



CSR@天下

為淡水河做一件事

如果要為台灣多做一件事，我們希望找回人們對環境的尊重。

2020，一起成為淡水河水系公民

淡水河流域
北部校園響應



108課綱上路！

「公民意識」成為新課綱在「社會參與」的核心素養重要面向。



CSR@天下

2017年，天下雜誌成立CSR@天下頻道，從媒體的社會責任出發，希望影響學生循序漸進養成公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態，對人類環境投入更多的重視，與108課綱精神相互呼應。

國小

- 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。
- 培養公民意識，關懷生態環境

國中

- 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識。
- 主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。

高中

- 具備對道德課題與公共議題的思考與對話素養，培養良好品德、公民意識與社會責任。
- 主動參與環境保育與社會公共事務。

「關心、行動、改變」 一條河，看了十五年



1996到2011年

《天下雜誌》用了15年的時間影像紀錄，從高屏溪看人與環境之間的影響。

高屏溪是台灣流域面積最大的一條河流，但為何大高雄地區的人民不敢喝自來水？

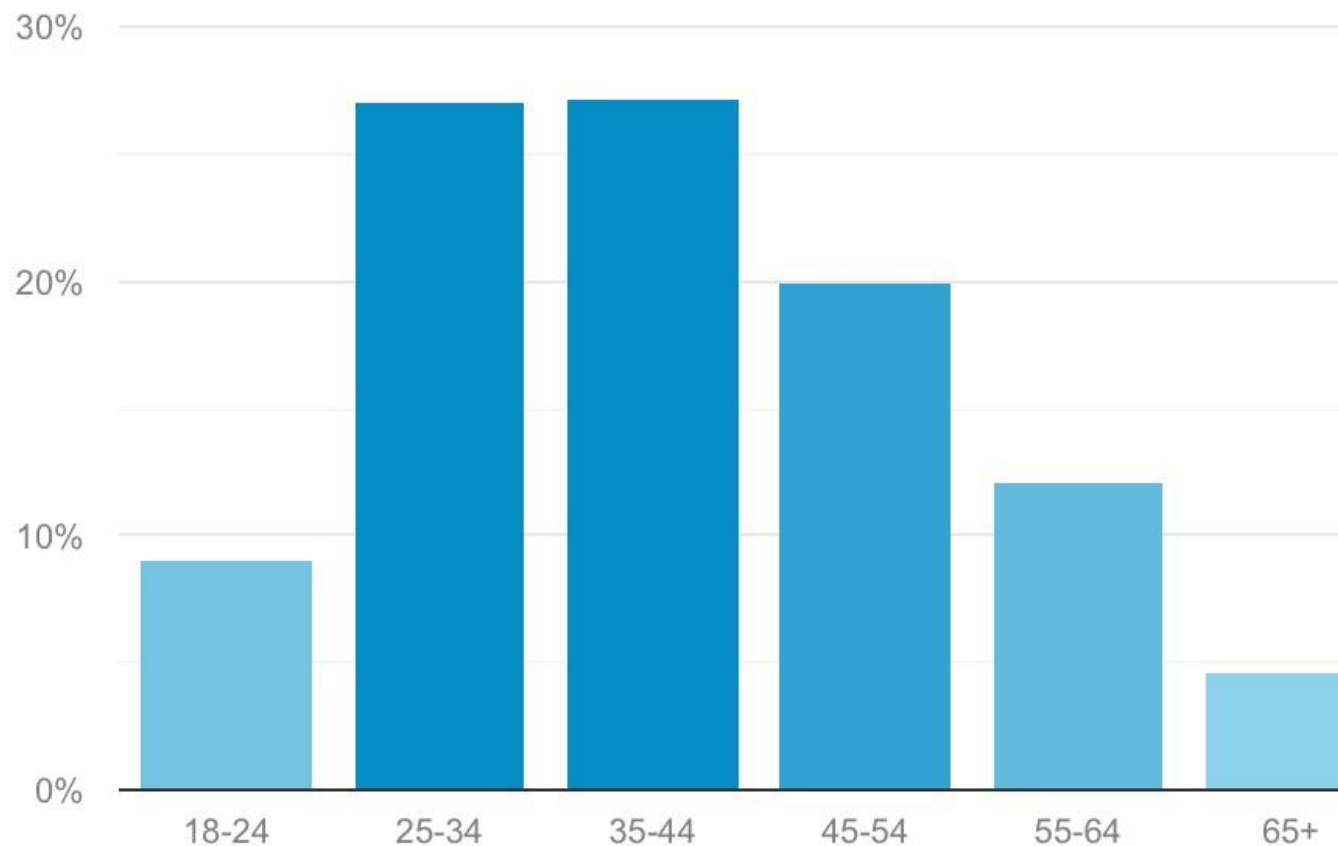
透過紀錄片讓所有人親眼目睹高屏溪受汙染景象，政府、環保署等相關單位開始正視這個議題，著手整頓治理。

