

臺北市政府教育局「教育雲端應用平臺服務」

《教育 e 酷幣》工作坊簡介

壹、 召集學校：臺北市內湖區西湖國民小學

貳、 目標：建置「教育 e 酷幣」網路化學習歷程系統，以桌上型電腦、平板電腦及網路為載具，提供師生檢視學習成果，營造校園內學習社群風氣，輔以虛擬貨幣獎勵制度，增強學生在學習上的動機。

參、 系統功能：完成四個內建「教育 e 酷幣」鼓勵機制的「數位行動閱讀」雲應用，提供師生更迅速之學習數據回饋與分析，並激發學生學習興趣與自我挑戰之榮譽心：

一、Cool Reader：鼓勵學生自主閱讀，本應用藉由系統記錄學生在既有知識支持下，藉由閱讀文章學習各種訊息建構新知識，並通過線上心得寫作，來呈現學生學習過程和自我成長。

二、Cool Writer：鼓勵學生自主投稿，本應用藉由系統記錄學生學習成果及心得，在學習檔案歷程的敘說下，同儕的評價和回饋、學生的困境和修正，每筆資料呈現皆忠實記錄學生之學習成長歷程與軌跡。

三、Cool Pass：鼓勵每所學校發展適性的數位校本護照，讓學生在與同儕互動中而主動建構能力。本應用藉由系統記錄各校所強調的社會建構、合作學習、知識創造，經各校設計之認證方式、學習指標，記錄學生學習歷程，同時作為學生自我檢測的依據，讓學生在獲得護照的活動中探索自我能力的實踐。

四、Cool Code：鼓勵學生使用平板電腦辨識書本的 ISBN 條碼，以期達到動態 QR Code 與有效的教學活動應用。本應用藉由系統記錄與複製各式教學活動，教師隨時可以檢視與更正。

肆、 各校配合事項：

一、研擬第一年數位閱讀目標、期程與制度

二、每月例行會議與研修活動

三、年度教學應用模式分享與成果提供

伍、 預計 104 學年度臺北市參與學校數：10 所。

陸、 聯繫資訊：西湖國小黃蜀雅 27971267-172 hsyey@hhups.tp.edu.tw