行負責。
- 四、已參加其他公開競賽之得獎作品不得再次參賽,且每件參賽作品不得另行 參加其他競賽,且必須遵守著作權相關之規定,若有違反情事,經評審會 議確認屬實者或經有關機關處罰確定者,立即取消參賽資格。若該作品已 得獎,追回獎勵。

【附件1之1】 此表與稿件於截止日一併繳交

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟英語學習領域教學中心教案演示競賽活動比賽報名表

收	件	編	號			教案總字婁	支
(勿与	真寫)				
教	案	名	稱				1
學	習	階	段			教學總時	間 節
設	計	理	念	(以 300 字簡	介教學內容)		
					服務學校	職稱	聯絡電話
作	Ä	皆	_				(0)
							(H)
基	本	資	料				(行動)
							(傳真)
Е	– m	a i	. 1				
				姓名	服務學校	職稱	聯絡電話
作	Ä	皆	=				(0)
							(H)
基	本	資	料				(行動)
							(傳真)
E	– m	a i	. 1				
				姓名	服務學校	職稱	聯絡電話
作	Ä	皆	三				(0)
							(H)
基	本	資	料				(行動)
							(傳真)
Е	- m	a	i l				

> 可自行影印或複製本報名表

【附件1之2】

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟英語學習領域教學中心

教案演示競賽活動比賽封面

編	號	:	(由承辦單位填寫)
組	別	:	
作品	名稱	:	

注意事項:

- 1.参賽作品封面請勿書寫校名及作者名。
- 2.請在光碟片上書寫作品名稱(勿寫校名及作者名)。

【附件1之3】此表與稿件於截止日一併繳交

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟英語學習領域教學中心

教案演示競賽活動比賽形式審查表

				***************************************	- / -			
收	件	號	碼	(由承辦單位填寫)				
教	案	名	稱					
項			次	審 查 要 項	參選者自	1行審查	承辦單位等	審查(此欄
							由承辦單位	位填寫)
					符合	不符合	符合	不符合
]	l		比賽報名表(含作品名稱、設計				
				理念、作者基本資料)				
	2	2		封面				
	ć	3		教學計畫(教案)書面資料				
				3 份				
	4	1		教學光碟片 3 份				
	Ę	5		授權同意書				
	(3		形式審查表				
ţ	刀結	事』	頁	本人保證符合徵稿參加對象。				
				本人保證著作權無違反研究倫理	理事項。			
				本人已熟悉徵選計畫所列規範	,倘違反	規範而獲獎	獎時,其獎廳	動及稿費繳
				回,並視情節與以議處。				
				具結人:		(切結事項	i未簽具者-	-律退件)

※寄送前,敬請逐項檢查各項資料(含份數),如不符合規定者,即不具參賽資格,不予受理。收件日期為即日起至104年4月10日(以郵戳為憑,逾期不受理)。寄送至「40306臺中市西區民生路140號國立臺中教育大學英語學系收」。聯絡人:楊雅惠小姐、聯絡電話:04-22183463、e-mail:jamieyang830@gmail.com

【附件1之4】

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟英語學習領域教學中心教案演示競賽活動比賽(教案)設計格式範例

壹、設計理念

貳、教學分析

- 一、教材分析
- 二、學生分析
- 三、教學方法分析
- 四、課程概念架構圖

指標/單元名稱/活動/策略/評量方式(可依上列項目自行繪製概念架構圖)

參、教學活動設計

單元名稱		適用年級				
課程名稱		教學時間				
教材版本						
教學準備						
教學目標						
(可依各						
領域)						
能力指標	/學習指標(幼教、特教)		具	體目標		
鬲	收入議題與能力指標	十大基本能力/六大能力(幼教)				
議題	能力指標	1) C 2 4 NO 21 / 1 / 1 / 2 / 2 / 2 / 2 / 2 / 2 / 2				
				本 且		
能力指標教學內容			時間	評量 方式	具體目標	

肆、教學評量

具體目標	評量方式	備註

伍、教學說明(含特色)與注意事項

陸、教學專業活動紀錄

教學專業	活動紀錄

【附件1之5】

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟英語學習領域教學中心授權 暨承諾書

教案名稱:()
太 人	

設計之教案參加國立臺中教育大學所辦理「103學年度教育部國民小學師資培用聯盟英語學習領域教學中心教案演示競賽活動」,經評審入選後,其著作財產權為中心及教育部所擁有。同意可將該項教材、教案等予以重製、公開發表或發行,並應註明該教材、教案等為本人著作之旨。並於著作權宣導之範圍內(非營利之目的),將前項教學設計案等予以編輯或重製後,不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。

有關本人參加國立臺中教育大學辦理「103學年度教育部國民小學師資培用聯盟英語學習領域教學中心教案演示競賽活動」甄選活動,願意承諾事項如下:

- 一、該教學資源內容(含教材、教案、學習單、素材、媒體等)確實由本人自行創作, 且無侵害他人著作權及智慧財產權之情事。
- 二、日後如有任何侵權之糾紛,本人願意出面處理並自負法律責任,與中心無涉。 如因此致中心有損害者,本人願負賠償之責。
- 三、如有侵害著作權等相關法規經法院判決確定者,本人願意繳回所有原發之獎勵 及稿費等。

此致

國立臺中教育大學

作者姓名: (簽名蓋章)

身分證字號:

聯絡地址:

聯絡電話:

電子郵件:

中華民國 年 月 日

▶ 本表可自行複製影印

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟本土教育學習領域教學中心教案演示競賽活動簡章

壹、依據:「教育部 103 學年度國民小學師資培用聯盟本土教育學習領域教學中心計畫」辦理。

貳、目的:

- 一、為強化職前與現職教師本土語言學習領域之教學知能,確保能將教學理念轉 化為實踐能力,藉此提升課堂教學品質,促進教師專業發展,故擬辦理此競 賽。期以競賽方式帶動師資培訓、教材研究及實務教學,俾使攸關國民基本 教育之教學知能得向上提升。
- 二、透過辦理甄選及發表會活動,將優良教學活動設計,分享給職前與現職教師。

叁、辦理單位:

- 一、主辦單位:教育部
- 二、承辦單位:國立臺中教育大學本土教育學習領域教學中心。
- 三、協辦單位:國立臺中教育大學臺灣語文學系。

肆、 教材教法教案甄選

- 一、報名組別、資格及參賽人數:
 - (一) 1. 師資生組: 係指師資培育大學、一般大學之師資生、學程生
 - 2.實習生組:限當年度具有實習生資格者。
 - 3. **教師組**:為現職公私立小學專兼任教師、代理代課教師、教學支援 人員、儲備教師。
 - 各組初賽需繳交教學影片 40 分鐘及教案,錄取 6 組參加決選。
 - 決選需進行現場教學演示 12 分鐘。
 - 徵選組別如無優秀件數,擇優錄取、名次得從缺。
 - (二) 參賽人數:每件作品至多4人合作參加(鼓勵團隊合作)。
- 二、初選收件日期:即日起至104年3月6日(以郵戳為憑,逾期不受理)
- 三、收件地點:親送或郵寄至「40306臺中市西區民生路 140號 國立臺中教育

大學 臺灣語文學系收」(信封敬請註明「本土語言教案競賽活動稿件」)。 聯絡人:李婉慈小姐、聯絡電話:04-22183442、e-mail:oanchu@gmail.com 四、教案初選繳件內容(需含以下一至七項目):

(一)報名表:如附件1之1

(二) 封面:如附件1之2

(三)形式審查表:如附件1之3

(四) 教案書面資料:請以長尾夾或迴紋針固定後一式三份放入信封。

(五)**教學錄影光碟片(含教案)**:教案 word 及 pdf 檔、教學活動錄影光碟片三份。

(六)授權暨承諾書:如附件1之5。簽名處請作者親自簽章,勿用電腦繕打。

(七)**注意事項**:作品內容以自行開發與編製為主,均屬未正式發表或為與出版社合作研發之作品,不得運用非經授權之圖片、文字資料等(若引用他人資料時需註明出處並徵得授權),作品若涉及著作權問題,作者自行負責。教案中若使用母語文字請以教育部、客委會、原民會公布用字為主。

五、評選標準:

項目	權重	說明
教學目標明確性	10%	明確掌握教學目標、能力指標
		掌握核心概念設計教學
		教學設計反映教材特性
教學設計適切性	30%	時間安排適切
		教學省思與學生回饋
		結構合理、有適當的深度和廣度
		教學策略運用得當可行
		教學策略重視學生差異
		教學策略展現師生互動
教學策略有效性	40%	能突出重點,通俗易懂、深入淺出表達
		教學創新性
		教學語言準確生動,母語文字使用正確
		媒材設計與運用
		規劃多元評量方式
教學評量多元化	20%	研訂具體評量規準
叙字	20 /0	運用多元教學評量
		評量設計與教學目標間的關連性

六、獎勵方式:

各組擇優獎勵: (各組視件數或作品水準,由評審委員決議調整)

- (一)第一名:各組1件,每人獎狀1張、稿費5,000元、請主管教育行 政機關建議學校核敘記小功1次。
- (二)第二名:各組1件,每人獎狀1張、稿費4,000元、請主管教育行政機關建議學校核敘嘉獎2次。
- (三)第三名:各組1件,每人獎狀1張、稿費3,000元、請主管教育行 政機關建議學校核敘嘉獎1次。
- (四)佳作:各組3名,每人獎狀1張;稿費1500元。。

伍、審查方式:

- 一、分為書面初選及現場發表決選。書面初選入取通知於3月31日公布。
- 二、現場發表決選:經書面初選進入現場發表決選之教案,每件發表時間暫定 12分鐘(每組6件,每件發表人員以4人為原則,請所屬教育行政主管機 關核予公假及課務排代,另由本中心補助發表教師及學生交通費)。
- 三、現場發表決選日期:預計104年4月18日(六)辦理。
- 四、現場發表決選地點:國立臺中教育大學。
- 陸、得獎名單公布:於決選當日公布名次,各組第一名得獎者需於本中心研討會中 公開展示與發表。

柒、注意事項:

- 一、参賽作品一律不退件,如有需要請自行備份留存。
- 二、參賽作品之教案中及光碟片上均<u>不得出現</u>作者任教之<u>校名及作者姓名</u>,違者取消參賽資格。
- 三、參賽作品內容以自行設計為主,作品引用素材應注意智慧財產權相關規定, 如有違反,相關法律責任由參賽者自行負責。
- 四、已參加其他公開競賽之得獎作品不得再次參賽,且每件參賽作品不得另行 參加其他競賽,且必須遵守著作權相關之規定,若有違反情事,經評審會 議確認屬實者或經有關機關處罰確定者,立即取消參賽資格。若該作品已 得獎,追回獎勵。

