

# 臺北市 110 年度國民小學綜合活動領域教師關鍵能力 36 小時模組化

## 課程增能(15 小時實體研習)研習班實施計畫

### 一、研習依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二) 臺北市 109 學年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- (三) 臺北市國民小學領域教師關鍵能力模組化增能課程地圖。

### 二、研習目標

- (一) 教師教學關鍵能力係由本市教育局與各領域輔導團集結多年教學經驗，研擬出教師應具備之基本與進階教學能力，並規劃教學能力之模組化課程，欲藉由各領域教師關鍵能力研習，提升教師教學專業素養並提高各領域教師教學知能。
- (二) 深化教師教學科內容知能：針對各學習領域的學科教學知能，進行專業探討，有效深化教師學科基本知能。
- (三) 提升教師學科教學能力：針對各學習領域的學科教學知能，進行實務演練，有助提升教師精進課堂教學能力。
- (四) 連結學科理論實務教學：從理論講述與實務教學的演練歷程，連結理論實務，以引導學生提昇學習的效能。
- (五) 建立領域專業學習社群：從研習探究歷程，教師更深入了解各領域的內涵，並與相同理念的教師建立社群，分享交換教學資源與策略。

### 三、主辦單位：臺北市內湖區內湖國小

### 四、研習對象及人數：臺北市公立國民小學各領域教師，初階課程以尚未參加過本關鍵能力系列研習且已完成 21 小時線上課程之教師為優先，**每班上限 100 人。**

### 五、研習日期：110 年 1 月 25 日至 27 日（星期一至三），共 2.5 天。

### 六、報名時間：**即日起至 110 年 1 月 18 日(星期一)止。**

### 七、研習地點：臺北市內湖區內湖國小。

### 八、課程內容：詳見附件。

### 九、研習方式：講授、實作、分享和討論。

### 十、報名方式

- (一) 請於報名截止日前逕行登入臺北市教師在職研習網站(<http://insec.tp.edu.tw>)報名，並列印報名表經行政程序核准後，再由貴機關(學校)研習承辦人進

入系統辦理薦派報名。

(二)本研習於報名截止後 3 日內公布研習名單(以各研習員於教師在職研習網中登錄之電子郵件信箱通知)，請自行列印研習通知並準時參加研習。

**十一、研習時數：報名參加綜合活動領域關鍵 36 小時研習課程，優先錄取於本課程開始前，研習完線上 21 小時課程者，報到時，請繳交書面研習證明。未繳交者列為研習備取名單。全程參與者核發綜合領域實體研習 15 小時；請假時數超過研習總時數之五分之一（3 小時）者，不給予研習時數。**

## 十二、注意事項

(一)先依完成線上 21 小時優先錄取，再依報名順序錄取(學校需在報名截止日前完成薦派報名作業)，如報名踴躍而致額滿，得提前截止報名。

(二)為維護研習品質及參加研習教師權益，請學校務必依照報名程序完成薦派(恕不接受現場報名)。

(三)完成報名程序之研習員，倘因特殊緊急事件無法參加者，應於研習前 3 日告悉本校，逾期仍以無故缺席登計，**並函文通知學校**。

**十三、聯絡方式：本校教務處教學組黃組長；電話：2797-0237 轉 111**

**十四、研習經費：本研習班所需經費由臺北市教育局相關研習經費項下支應。**

附件 1

臺北市 110 年度國民小學綜合活動領域教師關鍵能力

36 小時模組化課程(15 小時實體研習)增能研習班

日期	時間	節數	課程名稱
1/25 (一)	9:00~11:50	3	學習內容、學習表現的解析與轉化
	13:30~16:10	3	素養導向的領域課程規劃
1/26 (二)	9:00~11:50	3	核心素養的課程教學轉化(一)
	13:30~16:10	3	核心素養的課程教學轉化(二)
1/27 (三)	9:00~11:50	3	素養導向的多元評量
承辦人姓名：內湖國小教務處教學組黃組長 電話：02-27970237 轉 111			