十年後天下團隊再回到高屏溪，看見的是潔淨的水源。



年齡層

佔總使用者的 44.77



關懷生態 向下紮根

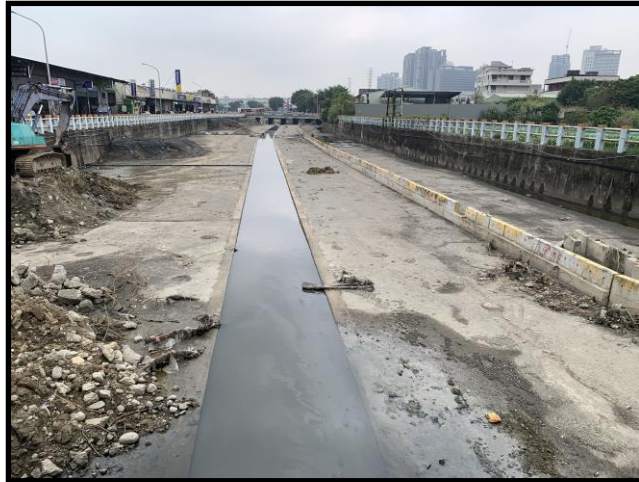
- 我們發現，CSR@天下頻道44.7%使用者來自25-44歲青壯年族群。
- 以天下關注高屏溪問題長達15年往前推算，**小學高年級、國中至高中職**，正是為台灣灌輸保育河川生態等公民素養的啟蒙階段。
- 我們相信，CSR是台灣社會重尋信任的基礎，是企業突圍的起點，**更是這群學生未來投入工作意義的終極追尋。**



這一次，我們聚焦淡水河

她是台灣政經發展的重要動脈，更是讓全球遊客定義台灣的象徵，但這日日流淌在台北盆地的淡水河，怎麼對我們來說，像個最熟悉的陌生人？

即使經過20多年的改善，仍有3%重污染區段



新莊

中港西大排依舊乾涸



新店溪上游

有毒廢溶液仍直接傾倒



林口

家庭廢水直接注入溝渠

讓孩子認識更多.....(導讀資料見附件)