【附件1之1】 此表與稿件於截止日一併繳交

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟本土教育學習領域教學中心教案演示競賽活動比賽報名表

收	件	編	號			教案總字數	
(勿与	真寫)				
教	案	名	稱				
學	習	階	段			教學總時	間 節
設	計	理	念	(以 300 字簡	介教學內容)		
				姓名	服務學校	職稱	聯絡電話
作	Ā	皆	_				(0)
							(H)
基	本	資	料				(行動)
							(傳真)
Е	– m	a i	. 1				
				姓名	服務學校	職稱	聯絡電話
作	Ā	皆	=				(0)
							(H)
基	本	資	料				(行動)
							(傳真)
Е	– m	a i	. 1				
				姓名	服務學校	職稱	聯絡電話
作	Ā	皆	三				(0)
							(H)
基	本	資	料				(行動)
							(傳真)
Е	- m	a	i 1				

> 可自行影印或複製本報名表

【附件1之2】

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟本土教育學習領域教學中心教案演示競賽活動比賽封面

編	號:	(由承辦單位填寫
組	別:	
作品	名稱:	

注意事項:

- 1.参賽作品封面請勿書寫校名及作者名。
- 2.請在光碟片上書寫作品名稱(勿寫校名及作者名)。

【附件1之3】此表與稿件於截止日一併繳交

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟本土教育學習領域教學中心

教案演示競賽活動比賽形式審查表

教亲澳小院餐店勤比賽形式番笪衣									
收件號碼	(由承辦單位填寫)								
教案名和	,								
項。	審查要項	參選者自	1行審查	承辦單位等	審查(此欄				
			1	由承辨單位	位填寫)				
		符合	不符合	符合	不符合				
1	比賽報名表(含作品名稱、設計								
	理念、作者基本資料)								
2	封面								
3	教學計畫 (教案) 書面資料								
	3 份								
4	教學光碟片 3 份								
5	授權同意書								
6	形式審查表								
切結事項	本人保證符合徵稿參加對象。								
	本人保證著作權無違反研究倫理事項。								
	本人已熟悉徵選計畫所列規範,倘違反規範而獲獎時,其獎勵及稿費繳								
	回,並視情節與以議處。								
	具結人:		(切結事項	未簽具者一	一律退件)				

※寄送前,敬請逐項檢查各項資料(含份數),如不符合規定者,即不具參賽資格,不予受理。收件日期為即日起至104年3月6日(以郵戳為憑,逾期不受理)。寄送至「40306臺中市西區民生路140號國立臺中教育大學臺灣語文學系收」。聯絡人:李婉慈小姐、聯絡電話:04-22183442、e-mail:oanchu@gmail.com

【附件1之4】

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟本土教育學習領域教學中心教案演示競賽活動比賽(教案)設計格式範例

壹、設計理念

貳、教學分析

- 一、教材分析
- 二、學生分析
- 三、教學方法分析
- 四、課程概念架構圖

指標/單元名稱/活動/策略/評量方式(可依上列項目自行繪製概念架構圖)

參、教學活動設計

單元名稱	<u>:</u>	適用年級			
課程名稱	į	教學時間			
教材版本					
教學準備					
教學目標					
(可依各					
領域)					
能力指標	/學習指標(幼教、特教)		具體目標		
鬲	入議題與能力指標	1 1 44 1 45 1 45 1 46 1 47 1 47 1			
議題	能力指標	十大基本能力/六大能力(幼教)			
能力指標	教學內容		時間	評量 方式	具體目標
				-	

肆、教學評量

具體目標	評量方式	備註

伍、教學說明(含特色)與注意事項

陸、教學專業活動紀錄

教學專業活動紀錄				

【附件1之5】

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟本土教育學習領域教學中心 授權 暨承諾書

授權暨承諾書						
教案名稱:()					
本人、	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
設計之教案參加國立臺中教育大	學所辦理「103學年度教育部國民小學師資培用聯					
盟本土教育學習領域教學中心教	[案演示競賽活動」,經評審入選後,其著作財產權為					
	該項教材、教案等予以重製、公開發表或發行,並					
	作之旨。並於著作權宣導之範圍內(非營利之目的),					
	.重製後,不限時間、地點、次數公開播送做為教育					
推廣之用。						
七明十一条小园立直由北右上 幽	:辦理「103學年度教育部國民小學師資培用聯盟本					
	(示競賽活動」甄選活動,願意承諾事項如下:					
	发案、學習單、素材、媒體等)確實由本人自行創作,					
且無侵害他人著作權及智慧						
	本人願意出面處理並自負法律責任,與中心無涉。					
如因此致中心有損害者,本						
三、如有侵害著作權等相關法規	經法院判決確定者,本人願意繳回所有原發之獎勵					
及稿費等。						
此致						
國立臺中教育大學						
作者一姓名:	(簽名蓋章)					
身分證字號:						
聯絡地址:						
聯絡電話:						
電子郵件:						
作者二姓名:	(簽名蓋章)					
身分證字號:						
聯絡地址:						
聯絡電話:						
電子郵件:						

中華民國 年 月 日 本表可自行複製影印

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟社會學習領域教學中心

教案演示競賽活動簡章

壹、依據:「教育部 103 學年度國民小學師資培用聯盟社會學習領域教學中心計畫」 辦理。

貳、目的:

- 一、為強化職前與現職教師社會學習領域之教學知能,確保能將教學理念轉化為 實踐能力,藉此提升課堂教學品質,促進教師專業發展,故擬辦理此競賽。 期以競賽方式帶動師資培訓、教材研究及實務教學,俾使攸關國民基本教育 之教學知能得向上提升。
- 二、透過辦理甄選及發表會活動,將優良教學活動設計,分享給職前與現職教師。

叁、辦理單位:

- 一、主辦單位:教育部
- 二、承辦單位:國立臺北教育大學社會學習領域教學中心。
- 三、協辦單位:國立臺北教育大學社會與區域發展學系。

肆、 教材教法教案甄選

- 一、報名組別、資格及參賽人數:
 - (一) 1. 師資生組: 係指師資培育大學、一般大學之師資生、學程生
 - 2.實習生組:限當年度具有實習生資格者。
 - 3. **教師組**:為現職公私立小學專兼任教師、代理代課教師、教學支援 人員、儲備教師。
 - 各組初賽需繳交教學影片 40 分鐘及教案,錄取 6 組參加決選。
 - 決選需進行現場教學演示 12 分鐘。
 - 徵選組別如無優秀件數,擇優錄取、名次得從缺。
 - (二) 參賽人數:每件作品至多4人合作參加(鼓勵團隊合作)。
- 二、初選收件日期:即日起至104年3月12日(五)(以郵戳為憑,逾期不受理)
- 三、收件地點:親送或郵寄至「106臺北市大安區和平東路二段134號社發系」

(信封敬請註明「社會領域教學中心教學演示競賽稿件」)。

聯絡人: 葉 馨小姐、聯絡電話: 02-27321104 分機:62314、

e-mail: socialstudies.ntue@gmail.com

四、教案初選繳件內容(需含以下一至七項目):

(一)報名表:如附件1之1

(二)封面:如附件1之2

(三)形式審查表:如附件1之3

(四) 教案書面資料:請以長尾夾或迴紋針固定後一式三份放入信封。

(五)**教學錄影光碟片(含教案)**:教案 word 及 pdf 檔、教學活動錄影光碟片三份。

(六)授權暨承諾書:如附件1之5。簽名處請作者親自簽章,勿用電腦繕打。

(七)**注意事項**:作品內容以自行開發與編製為主,均屬未正式發表或為與出版社合作研發之作品,不得運用非經授權之圖片、文字資料等(若引用他人資料時需註明出處並徵得授權),作品若涉及著作權問題,作者自行負責。

五、評選標準:

五、可送你干,		
項目	權重	說明
教學目標明確性	10%	明確訂立教學目標
教學設計適切性	刀性 40%	掌握核心概念設計教學 使用合適多媒體、較具輔助說明 時間掌握得宜 教學互動與學生回饋 教學脈絡清晰
教學策略有效性	30%	適時補充相關資料 教學策略運用得當 教學策略重視學生差異 教學策略展現師生互動 教學創新與多元
教學評量多元化	20%	規劃多元評量方式 評分規則嚴謹 評量設計與教學目標間的關連性

六、獎勵方式:

各組擇優獎勵:(各組視件數或作品水準,由評審委員決議調整)

(一)第一名:各組1件,每人獎狀1張、稿費5,000元、請主管教育行 政機關建議學校核敘記小功1次。

- (二)第二名:各組1件,每人獎狀1張、稿費4,000元、請主管教育行 政機關建議學校核敘嘉獎2次。
- (三)第三名:各組1件,每人獎狀1張、稿費3,000元、請主管教育行 政機關建議學校核敘嘉獎1次。
- (四)佳作:各3名,每人獎狀1張,稿費1500元。

伍、審查方式:

- 一、分為書面初選及現場發表決選。書面初選入取通知於3月31日公布。
- 二、現場發表決選:經書面初選進入現場發表決選之教案,每件發表時間暫定 12分鐘(每組6件,每件發表人員以4人為原則,請所屬教育行政主管機 關核予公假及課務排代,另由本中心補助發表教師及學生交通費)。
- 三、現場發表決選日期:預計104年4月11日(六)辦理。
- 四、現場發表決選地點:國立臺北教育大學至善樓 406 室。
- 陸、得獎名單公布:於決選當日公布名次,各組第一名得獎者需於本中心研討會中 公開展示與發表。

柒、注意事項:

- 一、參賽作品一律不退件,如有需要請自行備份留存。
- 二、參賽作品之教案中及光碟片上均<u>不得出現</u>作者任教之<u>校名及作者姓名</u>,違者取消參賽資格。
- 三、参賽作品內容以自行設計為主,作品引用素材應注意智慧財產權相關規定,如有違反,相關法律責任由參賽者自行負責。
- 四、已參加其他公開競賽之得獎作品不得再次參賽,且每件參賽作品不得另行 參加其他競賽,且必須遵守著作權相關之規定,若有違反情事,經評審會 議確認屬實者或經有關機關處罰確定者,立即取消參賽資格。若該作品已 得獎,追回獎勵。

【附件1之1】 此表與稿件於截止日一併繳交

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟社會學習領域教學中心教案演示競賽活動比賽報名表

收	件	編	號			教案總字婁	
(勿与	真寫)				
教	案	名	稱				
學	習	階	段			教學總時	間節
設	計	理	念	(以 300 字簡	介教學內容)		
				姓名	服務學校	職稱	聯絡電話
作	Ā	皆	_				(0)
							(H)
基	本	資	料				(行動)
							(傳真)
Е	– m	a i	. 1				
				姓名	服務學校	職稱	聯絡電話
作	Ā	皆	=				(0)
							(H)
基	本	資	料				(行動)
							(傳真)
Е	– m	a i	. 1				
				姓名	服務學校	職稱	聯絡電話
作	Ā	皆	三				(0)
							(H)
基	本	資	料				(行動)
							(傳真)
Е	- m	a	i 1		-		

> 可自行影印或複製本報名表

【附件1之2】

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟社會學習領域教學中心

教案演示競賽活動比賽封面

編	號	•	(由承辦單位填寫)
組	別	:	
作品	名稱	:	

注意事項:

- 1.参賽作品封面請勿書寫校名及作者名。
- 2.請在光碟片上書寫作品名稱(勿寫校名及作者名)。

【附件1之3】此表與稿件於截止日一併繳交

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟社會學習領域教學中心

教案演示競賽活動比賽形式審查表

	秋 术 决 小 <i>九</i> 页 石 到)	万	一日の		
收件號码	馬 (由承辦單位填寫)				
教案名和					
項	大審查要項	參選者自	目行審查	承辨單位	審查(此欄
				由承辨單	位填寫)
		符合	不符合	符合	不符合
1	比賽報名表(含作品名稱、設計				
	理念、作者基本資料)				
2	封面				
3	教學計畫(教案)書面資料				
	3 份				
4	教學光碟片 3 份				
5	授權同意書				
6	形式審查表				
切結事項	本人保證符合徵稿參加對象。				
	本人保證著作權無違反研究倫3	理事項。			
	本人已熟悉徵選計畫所列規範	,倘違反	規範而獲夠	奏時,其獎 /	動及稿費繳
	回,並視情節與以議處。				
	具結人:		(切結事項	[未簽具者・	一律退件)

※寄送前,敬請逐項檢查各項資料(含份數),如不符合規定者,即不具參賽資格,不予受理。收件日期為即日起至104年3月6日(以郵戳為憑,逾期不受理)。寄送至「106臺北市大安區和平東路二段134號國立臺北教育大學社發系收」。聯絡人:葉馨小姐、聯絡電話:02-27321104分機:62314、e-mail:socialstudies.ntue@gmail.com

【附件1之4】

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟社會學習領域教學中心教案演示競賽活動比賽(教案)設計格式範例

壹、設計理念

貳、教學分析

- 一、教材分析
- 二、學生分析
- 三、教學方法分析
- 四、課程概念架構圖

指標/單元名稱/活動/策略/評量方式(可依上列項目自行繪製概念架構圖)

參、教學活動設計

單元名稱		適用年級				
課程名稱		教學時間				
教材版本		V = V - V - V - V - V - V - V - V - V -				
教學準備						
教學目標						
(可依各						
領域)						
能力指標	/學習指標(幼教、特教)		具	體目標		
南	入議題與能力指標	十大基本能力/六大能力(幼教)				
議題	能力指標	7 人举举能力/八人能力(劝教)				
				1-17 E		
能力指標	教學內容		時間	評量 方式	具體目標	

肆、教學評量

具體目標	評量方式	備註

伍、教學說明(含特色)與注意事項

陸、教學專業活動紀錄

教學專業	活動紀錄

【附件1之5】

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟社會學習領域教學中心 授權 暨承諾書

	授權暨承諾書	
教案名稱:(`)
本人、	, ,	
設計之教案參加國立臺北教育大		
盟社會學習領域教學中心教案演		
及教育部所擁有。同意可將該項		
明該教材、教案等為本人著作之		
前項教學設計案等予以編輯或重廣之用。	【 发 俊,个限时间、地	品、次數公用推达做 為 教月推
/		
有關本人參加國立臺北教育大學	:辦理「103 學年度教	育部國民小學師資培用聯盟社
會學習領域教學中心教案演示競		
一、該教學資源內容(含教材、教	汝案、學習單、素材、:	媒體等)確實由本人自行創作,
且無侵害他人著作權及智慧	財產權之情事。	
二、日後如有任何侵權之糾紛,	本人願意出面處理並	自負法律責任,與中心無涉。
如因此致中心有損害者,本	人願負賠償之責。	
三、如有侵害著作權等相關法規	. 經法院判決確定者,	本人願意繳回所有原發之獎勵
及稿費等。		
此致		
國立臺北教育大學		
作者一姓名:		(簽名蓋章)
身分證字號:		
聯絡地址:		
聯絡電話:		
電子郵件:		
作者二姓名:		(簽名蓋章)
身分證字號:		
聯絡地址:		
聯絡電話:		
電子郵件:		

中 華 民 國 年 月 日 本表可自行複製影印 103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟藝術與人文學習領域教學中心

教案演示競賽活動簡章

壹、依據:「教育部 103 學年度國民小學師資培用聯盟藝術與人文學習領域教學中心 計畫」辦理。

貳、目的:

- 一、為強化職前與現職教師藝術與人文學習領域之教學知能,確保能將教學理念轉化為實踐能力,藉此提升課堂教學品質,促進教師專業發展,故擬辦理此競賽。期以競賽方式帶動師資培訓、教材研究及實務教學,俾使攸關國民基本教育之教學知能得向上提升。
- 二、透過辦理甄選及發表會活動,將優良教學活動設計,分享給職前與現職教師。

叁、辦理單位:

- 一、主辦單位:教育部
- 二、承辦單位:國立臺南大學藝術與人文習領域教學中心。
- 三、協辦單位:國立臺南大學視覺藝術與設計學系。

肆、 教材教法教案甄選

- 一、報名組別、資格及參賽人數:
 - (一) 1. 師資生組: 係指師資培育大學、一般大學之師資生、學程生
 - 2. 實習生組: 限當年度具有實習生資格者。
 - 3. **教師組**:為現職公私立小學專兼任教師、代理代課教師、教學支援人員、儲備教師。
 - 各組初賽需繳交教學影片 40 分鐘及教案,錄取 6 組參加決選。
 - 決選需進行現場教學演示 12 分鐘。
 - 徵選組別如無優秀件數,擇優錄取、名次得從缺。
 - (二) 參賽人數:每件作品至多4人合作參加(鼓勵團隊合作)。
- 二、初選收件日期:即日起至104年3月31日(以郵戳為憑,逾期不受理)

三、收件地點:親送或郵寄至「70005 臺南市中西區樹林街二段 33 號 國立臺南大學 視覺藝術與設計學系收」(信封敬請註明「藝術與人文學習領域教育教案競賽活動稿件」)。聯絡人:謝旺自先生、聯絡電話:06-2133111 分機 658、e-mail: nutn103@mail.nutn.edu.tw

四、教案初選繳件內容(需含以下一至七項目):

(一)報名表:如附件1之1

(二) 封面: 如附件1之2

(三)形式審查表:如附件1之3

(四) 教案書面資料:請以長尾夾或迴紋針固定後一式三份放入信封。

(五)教學錄影光碟片(含教案):教案 word 及 pdf 檔、教學活動錄影光碟片三份。

(六)授權暨承諾書:如附件1之5。簽名處請作者親自簽章,勿用電腦繕打。

(七)**注意事項**:作品內容以自行開發與編製為主,均屬未正式發表或為與出版 社合作研發之作品,不得運用非經授權之圖片、文字資料等(若引用他人 資料時需註明出處並徵得授權),作品若涉及著作權問題,作者自行負責。

五、評選標準:

項目	權重	說明
		教學策略運用得當可行
		教學策略重視學生差異
		教學策略展現師生互動
教學策略有效性	40%	能突出重點,通俗易懂、深入淺出表達
		教學創新性
		教學語言準確生動
		媒材設計與運用
		掌握核心概念設計教學
		教學設計反映教材特性與學生特質
教學設計適切性	30%	時間安排適切
		教學省思與學生回饋
		結構合理、有適當的深度和廣度
		規劃多元評量方式
教學評量多元化	20%	研訂具體評量規準
	20 /0	運用多元教學評量
		評量設計與教學目標間的關連性
教學目標明確性	10%	明確掌握教學目標、能力指標

*註:本次比賽評分基準為教學策略有效性 40%、教學設計適切性 30%、教學評量多元化 20%、教學目標明確性 10%。若遇總分相同者,將依上述評分基準次序之分數高低,決定名次。

六、獎勵方式:

各組擇優獎勵: (各組視件數或作品水準,由評審委員決議調整)

- (一)第一名:各1件,每人獎狀1張;稿費5000元、請主管教育行政機關建議學校核敘記小功1次。
- (二)第二名:各1件,每人獎狀1張;稿費4000元、請主管教育行政機關建議學校核敘嘉獎2次。
- (三)第三名:各1件,每人獎狀1張;稿費3000元、請主管教育行政機關建議學校核敘嘉獎1次。
- (四)佳作:各3名,每人獎狀1張;稿費1500元。

伍、審查方式:

- 一、分為書面初選及現場發表決選。書面初選入取通知於4月17日公布。
- 二、現場發表決選:經書面初選進入現場發表決選之教案,每件發表時間暫定 12分鐘(每組6件,每件發表人員以4人為原則,請所屬教育行政主管機 關核予公假及課務排代,另由本中心補助發表教師及學生交通費)。
- 三、現場發表決選日期:預計104年5月9日(六)辦理。
- 四、現場發表決選地點:國立臺南大學。
- 陸、得獎名單公布:於決選當日公布名次,各組第一名得獎者需於本中心研討會中公 開展示與發表。

柒、注意事項:

- 一、參賽作品一律不退件,如有需要請自行備份留存。
- 二、參賽作品之教案中及光碟片上均<u>不得出現</u>作者任教之<u>校名及作者姓名</u>,違者 取消參賽資格。
- 三、參賽作品內容以自行設計為主,作品引用素材應注意智慧財產權相關規定, 如有違反,相關法律責任由參賽者自行負責。
- 四、已參加其他公開競賽之得獎作品不得再次參賽,且每件參賽作品不得另行參 加其他競賽,且必須遵守著作權相關之規定,若有違反情事,經評審會議確 認屬實者或經有關機關處罰確定者,立即取消參賽資格。若該作品已得獎, 追回獎勵。

【附件1之1】 此表與稿件於截止日一併繳交

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟藝術與人文學習領域教學中心教案演示競賽活動比賽報名表

收	件	編	號			教案總字婁			
(勿均	真寫)						
教	案	名	稱			1			
學	習	階	段			教學總時	計間	節	
設	計	理	念	(以300字簡	介教學內容)		·		
					服務學校	 職稱		聯絡電話	
作	幸	<u>z</u>	_				(0)		
							(H)		
基	本	資	料				(行動	b)	
							(傳真	其)	
Е	– m	a i	1						
				姓名	服務學校	職稱		聯絡電話	
作	幸	7	=				(0)		
		- 40					(H)		
基	本	資	料				(行動		
							(傳真	()	
Е	– m	a i	1						
				姓名	服務學校	職稱		聯絡電話	
作	幸	<u> </u>	三				(0)		
							(H)		
基	本	資	料				(行動	b)	
							(傳真	其)	
Е	- m	a	i l						

> 可自行影印或複製本報名表

【附件1之2】

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟藝術與人文學習領域教學中心

教案演示競賽活動比賽封面

編	號:	(由承辦單位填寫)

組 別:

作品名稱:

注意事項:

- 1.参賽作品封面請勿書寫校名及作者名。
- 2.請在光碟片上書寫作品名稱(勿寫校名及作者名)。

【附件1之3】此表與稿件於截止日一併繳交

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟藝術與人文學習領域教學中心

教案演示競賽活動比賽形式審查表

	教系演不競費店動	比	八番鱼农		
收件號碼	(由承辦單位填寫)				
教案名称	, ,				
項。	雷 查 要 項	參選者自	1行審查	承辦單位等	審查(此欄
				由承辨單位	立填寫)
		符合	不符合	符合	不符合
1	比賽報名表(含作品名稱、設計				
	理念、作者基本資料)				
2	封面				
3	教學計畫 (教案) 書面資料				
	3 份				
4	教學光碟片 3 份				
5	授權同意書				
6	形式審查表				
切結事項	本人保證符合徵稿參加對象。				
	本人保證著作權無違反研究倫理	里事項。			
	本人已熟悉徵選計畫所列規範	,倘違反	規範而獲獎	美時,其獎 廳	動及稿費繳
	回,並視情節與以議處。				
	具結人:	((切結事項	未簽具者一	律退件)

※寄送前,敬請逐項檢查各項資料(含份數),如不符合規定者,即不具參賽資格,不予受理。收件日期為即日起至104年3月31日(以郵戳為憑,逾期不受理)。寄送至「70005臺南市中西區樹林街二段33號國立臺南大學視覺藝術與設計學系收」。聯絡人:謝先生、聯絡電話:06-2133111轉658、e-mail:nutn103@mail.nutn.edu.tw

【附件1之4】

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟藝術與人文學習領域教學中心教案演示競賽活動比賽(教案)設計格式範例

壹、設計理念

貳、教學分析

- 一、教材分析
- 二、學生分析
- 三、教學方法分析
- 四、課程概念架構圖

指標/單元名稱/活動/策略/評量方式(可依上列項目自行繪製概念架構圖)

多、教學活動設計

			T		
單元名稱		適用年級			
課程名稱		教學時間			
教材版本					
教學準備					
教學目標					
(可依各					
領域)					
能力指標	/學習指標(幼教、特教)		具	體目標	
融	入議題與能力指標	l. h	甘土处土	/) - 	b (/ b #/)
議題	能力指標	十大	圣 本能刀/	六 大能力	力(幼教)
能力指標	教學內容		時間	評量 方式	具體目標

肆、教學評量

具體目標	評量方式	備註

伍、教學說明(含特色)與注意事項

陸、教學專業活動紀錄

教學專業	活動紀錄

【附件1之5】

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟藝術與人文學習領域教學中心授權暨承諾書

	**************************************	4	
教案名稱:()	
*		`	

設計之教案參加國立臺南大學所辦理「103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟藝術與人文學習領域教學中心教案演示競賽活動」,經評審入選後,其著作財產權為中心及教育部所擁有。同意可將該項教材、教案等予以重製、公開發表或發行,並應註明該教材、教案等為本人著作之旨。並於著作權宣導之範圍內(非營利之目的),將前項教學設計案等予以編輯或重製後,不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。

有關本人參加國立臺南大學辦理「103學年度教育部國民小學師資培用聯盟藝術與人文學習領域教學中心教案演示競賽活動」甄選活動,願意承諾事項如下:

- 一、該教學資源內容(含教材、教案、學習單、素材、媒體等)確實由本人自行創作, 且無侵害他人著作權及智慧財產權之情事。
- 二、日後如有任何侵權之糾紛,本人願意出面處理並自負法律責任,與中心無涉。如 因此致中心有損害者,本人願負賠償之責。
- 三、如有侵害著作權等相關法規經法院判決確定者,本人願意繳回所有原發之獎勵及稿費等。

此致

國立臺南大學

作者一姓名: (簽名蓋章)

身分證字號:

聯絡地址:

聯絡電話:

電子郵件:

作者二姓名: (簽名蓋章)

身分證字號:

聯絡地址:

聯絡電話:

電子郵件:

中華民國 年 月 日

▶ 本表可自行複製影印

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟健康與體育學習領域教學中心

教案演示競賽活動簡章

壹、依據:「教育部 103 學年度國民小學師資培用聯盟健康與體育學習領域教學中 心計畫」辦理。

貳、目的:

- 一、為強化職前與現職教師健康與體育學習領域之教學知能,確保能將教學理念轉化為實踐能力,藉此提升課堂教學品質,促進教師專業發展,故擬辦理此競賽。期以競賽方式帶動師資培訓、教材研究及實務教學,俾使攸關國民基本教育之教學知能得向上提升。
- 二、透過辦理甄選及發表會活動,將優良教學活動設計,分享給職前與現職教師。

叁、辦理單位:

一、主辦單位:教育部

二、承辦單位:國立屏東大學健康與體育學習領域教學中心

三、協辦單位:國立屏東大學師資培育中心、體育學系

肆、 教材教法教案甄選:

- 一、報名組別、資格及參賽人數:
 - (一) 1.師資生組:係指師資培育大學、一般大學之師資生、學程生
 - 2.實習生組:限當年度具有實習生資格者。
 - 3.教師組:為現職公私立小學專兼任教師、代理代課教師、教學支援 人員、儲備教師。
 - 各組分為「健康組」及「體育組」。
 - 各組初賽需繳交教學影片 40 分鐘及教案,錄取 6 組參加決選。
 - 決選需進行現場教學演示 12 分鐘。
 - 徵選組別如無優秀件數,擇優錄取、名次得從缺。
 - (二) 參賽人數:每件作品至多4人合作參加(鼓勵團隊合作)。
- 二、初選收件日期:即日起至104年4月10日(以郵戳為憑,逾期不受理)

三、收件地點:親送或郵寄至「900 屏東縣屏東市林森路1號 國立屏東大學 體育學系 邱覺緯小姐收」(信封敬請註明「健康與體育教案競賽活動稿件」)。 聯絡人:邱覺緯小姐、聯絡電話:08-7663800轉33602、

E-mail: mickey910@mail.nptu.edu.tw

四、教案初選繳件內容(需含以下一至七項目):

(一)報名表:如附件1之1

(二)封面:如附件1之2

(三)形式審查表:如附件1之3

(四) 教案書面資料:請以長尾夾或迴紋針固定後一式三份放入信封。

(五)**教學錄影光碟片(含教案)**:教案 word 及 pdf 檔、教學活動錄影光碟片三份。

(六)授權暨承諾書:如附件1之5。簽名處請作者親自簽章,勿用電腦繕打。

(七)**注意事項**:作品內容以自行開發與編製為主,均屬未正式發表或為與出版社合作研發之作品,不得運用非經授權之圖片、文字資料等(若引用他人資料時需註明出處並徵得授權),作品若涉及著作權問題,作者自行負責。

五、評選標準:

五		
項目	權重	說明
教學目標明確性	10%	明確掌握教學目標、能力指標
		掌握核心概念設計教學
が朗かいというし	250/	教學省思與學生回饋
教學設計適切性	35%	結構合理、有適當的深度和廣度
		教具使用
		教學過程流暢度
	35%	教學策略運用得當可行
教學策略有效性		教學策略展現師生互動
		教學方式能突出重點,通俗易懂、深入淺出表達
		教學語言生動、準確,儀容整潔、自然大方
		規劃多元評量方式
教學評量多元化	20%	能達成教學課程目標
		運用多元教學評量
		評量設計與教學目標間的關連性

六、獎勵方式:

健康組、體育組擇優獎勵:(各組視件數或作品水準,由評審委員決議調整)

- (一)第一名:各組1件,每人獎狀1張;稿費5000元,請主管教育行政 機關建議學校核敘記小功1次。
- (二)第二名:各組1件,每人獎狀1張;稿費4000元,請主管教育行政 機關建議學校核敘嘉獎2次。
- (三)第三名:各組1件,每人獎狀1張;稿費3000元,請主管教育行政機關建議學校核敘嘉獎1次。
- (四)佳作:各組3名,每人獎狀1張;稿費1500元。

伍、審查方式:

- 一、分為書面初選及現場發表決選。書面初選入取通知於4月17日公布。
- 二、現場發表決選:經書面初選進入現場發表決選之教案,每件發表時間暫定 12分鐘(每組6件,每件發表人員以4人為原則,請所屬教育行政主管機 關核予公假及課務排代,另由本中心補助發表教師及學生交通費)。
- 三、現場發表決選日期:預計104年5月30日(星期六)辦理。
- 四、現場發表決選地點:國立屏東大學。
- **陸、得獎名單公布**:於決選當日公布名次,各組第一名得獎者需於本中心研討會中 公開展示與發表。

柒、注意事項:

- 一、參賽作品一律不退件,如有需要請自行備份留存。
- 二、參賽作品之教案中及光碟片上均<u>不得出現</u>作者任教之<u>校名及作者姓名</u>,違者取消參賽資格。
- 三、參賽作品內容以自行設計為主,作品引用素材應注意智慧財產權相關規定,如有違反,相關法律責任由參賽者自行負責。
- 四、已參加其他公開競賽之得獎作品不得再次參賽,且每件參賽作品不得另行 參加其他競賽,且必須遵守著作權相關之規定,若有違反情事,經評審會 議確認屬實者或經有關機關處罰確定者,立即取消參賽資格。若該作品已 得獎,追回獎勵。

【附件1之1】 此表與稿件於截止日一併繳交

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟健康與體育學習領域教學中心教案演示競賽活動比賽報名表

收	件	編	號			拟安熵	字业		組	□ 健康組
(勿与	真寫)			教案總	十数		別	□ 體育組
教	案	名	稱							
學	習	階	段				教學	總時間		節
設	計	理	念	(以300字簡	f介教學 P	內容)	1			
					服務導	基校	職和			聯絡電話
作	7	4	_					(0)	
								(H)	
基	本	資	料					(行動)	
								(傳真)	
Е	- m	a	i 1							
				姓名	服務學	Þ校	職和	角		聯絡電話
作	幸	子	=					(O)	
								(H)	
基	本	資	料						行動)	
									傳真)	
Е	- m	a	i 1							
				姓名	服務學	學校	職和	爭		聯絡電話
作	幸	子	三					(O)	
								(H)	
基	本	資	料						行動)	
								(傳真)	
Е	- m	a	i l							

> 可自行影印或複製本報名表

【附件1之2】

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟健康與體育學習領域教學中心

教案演示競賽活動比賽封面

編	號:	(由承辦單位填寫
組	别:	
作品	名稱:	

注意事項:

- 1.参賽作品封面請勿書寫校名及作者名。
- 2.請在光碟片上書寫作品名稱(勿寫校名及作者名)。

【附件1之3】此表與稿件於截止日一併繳交

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟健康與體育學習領域教學中心

教案演示競賽活動比賽形式審查表 收件號碼(由承辦單位填寫) 教案名稱 審查要 項 參選者自行審查 承辦單位審查(此欄 項 次 由承辦單位填寫) 符合 不符合 符合 不符合 1 比賽報名表(含作品名稱、設計 理念、作者基本資料) 2 封面 教學計畫(教案)書面資料 3 3 份 4 教學光碟片3份 5 授權同意書 形式審查表 切結事項本人保證符合徵稿參加對象。 本人保證著作權無違反研究倫理事項。 本人已熟悉徵選計畫所列規範,倘違反規範而獲獎時,其獎勵及稿費繳 回,並視情節與以議處。