1/800萬

淡水河流域面積2,726平方公里，流域內人口近800萬人，人口密度為每平方公里2,935人，是全台灣人口密度639人的4.6倍。

淡水河流域包含三個直轄市、一個省轄市，你也可能是淡水河流域的居民。

億分之一

2019年全台84個逾百萬人次到訪熱門景點。其中，淡水河流域就佔了31個，合計9,508萬人次到訪，加上未達百萬人次的景點，一整年有近1億人次到訪淡水河流域。

即使你不住在淡水河，仍可能曾到過這億分之一，以流域遊子的身份和我們一起生活著。

124公尺阻隔

為什麼我們的目光總看不到淡水河岸？原來，我們在158.7公里的淡水河，築起了150公里的堤防、47公里的護岸。平均100公尺河岸，就有124公尺的阻隔。

長長的牆，把淡水河跟我們隔開，讓自己生活在看似安全的牆內，也把淡水河的美麗與髒污，擋在我們的視線之外。

1公尺100萬

位在新莊的中港大排與蘆洲鴨母港溝、板橋湳子溝、三重溪美大排，一度因嚴重污染並稱新北四大「黑龍江」。

2008年斥資近22億元於2011年完成初步整治，平均1公尺的整治工程造價100萬，然而，當地民眾兒時清可見底、魚蝦成群的自然生態，仍有很長的路要走。

五股
溼地

386

位水系公民

06.19
捲袖，
淨河行動！



新東陽
HSIN TUNG YANG

請和我們一起行動

邁向「下一站·清澈」

一起成為負責任的水系校園公民！



YES

I can do it



2020年，**CSR@天下**串聯100所高中職、國中、小學高年級，共同成為負責任的淡水河「水系公民」



響應辦法



紀錄片播放

- 由班級老師於課堂播放【CSR@天下 淡水河紀錄片】，深入認識這一條北台灣的母親河。播映版網址：
https://www.youtube.com/watch?v=DYfVYO_eWP4



學習單

- 看完紀錄片後，下載學習單(見附件)，完成紙本，由教師統一交回衛生組，再由總務處填報環境教育時數2小時。



教師回饋成果單

- 請教師回填「回饋單」(見附件)
- 填完後檔案一律為：「學校+班級_淡水河紀錄片回饋成果單」，於9/30前上傳至(<https://reurl.cc/7XRQ3Q>)。



優良學習單選寄

- 請教師於6/30前，摘選3-5份優良學習單，作為後續採訪可能之需要。
- 地址/收件人：臺北市104南京東路2段139號11樓

天下雜誌 整合傳播部主任 余音 收 註明：淡水河紀錄片學習單

清澈的判斷力



在訊息爆炸、假新聞充斥的時代
天下雜誌為您掌握趨勢、報導真相
提供您清澈的判斷力

數位暢讀全天下

3大權益，掌握資訊零死角

網站全文無限閱讀

天下雜誌App

天下每日報App



獲取知識的快感，無需等待

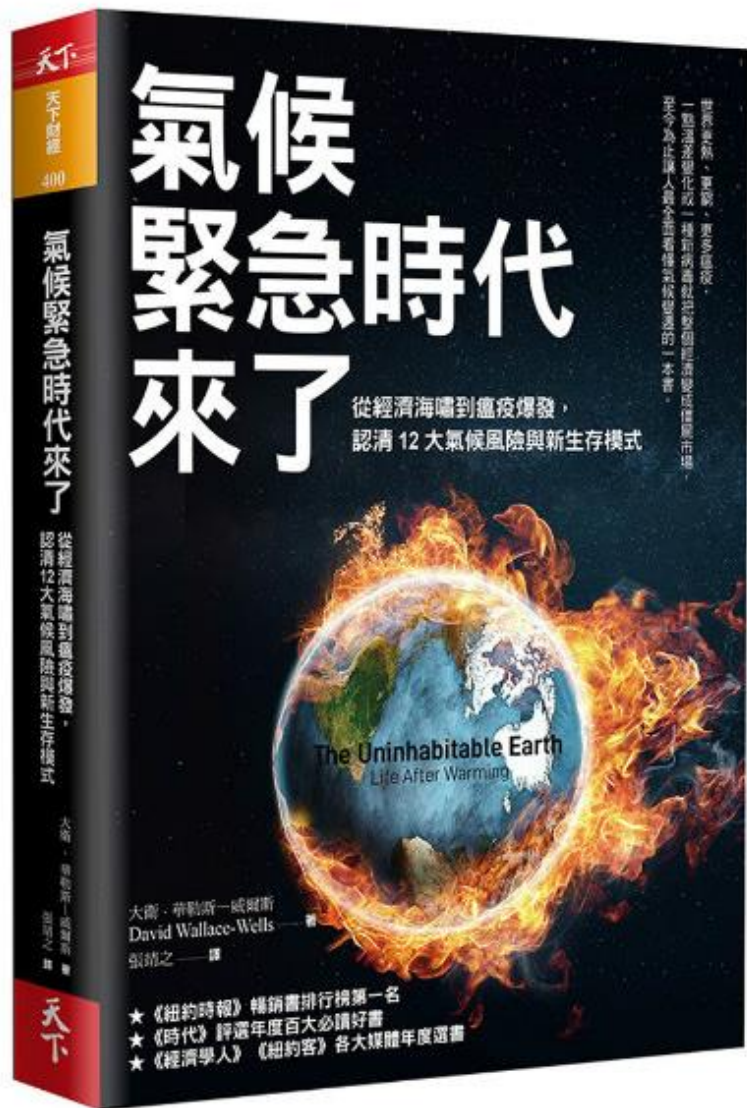
- 完整收錄紙本雜誌文章以及線上所有即時新聞內容
- 無需下載任何程式，登入會員即可不限篇數輕鬆暢讀
- 新增作者追蹤、文章收藏以及一鍵分享等方便功能
- 會員專屬週報，提醒您每週不可錯過的精彩文章