※寄送前,敬請逐項檢查各項資料(含份數),如不符合規定者,即不具參賽資格,不予受理。收件日期為即日起至104年4月10日(以郵戳為憑,逾期不受理)。寄送至「900 屏東縣屏東市林森路1號 國立屏東大學 體育學系 邱覺緯小姐收」聯絡電話:08-7663800轉 33602、E-mail: mickey910@mail.nptu.edu.tw

(切結事項未簽具者一律退件)

具結人:

【附件1之4】

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟健康與體育學習領域教學中心教案演示競賽活動比賽(教案)設計格式範例

壹、設計理念

貳、教學分析

- 一、教材分析
- 二、學生分析
- 三、教學方法分析
- 四、課程概念架構圖

指標/單元名稱/活動/策略/評量方式(可依上列項目自行繪製概念架構圖)

參、教學活動設計

單元名稱		適用年級			
課程名稱	ä	教學時間			
教材版本					
教學準備					
教學目標					
j	能力指標/學習指標		具	體目標	
鬲	融入議題與能力指標 十大基本能力/六大能力			上於力	
議題	能力指標	八巫平旭刀/八八旭刀			
能力指標	教學內容		時間	評量 方式	具體目標

肆、教學評量

具體目標	評量方式	備註

伍、教學說明(含特色)與注意事項

陸、教學專業活動紀錄

教學專業	教學專業活動紀錄			

【附件1之5】

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟健康與體育學習領域教學中心授權 暨承諾書

	授權暨承諾書
教案名稱:()
本人、	<u> </u>
	·辦理「103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟健
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	演示競賽活動」,經評審入選後,其著作財產權為中
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(項教材、教案等予以重製、公開發表或發行,並應
	之旨。並於著作權宣導之範圍內(非營利之目的),
府則項教字設計系寺丁以編輯或 推廣之用。	重製後,不限時間、地點、次數公開播送做為教育
作演 之川	
有關本人參加國立屏東大學辦理	2「103學年度教育部國民小學師資培用聯盟健康與
	:競賽活動」甄選活動,願意承諾事項如下:
	女案、學習單、素材、媒體等)確實由本人自行創作,
且無侵害他人著作權及智慧	財產權之情事。
二、日後如有任何侵權之糾紛,	本人願意出面處理並自負法律責任,與中心無涉。
如因此致中心有損害者,本	-人願負賠償之責。
三、如有侵害著作權等相關法規	.經法院判決確定者,本人願意繳回所有原發之獎勵
及稿費等。	
此致	
國立屏東大學	
作者一姓名:	(簽名蓋章)
身分證字號:	
聯絡地址:	
聯絡電話:	
電子郵件:	
作者二姓名:	(簽名蓋章)
身分證字號:	
聯絡地址:	
聯絡電話:	
電子郵件:	

中 華 民 國 年 月 日 ▶ 本表可自行複製影印

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟

生活課程及綜合活動學習領域教學中心

教案演示競賽活動簡章

壹、依據:「教育部 103 學年度國民小學師資培用聯盟生活課程及綜合活動學習領域教學中心計畫」辦理。

貳、目的:

- 一、為強化職前與現職教師生活課程及綜合活動學習領域之教學知能,確保能將 教學理念轉化為實踐能力,藉此提升課堂教學品質,促進教師專業發展,故 擬辦理此競賽。期以競賽方式帶動師資培訓、教材研究及實務教學,俾使攸 關國民基本教育之教學知能得向上提升。
- 二、透過辦理甄選及發表會活動,將優良教學活動設計,分享給職前與現職教師。

叁、辦理單位:

一、主辦單位:教育部

二、承辦單位:國立新竹教育大學生活課程教學中心、

國立新竹教育大學綜合活動學習領域教學中心

三、協辦單位:國立新竹教育大學師資培育中心

肆、 教材教法教案甄選

- 一、報名組別、資格:
 - (一) 1.師資生組:係指師資培育大學、一般大學之師資生、學程生
 - 2.實習生組:限當年度具有實習生資格者。
 - 各組初賽需繳交教學演示內容之教案,錄取6位參加決選。
 - 決選需進行現場教學演示12分鐘。
 - 徵選組別如無優秀件數,擇優錄取、名次得從缺。
 - 3.教師組:為現職公私立小學專兼任教師、代理代課教師、教學支援 人員、儲備教師。
 - 各組初賽需繳交教學影片 40 分鐘及教案,錄取 6 位參加決選。
 - 決選需進行現場教學演示 12 分鐘。

● 徵選組別如無優秀件數,擇優錄取、名次得從缺。

- 二、初選收件日期:即日起至104年3月20日(以郵戳為憑,逾期不受理)
- 三、收件地點:親送或郵寄至「30014 新竹市南大路 521 號 國立新竹教育大學 師 資培育中心-生活課程及綜合活動學習領域教學研究中心收」(信封敬請註明「生活課程或綜合活動教案演示競賽稿件」)。
- 四、教案初選繳件內容(需含以下一至七項目,師資生及實習生無須提供第五項):
 - (一)報名表:如附件1之1
 - (二) 封面:如附件1之2
 - (三)形式審查表:如附件1之3
 - (四) 教案書面資料:請以長尾夾或迴紋針固定後一式三份放入信封。
 - (五)**教學錄影光碟片(含教案)**:教案 word 及 pdf 檔、教學活動錄影光碟片三份。
 - (六)授權暨承諾書:如附件1之5。簽名處請作者親自簽章,勿用電腦繕打。
 - (七)**注意事項**:作品內容以自行開發與編製為主,均屬未正式發表或為與出版社合作研發之作品,不得運用非經授權之圖片、文字資料等(若引用他人資料時需註明出處並徵得授權),作品若涉及著作權問題,作者自行負責。

五、評選標準:

<u> </u>		
項目	權重	說明
教學目標明確性	20%	明確掌握教學目標、能力指標
教學設計適切性	20%	掌握核心概念設計教學 教學設計反映教材特性 時間安排適切 教學省思與學生回饋
		結構合理、有適當的深度和廣度 教學策略運用得當可行 教學策略重視學生差異 教學策略展現師生互動
教學策略有效性	40%	能突出重點,通俗易懂、深入淺出表達 具獨特的設計構想及相關學習策略運用 具擴展及延伸加以運用的可能性 媒材設計與運用
教學評量多元化	20%	規劃多元評量方式 研訂具體評量規準

運用多元教學評量 形成性與總結性評量方式的兼顧 評量設計與教學目標間的關連性

六、獎勵方式:

各組擇優獎勵: (各組視件數或作品水準,由評審委員決議調整)

第一名:各組1件,每人獎狀1張、稿費5,000元、教師組的部分請主管教育行政機關建議學校核敘記小功1次。

第二名:各組1件,每人獎狀1張、稿費4,000元、教師組的部分請主管教育行政機關建議學校核敘嘉獎2次。

第三名:各組1件,每人獎狀1張、稿費3,000元、教師組的部分請主管教育行政機關建議學校核敘嘉獎1次。

佳作:各組3名,每人獎狀1張;稿費1500元。

伍、審查方式:

- 一、分為書面初選及現場發表決選。書面初選入取通知於3月25日公布。
- 二、現場發表決選:經書面初選進入現場發表決選之教案,每件發表時間暫定 12分鐘(每組6件,請所屬教育行政主管機關核予公假及課務排代,另由 本中心補助發表教師及學生交通費)。
- 三、現場發表決選日期:預計104年3月28日(六)辦理。
- 四、現場發表決選地點:國立新竹教育大學。

陸、得獎名單公布:於決選當日公布名次,各組第一名得獎者需於本中心研討會中 公開展示與發表。

柒、注意事項:

- 一、參賽作品一律不退件,如有需要請自行備份留存。
- 二、參賽作品之教案中及光碟片上均<u>不得出現</u>作者任教之<u>校名及作者姓名</u>,違者取消參賽資格。
- 三、參賽作品內容以自行設計為主,作品引用素材應注意智慧財產權相關規定, 如有違反,相關法律責任由參賽者自行負責。
- 四、已參加其他公開競賽之得獎作品不得再次參賽,且每件參賽作品不得另行 參加其他競賽,且必須遵守著作權相關之規定,若有違反情事,經評審會 議確認屬實者或經有關機關處罰確定者,立即取消參賽資格。若該作品已得獎,追回獎勵。

【附件1之1】 此表與稿件於截止日一併繳交

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟生活課程及綜合活動

學習領域教學中心

教案演示競賽活動比賽報名表

收	件	編	號			教案總字數	
(勿填	真寫)				
教	案	名	稱			領域別勾選	□生活課程□綜合活動
學	習	階	段			教學總時	間 節
設	計	理	念	(以300字簡	介教學內容)		
				姓名	服務學校	職稱	聯絡電話
							(0)
作			者				(H)
基	本	資	料				(行動)
							(傳真)
E	- m	a	i 1				

> 可自行影印或複製本報名表

【附件1之2】

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟生活課程及綜合活動

學習領域教學中心

教案演示競賽活動比賽封面

編	號:	(由承辦單位填寫)
組	别:	
作品	名稱:	

注意事項:

- 1.参賽作品封面請勿書寫校名及作者名。
- 2.請在光碟片上書寫作品名稱(勿寫校名及作者名)。

【附件1之3】此表與稿件於截止日一併繳交

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟生活課程及綜合活動

學習領域教學中心

教案演示競賽活動比賽形式審查表

收	件	號	碼	(由承辦員	置位填	寫)											
教	案	名	稱														
項			次	審	查	要	項	參選者自	自行審查	承辦單位審查(此欄							
										由承辨單位	立填寫)						
								符合	不符合	符合	不符合						
1				比賽報名表	を(含化	手品名	孫、設計										
				理念、作者	基本	資料)										
	2	2		封面													
3				教學計畫	(教案)書	面資料										
				3 份													
4				教學光碟片	3份	(師資	生及實習										
				生毋需填寫	5)												
	5	5		授權同意書	f												
	(6		形式審查表	ŧ												
t	刀結	事」	頁	本人保證符合徵稿參加對象。													
				本人保證著作權無違反研究倫理事項。													
				本人已熟悉徵選計畫所列規範,倘違反規範而獲獎時,其獎勵及稿費繳													
				回,並視情節與以議處。													
				具結人:		•~	-	(切結事項未簽具者一律退件)									
				,,,,,,							., 5,,,						

※寄送前,敬請逐項檢查各項資料(含份數),如不符合規定者,即不具參賽資格,不予受理。收件日期為即日起至104年3月6日(以郵戳為憑,逾期不受理)。郵寄至「30014新竹市南大路521號 國立新竹教育大學 師資培育中心-生活課程及綜合活動學習領域教學研究中心收」(信封敬請註明「生活課程或綜合活動教案演示競賽稿件」)。

【附件1之4】

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟生活課程及綜合活動 學習領域教學中心

教案演示競賽活動比賽 (教案) 設計格式範例

壹、設計理念

貳、教學分析

- 一、教材分析
- 二、學生分析
- 三、教學方法分析
- 四、課程概念架構圖

指標/單元名稱/活動/策略/評量方式(可依上列項目自行繪製概念架構圖)