響應淡水河水系公民活動之「教師」
天下感恩回饋「天下全閱讀」產品
一個月全閱讀使用權

快來登記！網址：

<https://reurl.cc/WdD7AD>

請於2020/9/30以前填寫，資料將
謹守個資法不對外公開。



氣候緊急時代來了

從經濟海嘯到瘟疫爆發，認清12大氣候風險與新生存模式
The Uninhabitable Earth: Life After Warming

- ★ 至今為止讓人最全面看懂氣候變遷的一本書！
- ★ 一出版即登上《紐約時報》暢銷書排行榜TOP 1

世界更熱、更窮、更多瘟疫，
一點溫差就能帶來全新病毒、千年一遇的災難，癱瘓整個經濟。
未來會成長或大倒退？關鍵就在如何成功轉化氣候危機。

《抽獎贈書》

我們將從教師回饋成果單進行抽獎，贈送30本
由天下出版之「氣候緊急時代來了」一書

天下雜誌

淡水河水系校園公民



【行動發聲】

本活動在收集教師回饋成果單後，將再配合教師意願，選出國小、國中、高中職優秀班級，經聯繫與安排，以「淡水河水系校園公民」代表學校接受CSR@天下採訪報導，透過行動發聲實踐公民影響力。





《為淡水河做一件事》

- 試圖從淡水河魚類與招潮蟹的角度出發，稱呼人類為「親愛的外太空人」
- 以對話的方式，發出「你以自己的家園為傲嗎？」等問號，描繪原生種香魚滅跡、河魚吃進塑膠、撐死又餓死的困境。
- 透過拍片的過程，觀察人與人、人與河流、人與一隻魚之間，體會到身而為人應該怎樣去生活的感覺。
- 從淡水河生物視角，拋出一個思考方向：「我們這些外星人，有沒有更好的方法跟它們共同生活？」



為淡水河做一件事

最熟悉的陌生人，可以重新認識妳嗎？

【為淡水河做一件事】紀錄片學習單

一、引言

全長 158.7 公里的淡水河流域，由大漢溪、新店溪、基隆河三大支流匯流而成，是台灣第三大河川，更是台灣政經發展的重要動脈，同時也是全球遊客定義台灣的重要象徵，然而，這一條孕育超過 800 萬人的河流，曾因我們為了發展而被犧牲成為臭水溝，經過 20 多年的改善，至今還是有 3% 重污染區段，2019 年有高達 1.47 萬噸的塑膠垃圾從淡水河流入海洋...