參、教學活動設計

單元名稱		適用年級										
課程名稱		教學時間										
教材版本												
教學準備												
教學目標												
(可依各												
領域)												
能力指標	/學習指標(幼教、特教)		具	體目標								
鬲	收入議題與能力指標	十大基本能力/六大能力(幼教)										
議題	能力指標	1 > 1 = 1 = NO. (> 1 = NO. (> 1 = NO.)										
				1. F								
能力指標	教學內容		時間	評量方式	具體目標							

肆、教學評量

具體目標	評量方式	備註

伍、教學說明(含特色)與注意事項

陸、教學專業活動紀錄

教學專業活動紀錄											

【附件1之5】

教案名稱:(

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟生活課程及綜合活動

學習領域教學中心

授權暨承諾書

)

本人																										
設計	之教	发案	參力	口國	立新	竹竹	教	育ノ	大學	所	辨	理	Γ	103	學	年,	度	教育	盲剖	3國	民	小學	歸	資均	音用	聯
盟生	活謂	具程	及絲	合	活動	學	習	領土	或教	學	中	心 :	教	案》	寅亓	、競	賽	活:	動 _	,糸	坚評	審	入造	星後	,声	Ļ著
作財	產權	Ĺ為	中心	〉及	教育	部	所:	擁る	有。	同	意	可	將	該工	頁者	女材	•	教	案等	牟子	以	重靠	製、	公	開發	负表
或發	行,	並	應註	上明	該教	材	`;	教育	案 等	為	本	人	著	作之	と旨	i °	並	於	著个	乍權	宣	導え	こ範	圍	为	(非
營利	之目	的),;	将前	可項	牧导	己設	計	案等	等于	以	く綿	輯	或	重	製後	炱,	不	限	時間	引、	地源	點、	次	数な	〉開
播送	做為	教	育推	ŧ廣	之用	٥																				

有關本人參加國立新竹教育大學辦理「103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟生活課程及綜合活動學習領域教學中心教案演示競賽活動」甄選活動,願意承諾事項如下:

- 一、該教學資源內容(含教材、教案、學習單、素材、媒體等)確實由本人自行創作, 且無侵害他人著作權及智慧財產權之情事。
- 二、日後如有任何侵權之糾紛,本人願意出面處理並自負法律責任,與中心無涉。 如因此致中心有損害者,本人願負賠償之責。
- 三、如有侵害著作權等相關法規經法院判決確定者,本人願意繳回所有原發之獎勵 及稿費等。

此致

國立新竹教育大學

作者姓名: (簽名蓋章)

身分證字號:

聯絡地址:

聯絡電話:

電子郵件:

中華民國 年 月 日 本表可自行複製影印

103 學年度教育部國民小學及學前特殊教育學習領域中心 教學演示競賽活動簡章

壹、依據

依據教育部「103 學年教育部國民小學師資培用聯盟特殊教育學習領域教學中心 計畫」實施。

貳、目的

- 一、為強化師資生、實習生及在職教師之教學能力,切實將教學理念轉化為實踐能力,藉此提升課堂教學品質,促進教師專業發展,藉以競賽方式帶動師資培訓、教材研究及實務教學,俾使攸關國民基本教育之教學知能得全面向上提升。
- 二、透過辦理甄選及發表會活動,將優良教學活動設計,分享給師資生、實習生及 在職教師。

叁、辦理單位

一、主辦單位:教育部

二、承辦單位:國立嘉義大學特殊教育學習領域教學中心

三、協辦單位:國立嘉義大學

肆、参賽組別、資格及人數

- 一、師資生組:係指各師資培育大學之國民小學或學前教育階段特殊教育類科(含 修習特殊教育學程)師資生及實習生。
- 二、實習生組:限具有當年度(103學年度)實習生資格者。
- 三、教師組:現職公私立小學或幼兒園專兼任教師、代理代課教師、教學支援人員、儲備教師。

以上各組採個人或4人(含)以下團體報名。

伍、競賽方式與期程

本競賽各組採兩階段方式進行,初選包含教學活動設計及教學影片,各組擇優入 選6件,前3件作品進行現場教學演示總決選,選出前三名名次。

- 一、初選:特殊教育教學活動設計以<u>自編或改編</u>(限改編自本中心歷年研發教案) 為主,為一節課之詳案。教學以普通教育課綱調整及特殊需求為主題,包含資 賦優異類、身心障礙類或學前特殊教育類教學活動設計。
- 二、報名繳交資料

- (一)報名表:如附件1。
- (二)封面:如附件2。
- (三)形式審查表:如附件3。
- (四) **教案紙本:一節課**之教案紙本(A4)一式 4 份,內容與格式如附件 4,各份請以長尾夾或迴紋針固定。
- (五)電子檔光碟片:4份,內容如下。
 - 1.教案:教案檔案光碟 1 份(含 word 與 pdf 檔案各一)。若有教材影音、 影片檔應為 Window Media Player 可播放之檔案。
 - 2.教學影片:內容與教案相同之 40 分鐘教學影片原始檔,以及經剪輯後之 15 分鐘教學影片精華版 (該段影片可連續或經剪接,但內容需流暢)。 影片格式以一般家用 VCD 或 DVD 可以播放者為準。
- (六)授權暨承諾書:如附件5。簽名處請作者親自簽章,勿用電腦繕打。
- 三、初選收件日期:即日起至104年3月6日(五)前(以郵戳為憑,逾期不受理)。
- 四、收件地點:親送或限時掛號郵寄「國立嘉義大學特殊教育學習領域教學中心.魏瑞雲小姐收 (62103 嘉義縣民雄鄉文隆村 85 號)」,信封請註明「參賽組別一姓名」。承辦人聯絡方式: 05-2263411 分機 2303, ncyu2303@gmail.com。
- 五、初選各組錄取前3件進入總決選,入選名單於104年3月31日(二)公布。
- 六、總決選:進入決選教案每件演示時間暫定為12分鐘(每組3件,每件演示人員 最多4人為限,請所屬教育行政主管機關核予公假及課務排代,另由本中心補 助演示教師或學生交通費)。
- 七、現場演示總決選日期:預計104年5月2日(六)辦理。
- 八、現場演示總決選地點:國立嘉義大學。
- 九、得獎名單公布:於決選當日公布名次。

陸、評選標準

項目	權重	說明
教學目標明確性	10%	具有設計理念,教學分析完整,教學目標明確,教 學內容連結符應教學目標。
教學設計適切性	30%	教學結構完整,妥善運用教學原理,教學方式能突 出重點,並適於學生特性,各項教學活動時間安排 妥適,撰寫易懂且流暢。
教學策略有效性	40%	教學活動設計顯現特殊教育教學策略運用與專業, 適切於教育對象之障礙類別、程度與需要。教學具 教學技巧與專業性,教學語言生動、構音準確,儀 表整潔、自然大方。
教學評量多元化	20%	依學生特性、學習目標彈性選用合適的評量方法。

柒、獎勵方式:

- 一、第一名:各組1件、稿費5,000元,每人獎狀1張、請主管教育行政機關建議 學校核敘記小功1次。
- 二、第二名:各組1件、稿費4,000元,每人獎狀1張、請主管教育行政機關建議學校核敘嘉獎2次。
- 三、第三名:各組1件、稿費3,000元,每人獎狀1張、請主管教育行政機關建議學校核敘嘉獎1次。
- 四、佳作:各組3件、稿費1,500元,每人獎狀1張。

各組得視件數或作品水準,由評審委員決議調整獲獎情形,如無優秀件 數,擇優錄取、名次得以從缺。

捌、注意事項

- 一、參賽作品一律不退件,如有需要請自行備份留存。
- 二、參賽作品之教案及光碟片內容上均<u>不得出現</u>作者任教之<u>校名及作者姓名</u>,違者取消參賽資格。
- 三、參賽作品限以改編自本中心歷年研發示例,或以自行開發與編製為主,屬未 正式發表或未與出版社合作研發之作品。作品引用素材應注意智慧財產權相 關規定,不得運用非經授權之圖片、文字資料等(若引用他人資料時需註明 出處並徵得授權),作品若有違反著作權問題,相關法律責任由作者自行負責。
- 四、已参加其他公開競賽之得獎作品不得再次參賽,且每件參賽作品不得另行參加其他競賽,且必須遵守著作權相關之規定,若有違反情事,經評審會議確認屬實者或經有關機關處罰確定者,立即取消參賽資格。若該作品已得獎,追回獎勵。
- 五、本競賽簡章、相關表件、歷年教學活動設計參考範例及得獎名單等相關訊息, 公布於「國民小學及學前特殊教育學習領域教學中心」網站 http://laes.ntcu.edu.tw/index.aspx?sid=10。

【附件1】

103 學年度國民小學及學前特殊教育教學演示競賽報名表

教	案	名	稱				編 (由中心墳	號 [編8]		
教	案	來	源	□自編 □改編自	:_ (教案名稱)		教 總 字	案數		
教	案	類	別	別 □國小資賦優異類 □國小身心障礙類 □學前特教類						
	計 以 30									
介	教學	內容	(3)							
參	賽	組	別	□師資生組	□實習生組 □]教師組				
	本 請 註			作者一	作者二	作者三		作者四		
姓			名							
	務單 學校									
職入	學	稱年	/ 度							
性			別	□ 男 □ 女	□男 □女	□ 男 □	女	□ 男 □ 女		
				O:	O:	O:	C):		
聯	絡	電	話	H:	H:	Н:	F	I :		
	,,,			行動:	行動:	行動:	彳	行動:		
				傳真:	傳真:	傳真:	1	專真:		
	E-n	nail								

103 學年度國民小學及學前特殊教育教學演示競賽教案封面

編	號	:	_(由承辦單位填寫)
組	別	∶□師資生組	
		□實習生組	
		□教師組	
作品名	稱	:	
教案類	頁別	∶□資賦優異類	
		□身心障礙類	
		□學前特教類	

注意事項:

- 1.参賽作品封面請勿書寫校名及作者名。
- 2.請在光碟片上書寫作品名稱(勿寫校名及作者名)。

【附件3】

103 學年度國民小學及學前特殊教育教學演示競賽形式審查表

收件 號碼				(由承	辨單位填寫)
項次	審查要項		自行審查		位審查 辦單位填寫)
均 入	备 豆 女 埙	符合	不符合	符合	不符合
1	報名表(含作品名稱、設計理				
	念、作者基本資料)				
2	教案封面				
3	教案紙本資料 (A4)4份				
4	教學影片:40 分鐘原始檔、				
	15 分鐘精華版				
5	電子檔光碟片 4 份(內含教				
	案檔案、教學影片檔案)				
6	授權同意書				
7	形式審查表				
切結	本人保證符合徵稿參加對象	•			
事項	本人保證著作權無違反研究	倫理事項	•		
	本人已熟悉競賽所列規範,	倘違反規	見範而獲獎	時,其獎	勵及稿費
	繳回,並視情節與以議處。				
	具結人:		(切結事	項未簽具者	一律退件)

[※]寄送前,敬請逐項檢查各項資料(含份數),如不符合規定者,即不具參賽資格,不予受理。 收件日期為即日起至104年3月6日(以郵戳為憑,逾期不受理)。寄送至「國立嘉義大學特殊教育學習領域教學中心收(62103嘉義縣民雄鄉文隆村85號)」。 聯絡人:魏瑞雲小姐、聯絡電話:05-2263411分機2303,ncyu2303@gmail.com。

【附件4】

103 學年度國民小學及學前特殊教育教學演示競賽教學活動設計格式範例

壹、設計理念

貳、教學分析

- 一、學生能力分析
- 二、課程概念架構圖與教材分析 【繪製概念架構圖】
- 三、教學方法分析

參、教學活動設計

【國小階段格式】

單元名稱		適用年級			
教學時間	○分鐘	教材版本			
設計者					
教學準備					
IEP相關					
學期目標					
	各領域之能力指標		融入	議題及其	能力指標
對應課程 綱要之能 力指標	【○○領域能力指標】 2-1-1-3 【特殊需求領域—○○○○能力指標】 2-2-1-13	3-1-1	○○議	題能力扌	旨標】
	單元目標			具體目	標
學習目標	1.	1-1 1-2			
		1-2			
具體目 標編號	教學內容		時間	評量 方式	教材教具

【第○節課】 一、引起動機		
二、發展活動 (一) 1.	分鐘	
2.		
三、綜合活動		
【第○節課結束】		

【學前階段格式】

【字刖階	校恰式】				
單元名稱		適用班別 /年齢			
活動名稱	•	教學時間	○分鐘		
設計者	•	教材版本			
教學準備					
IEP相關					
學期目標	5				
	教學目標			活動目	標
教學目標	1.	1-1			
/課程目	2.	1-2			
標	3.	2-1			
		2-2			
活動目標	教學內容		時間	評量 方式	教學資源
	【第○節課】 一、引起動機				
	二、發展活動				
1-1 2-1	(<i>-</i>) 1.		分鐘		
<u>ا</u> ا	2.				
	2.				
	三、綜合活動				
	二、炉瓜汗動				
	二、林石石刻				

【第○節課結束】		

肆、教學評量

具體目標	評量方式與標準

伍、教學說明(含特色)與注意事項

附件、相關學習表單

【附件5】

103 學年度國民小學及學前特殊教育教學演示競賽授權暨承諾書

教案名稱:()
本人、	、 設計之教案參加教育部委
託國立嘉義大學辦理「103學年度國民小學及學前特	
其著作財產權為中心及教育部所擁有。同意可將該項	頁教材、教案等予以重製、公開發表或發行,
並應註明該教材、教案等為本人著作之旨。並於著作	
教學設計案等予以編輯或重製後,不限時間、地點	、次數公開播送做為教育推廣之用。
有關本人參加教育部委託國立嘉義大學辦理「10)3 學年度國民小學及學前特殊教育教案演示
競賽活動」甄選活動,願意承諾事項如下:	
一、該教學資源內容(含教材、教案、學習單、素材	一、媒體等)確實由本人自行創作,且無侵害
他人著作權及智慧財產權之情事。	
二、日後如有任何侵權之糾紛,本人願意出面處理	並自負法律責任,與教育部無涉。如因此致
教育部有損害者,本人願負賠償之責。	
三、如有侵害著作權等相關法規經法院判決確定者	,本人願意繳回所有原發之獎勵及稿費等。
此致	
教育部	
國立嘉義大學	
作者一姓名:	(簽名蓋章)
身分證字號:	
聯絡地址:	
聯絡電話:	
電子郵件:	
6.1 知 11 ·	
作者二姓名:	(簽名蓋章)
身分證字號:	
聯絡地址:	
聯絡電話:	
電子郵件:	
W. D. J. St. Fr.	(Mr. 11 Ab 37)
作者三姓名:	(簽名蓋章)
身分證字號:	
聯絡地址:	
聯絡電話:	
電子郵件:	
作者四姓名:	(簽名蓋章)
身分證字號:	
聯絡地址:	
聯絡電話:	
電子郵件:	

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟幼兒教育教學研究中心 全國幼兒教育教學演示競賽簡章

壹、依據:103學年度國民小學師資培用聯盟計畫幼兒教育教學中心。

貳、活動目的

為強化師資生和幼兒園教師專業教學知能,切實轉化教學理念為實踐能力,提升幼兒園 教學品質,促進教師專業發展,擬辦理此徵選暨競賽,期以競賽帶動師資培訓、教材研 究及實務教學,達到提升幼兒教育之教學品質之鼓勵。

參、辦理單位

- 一. 主辦單位:教育部。
- 二. 承辦單位:幼兒教育教學研究中心。
- 三. 協辦單位:國立臺東大學。

肆、参賽對象

- 一、**師資生組**:係指師資培育大學和一般大學之師資生及學程生,<u>採3人團體報名</u>,由各校舉辦初選後擇優推薦二隊參加決選。
- 二、實習學生組:係指103學年度上、下學期參與教育實習之幼教實習生,採個人報名。
- 三、在職教師組:係指全國公、私立幼兒園現職教師(含教保員)、代理代課教師,<u>採個</u> 人報名。

伍、報名方式:

- 一、報名日期:即日起至104年4月3日初選報名截止;師資生組初選報名日期由各校 自訂,推薦初選通過之決選名單於104年4月10日報名截止。
- 二、**師資生組**:由師資培育大學和一般大學推薦決選的隊伍,填寫報名表(附件 1)以電子郵件寄至中心信箱 rcecenttu @gmail.com 並郵寄教學影片(內容與教案相同之40 分鐘教學影片原始檔,以及經剪輯後之 15 分鐘教學影片精華版(該段影片可連續或經剪接,但內容需流暢)。
- 三、實習學生組及在職教師組:填寫線上報名表並郵寄教學影片(內容與教案相同之 40 分鐘教學影片原始檔,以及經剪輯後之 15 分鐘教學影片精華版(該段影片可連續或經剪接,但內容需流暢)。影片格式以一般家用 VCD 或 DVD 可以播放者為準。)和教案電子檔光碟,至「95002 台東市中華路一段 684 號教學大樓 2 樓幼兒教育教學研究中心,張芳瑜小姐收」(以郵戳為憑)。
- 四、承辦人聯絡方式:張芳瑜小姐,089-360394,E-mail:rcecenttu@gmail.com。
- 五、幼兒教育教學中心網站:http://laes.ntcu.edu.tw/index.aspx?sid=11。

陸、教學演示辦法

一. 演示內容

- (一)師資生組:參賽作品內容以改編教學案例為主,參賽者登入本中心網站→研究成果→教學案例(附件2)中挑選中心歷年研發之教案,並從一個主題中挑選完整段落進行教學演示,亦可調整成最能夠表現自己演示能力之教案。選用或調整後的教學案例,請依照中心改編教學案例格式(附件3)進行書寫繳件。
- (一)實習學生組:參選作品可以改編教學案例或自行設計之原創性課程,改編教學案例參照師資生組,自行設計之原創性課程,作品內容屬未正式發表或未與出版社合作研發之作品,請依本中心創新教學案例格式(附件4)進行書寫繳件。
- (二)在職教師組:參選作品可以改編教學案例或自行設計之原創性課程,改編教學案例參照師資生組,自行設計之原創性課程,作品內容屬未正式發表或未與出版社合作研發之作品,請依本中心創新教學案例格式(附件4)進行書寫繳件。

二. 比賽方式

(一)初選:

- 1. **師資生組:**由各校依本辦法辦理初選,於104年4月10日以前報名繳交初選結果及推薦決選名單。
- 2. 在職教師及實習學生組:依個人繳件之教學影片和教案,送經教育部遴選的三位評審委員進行評選,擇優錄取若干名額參加決選。於104年4月10日下午18:00前公告決選名單於本中心網站,並主動連繫決選結果。

(二)現場發表決選:

- 1. 時間:104年4月25日。(若有更動將另行通知,並公布於中心網站)。
- 2. 地點:臺北市立大學(臺北市中正區愛國西路一號,得依需要調整)。
- 3. 進行方式:各組抽籤決定先後順序,每組(人)以12分鐘為限進行教學演示,演示後另有3分鐘答詢。師資生組則以現場抽籤決定1人擔任演示代表。
- 4. 注意事項:演示教案須於決選當日(104年4月25日)備齊一式三份,現場報到時繳交服務人員。決選當天請務必攜帶相關證件:如學生證、實習學生證或在職證明文件。

三. 評選標準:

項目	權重	說明
教學目標明確性	10%	明確掌握教學目標、能力指標
		掌握核心概念設計教學
教學設計適切性	30%	教學設計反映教材特性
		教材安排邏輯合理、有適當的深度和廣度
		教學策略運用得當可行、重視學生差異
教學策略有效性	30%	能突出重點,通俗易懂、深入淺出表達
		教學創新性
		教學語言符應幼兒學習特性,表達適切
教學語言與互動性	30%	教師表達清晰、準確,儀態合宜、自然大方
		展現師生互動、時間安排適切

柒、獎勵方式

一. 教學演示優良獎:各組錄取前三名和佳作二名,分別予以獎勵如下:

第一名:各組1件,頒發獎座1只、每人獎狀1張、及稿費5000元,請主管教育行政機關建議學校核敘記小功1次。。

第二名:各組1件,頒發獎座1只、每人獎狀1張、及稿費 4000 元,請主管教育行政機關建議學校核敘嘉獎2次。。

第三名:各組1件,頒發獎座1只、每人獎狀1張、及稿費3000元,請主管教育行政機關建議學校核敘嘉獎1次。。

佳 作:各組3名,頒發獎狀每人1張、及稿費1500元。

二. 以上各組視件數或作品水準,由評審委員決議調整。甄選組別如無優秀件數,名次 得從缺。

捌、頒獎與表揚

於決選當日公布名次,並將決選結果公布於中心網站與國立臺東大學網站。各得獎者得受邀於本中心研討會中公開展示與發表(另支給出席費用)。

玖、注意事項:

- 一、參賽作品一律不退件,如有需要請自行備份留存。
- 二、作品引用素材應注意智慧財產權相關規定,如有違反,相關法律責任由參賽者自行 負責。
- 三、著作規定:參賽隊伍/個人之**演示現場之影音、影像、影片**之著作權屬於本計劃所有, 得獎時填寫授權同意書(如附件5),本計畫擁有推廣、借閱、公布、印製、發行、

重製及公開展示播放、上網等之權利,不另支付酬勞或任何費用,並不作為商業活動之教材。

- 四、已參加其他公開競賽支得獎作品不得再次參賽,且每件參賽作品不得另行參加其他 競賽,且必須遵守著作權相關之規定,若有違反情事,經評審會議確認屬實者或經 有關機關處罰確定者,立即取消參賽資格。若該作品已獲獎,得追回獎勵。
- 五、敘獎:協助辦理本競賽活動有功者,單位之業務主管及主要承辦人員,得依其辛勞 程度,最高得核予嘉獎2次。