淡水河流域包含台北、新北、桃園三個直轄市、基隆一個省轄市，涵蓋超過 50 個行政區，你我可能是淡水河流域的住民？！而據交通部觀光局統計，2019 年全台灣有 84 個超過百萬人次到訪的熱門景點，其中，淡水河流域就佔了 31 個，加上未達百萬人次的景點，一整年有接近 1 億人次到訪淡水河流域。

身為學子的你，即使不住在淡水河，也很可能是曾到過這裡的億分之一，是的，我們每個人可能都曾與家人、朋友去過淡水河流域附近的景點，都說得出一段與「她」的故事，然而，對「她」的認識，彷彿像是個最熟悉的陌生人...

二、紀錄片導讀

2019 年，天下雜誌企業社會責任頻道 CSR@天下邀請導演鄭偉傑製作【為淡水河做一件事】紀錄片，一起重新認識這一條北台灣的母親河。

紀錄片試圖從淡水河魚類與招潮蟹的角度出發，稱呼人類為「親愛的外太空人」，影片以對話的方式，發出「你以自己的家園為傲嗎？」等問號，描繪原生種香魚滅跡、河魚吃進塑膠、撐死又餓死的困境。透過拍片的過程，還可以觀察人與人、人與河流、人與一隻魚之間，體會到身而為人應該怎樣去生活的感覺，從淡水河生物的視角，拋出一個思考方向：「我們這些外星人，有沒有更好的方法跟它們共同生活？」

新冠肺炎疫情 COVID-19 疫情蔓延全球，帶給各國更加重視公共衛生議題之外，更牽動人類對自然環境、氣候變遷的重視與反思，愛護地球，請從珍愛自己的家鄉土地開始，透過這部紀錄片了解淡水河的心聲，希望無論是淡水河住民的你，或者曾經到訪過的遊子們，都能從現在開始，一起做一個負責任的淡水河公民，不亂丟垃圾、淨灘、檢視居家水城污染情況並進一步主動舉報...還給淡水河一滴乾淨的水，你我都能簡單做到！

108 學年度環境教育影片—【為淡水河做一件事】

學校：_____ 年級：_____ 班

學生姓名：_____ 教師姓名：_____

三、學習反思

1. 請填出-我所知道的「淡水河」。

1-1. 寫出涵蓋淡水河流域的支流 (_____)
1-2. 寫出涵蓋淡水河流域涵蓋的直轄市、直轄市 (_____)
1-3. 2019 年有高達 1.47 萬噸塑膠垃圾從淡水河流向海洋，寫出可能的河川污染源？ (_____)
1-4. 請舉出曾到訪過的淡水河流域景點 2-3 個 (_____)
1-5. 請列出從影片或親自看過的淡水河動物與植物 (_____)

2. 關於成為淡水河水系公民，我能做到哪些事？

<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

3. Q：如果有一個活動，讓年輕人有發聲與上一世代（目前掌權的人）對話、提出質疑的機會，你會想要參加嗎？

A：不會 會

若會，請留下你想問的問題，例如：我想對政府說：可不可以把整治淡水河列為第一優先。（不限制問題數）

<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

4. 紀錄片觀後心得？

<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

5. 看完紀錄片後，歡迎與家人、朋友加入「淡水河公約」個人響應行列，一起恢復淡水河活力。

（響應網址請點：<https://reurl.cc/ar1m5Z>）

6. 看完紀錄片後，你對環境保護有更深刻的感受嗎？如果有，請掃描下面的 QR Code 填寫問卷，告訴我們你心目中的地球應該要是什麼樣子！（填寫就有機會抽到《親愛的！我回地球一下》一書喔！）



※學習單設計包含：知識—態度—行動力（含預約行為）—價值觀

本表單請學生完成後交由指導老師，以利老師整理後填入回饋成果表單

學習單



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT



新北市政府 教育局
Education Department,
New Taipei City Government



Department of Education, Taoyuan
桃園市政府教育局



基隆市政府 教育處

CSR@天下