拾、經費來源:

由103學年度國民小學師資培用聯盟計畫幼兒教育學習領域教學中心計劃經費支應。本計畫於中心工作會議核定後實施,修正時亦同。

附件1

103學年度全國幼兒教育優良教學案例徵選暨教學演示競賽師資生組 院校薦送名單

編號							
	第一組	演示案例名稱		指導教授			
		姓名	入學年份	性別	聯系	絡電話/E	-mail
報		1.		□男□女			
名團隊基本	專	2.		□ 男			
	隊上	3.		□ 女 □ 男			
	成員			□女			
	Ħ	4.		□男			
資				□女			
料(第	演示案例名稱		指導教授			
請	二	1.		□ 男			
詳	組			□女			
填)		2.		□ 男			
	專			□ 女			
	隊	3.		□ 男			
	成			□ 女			
	員	4.		□ 男			
			N.	□ 女	, 1 Al		
		合	計	2. ma 1	共 件		人
				承辦人 電話		職稱	
盆兴	: 四 ム	_		傳真			
馬廷	單化	_					
				E-mail			
				地址			

附註:本表由師資生就讀之師資院校於初選後填寫(表不足者請自行增列)每校限報2隊),

附件2

中心研發教學案例一覽表,網址:<u>http://laes.ntcu.edu.tw/Research/More.aspx?sid=11</u>

100 年	案例名稱	研發園所	教學實務教師
1	我們發現一條溪	臺東縣關山國小附幼	朱惠慧、張淑琇
2	我說我畫故事書	臺東市長榮幼兒園	李岳青、陳綉子
3	旅行的故事	臺東市向日葵幼兒園	林金瑛、張惠瑛、梁若珍

101 年	案例名稱	研發園所	教學實務教師
1	生活高手	臺中市南陽國小附幼	郭諭樺
2	幼稚園裡的叫賣聲	臺中市光復國小附幼	馬淑人
3	一沙一世界	臺東市長榮幼兒園	李岳青、李佳璇、李佳聲
4	幸福街道	臺東市向日葵幼稚園	張惠瑛、梁若珍
5	草地上的大發現	臺東市向日葵幼稚園	周淑慧、林金瑛
6	走!去社區探險!	臺中教育大學實小附幼	黄宜貞、吳佳燁
7	樹木的姓名牌	臺中教育大學實小附幼	陳瑜喬
8	滾動的遊戲	弘光科技大學附幼	吳淑美
9	唉呀!我生病了!	臺中教育大學實小附幼	鍾誕蘭、陳秀珍
10	部落的一身衣飾	臺東縣鹿野國小附幼	何映虹
11	带巧克力回家作客	臺東大學實小附幼	吳佩玲、郭蘭妹、陳玟汝

102 年	案例名稱	研發園所	教學實務教師
1	情緒氣象台-害怕篇	臺東縣鹿野國小附幼	何映虹
2	山林狂想曲	臺東縣初來國小附幼	朱惠慧
3	神奇妙妙葉	臺中縣梧棲國小附幼	吳詠蘭
4	白兔開心菜園	臺中縣中正國小附幼	高綉婷
5	超級牡蠣王	臺中縣中正國小附幼	陳翠螢、陳妍妙
6	橋過來,過來橋	臺東縣私立天真幼兒園	李岳青
7	美麗的家園	臺中市軍功國小附幼	許曼珊、項順珠
8	梧棲的風	臺中市梧棲區中正國小附幼	李阿淑
9	海洋萬花筒	臺東市向日葵幼兒園	王惠雲、吳怡蓉
10	奇妙文字國	臺中市何厝國小附幼	林艷君
11	幼兒園裡的細說兒「戲」	臺中市光復國小附幼	馬淑人
12	畫中有話	臺中市優勢光譜幼兒園	吳秀笑
13	成長之旅	臺中市弘光科大附幼	吳淑美
14	數字好好玩	新竹縣長安國小附幼	鄭樹斐
15	我是小小理財家	臺東縣四維幼兒園	黄昭錦

附件3改編教學案例撰寫格式

一、活動:

教案

單元名稱			適用年齢	歲		
活動名稱			教學時間	分鐘		
設計者			教材版本	(改編自)		
活動簡述						
教學目標/						
課程目標						
	活動空間					
	情境佈置					
教學準備	教學資源					
	材料工具					
銀羽上西		业盘 市 宏		預估	- 本里	业组次汇
學習指標		教學內容		時間	評量	教學資源
	一、啟始活動 二、發展活動 三、綜合活動			分鐘		
		結束				

附件 4 原創教學案例撰寫格式

幼兒教育學習領域教學示例

一 主題名稱 一

服務單位作者

壹、設計理念

貳、教學分析

一、教材內容

編號	單元	問題/議題	概念
, 0	, -		

- 二、學生背景
- 三、教學方法
- 四、主題活動內容
- (一)主題教學目標
- (二) 主題網
- (三)活動架構表

參、教學活動設計

一、活動一:

(一) 教案

單元名稱	適用年齢	歲
活動名稱	教學時間	分鐘
設計者	教材版本	自編教材
活動簡述		
教學目標		
/課程目		
標		

	活動空間				
払 銀 淮 仕	情境佈置				
教學準備	教學資源				
	材料工具				
學習指標		教學內容	預估時間	評量	教學資源
	第一節課(統	一不要自動格式)	分鐘		
	一、啟始活	動/引起動機			
	二、發展活動	動			
	三、綜合活動	動			
		第一節課結束			

(二) 教學專業活動記錄

	教材教具相關照片							
(照片)								
(說明文字)								
(照片)								
(說明文字)								
	活動歷程剪影							
(照片)								
(說明文字)								
(照片)								
(說明文字)								

(三) 教學說明(含特色) 與注意事項

肆、教師教學評量

		主題活動檢核							
學習領域	重要的學習指標	活動	活動	活動	活動	活動	活動		
		-	=	三	四	五	六		
語	-	V							
品)									

			V			
社	會			>		
認	知					
情	緒					
美	感					
身體	動作					

Ps:打V部分由老師自行勾選

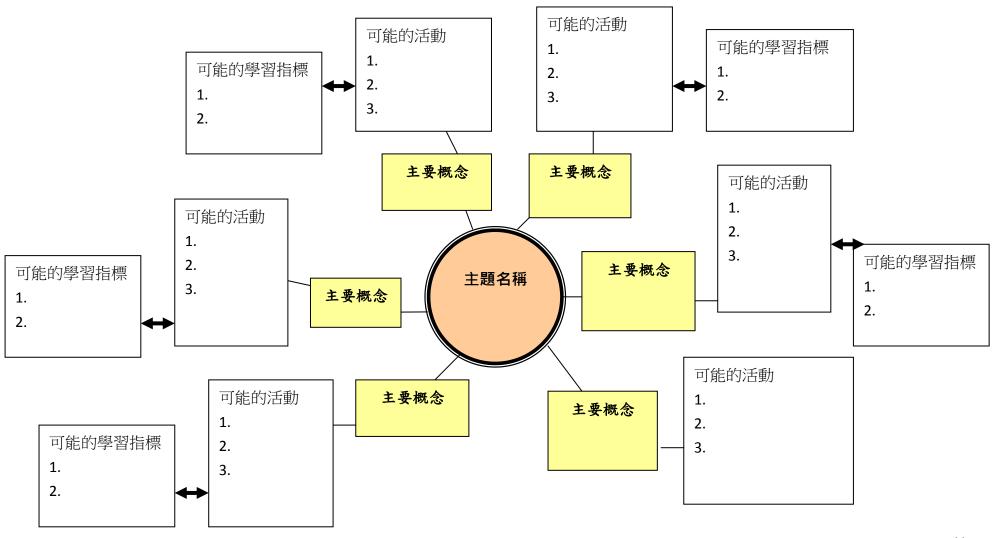
伍、幼兒學習評量資料的蒐集

			7	可蒐集	的資料	<u></u>	
能力	幼兒學習評量指標	活動	活動	活動	活動	活動	活動
		_	=	三	四	五	六
		幼兒					
		自畫					
覺知辨識		像					
			幼兒				
			敘 說				
表達溝通			喜 愛				
			的 事				
			物				
關懷合作							
推理賞析							
想像創造							
自主管理							

◆ 本表所蒐集資料乃作為期末幼兒總結性評量之用

Ps:灰色部分由教師自行填寫

A設計情境→B腦力激盪產生各種想法→C使用網絡圖組織想法→D1設計可能的活動←→D2整合可能的活動和界定學習方向→E回頭對照學習指標



附件5

103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟幼兒教育教學研究中心授權暨承諾書

						35	又惟	鱼方	八部	一音								
教案	名稱	:()							
本人																		
設計	之教	案參	加國	立臺	東大學	學所	辨理	「教	育部	國民	小鸟	學師	資均	语用]	聯盟	103	}學.	年度
全國	幼兒	教育	教學	演示	競賽	」,終	至評 署	肾入 组	選後	,其	著作	[財	產權	為	中心	及教	(文育 さ	邹所
擁有	。同;	意可;	将該工	頁教材	す、教	案等	予以	く重製	と公	開發	€表.	或發	行	,並	應註	三明言	亥教	材、
教案	等為	本人	著作	之旨	。並為	於著	作權	宣導	之彰	5圍 P	9 (.	非營	利.	之目	的),牂	孑前 耳	項教
學設	計案	等予	以編	輯或	重製行	爱,	不限	時間	、地	點、	次婁	文公	開指	\$送	做為	教育	育推,	廣之
用。																		
有關	本人	參加	國立	臺東	大學兒	辦理	「教〕	育部[國民	小學	師賞	資培	用耶	#盟	103	學年	F度	全國
幼兒	教育	教學	演示	競賽	」甄i	選活:	動,	願意	承諾	告事功	頁如	下:						
一、	該教	學資	源內	容(含	含教材	、教	(案、	學習	冒單	、素	材、	媒衆	曹等)確	實由	本ノ	(自)	行創
	作,	且無	侵害	他人	著作相	灌及	智慧	財產	權之	情事	•							
二、	日後	如有	任何	侵權	之糾絲	纷,本	、人原	頁意 :	出面	處理	並自] 負;	法律	: 責 (任,	與中	心無	.涉。
	如因	此致	中心	有損	害者	,本	人願	負賠	償之	責)							
三、	如有	侵害	著作	權等	相關	去規	經法	院判	決码	崔定者	耸,才	卜人	願意	怎繳	回所	有原	原發.	之獎
	勵及	稿費	等。															
此致																		
國立	喜 東	大學	;															
	エハ	, - ,																
作者	一姓	名:										(答)	名蓋	章))			
身分												\		- ' '				
聯絡	地址	:																
聯絡	電話	:																
電子	郵件	:																
作者	二姓	名:										(簽)	名蓋	章))			
身分	證字	號:																
聯絡																		
聯絡																		
電子	_																	
ن 1	2111																	

中華民國 年 月 日

▶ 本表可自行複製影印