

編號：_____

自閉症兒童行為檢核表

(學前兒童用)

張正芬、王華沛、鄒國蘇編

一、基本資料

兒童姓名：_____

評量日期：____年____月____日

性別：男 女

填表者：_____

生年月日：____年____月____日

住址：_____

實足年齡：____歲____月

就讀學校：_____ 托兒所，幼稚園

電話：_____

(小班，中班，大班)

與兒童之關係：師生 父子

班級型態：普通班，特殊班，特殊學校(機構)

母子 其他：_____

目前口語能力：完全無口語(一) 會仿說單字(二) 會主動說一些單字(三)

會主動說一些合宜的短句(四)

口語能力與年齡相符合(五)

(填答者非家長時，以下資料請詢問家長後勾選)

三歲前主要照顧者為：父母 祖父母等親人 保母 其他_____

出生到三歲之間，是否有明顯退步或退化的現象？沒有 有，現象是_____

察覺有異狀的年齡：約_____歲

是否接受過鑑定：是，否(「否」者以下各題免填)

鑑定確切的年齡：約_____歲 鑑定地點(醫院、學校等)：_____

鑑定名為：自閉症 智能障礙 發展遲緩 疑似自閉症 其他，_____

障礙程度：輕度 中度 重度 極重度 不清楚

是否兼有其他障礙：沒有

有(視覺障礙 聽覺障礙 智能障礙 自閉症 癲癇

其他_____)

國立臺灣師範大學特殊教育學系印

教育部特殊教育工作小組發行

中華民國九十年十月

二、問卷內容

填表說明：1. 請針對學生（貴子弟）最近半年來的行為表現，在「總是如此；經常如此；偶爾如此；從不如此」中圈選一項，「從不如此」右側請勿填寫。
 2. 務必請每一題都圈選，不要遺漏任何一題。
 3. 不需核計分數。

| | 總 是 如 此 | 經 常 如 此 | 偶 爾 如 此 | 從 不 如 此 | 社 會 領 域 | 溝 通 領 域 | 行 為 領 域 |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 會對人做鬼臉。----- | 0 | 3 | 6 | 9 | <input type="checkbox"/> | | |
| 2. 會和同學或家人玩躲貓貓或矇眼睛的遊戲。----- | 0 | 2 | 4 | 6 | | <input type="checkbox"/> | |
| 3. 對某樣東西感興趣的時候，會用手指指出來要人看，並且會確認別人看的和他是否一樣。----- | 0 | 1 | 2 | 3 | | <input type="checkbox"/> | |
| 4. 會自己玩假裝性的遊戲（如，積木當車子、香蕉當電話或撕紙當麵條）。----- | 0 | 3 | 6 | 9 | | <input type="checkbox"/> | |
| 5. 會依照玩具（如，小車子、積木、海灘玩具等）的性質而有適當的玩法。----- | 0 | 1 | 2 | 3 | | <input type="checkbox"/> | |
| 6. 會拿自己的東西（玩具）給別的孩子玩。----- | 0 | 3 | 6 | 9 | <input type="checkbox"/> | | |
| 7. 喜歡自己原地打轉、繞圈圈或前後搖晃。----- | 3 | 2 | 1 | 0 | | | <input type="checkbox"/> |
| 8. 會突然沒有理由的哭、笑或發脾氣。----- | 3 | 2 | 1 | 0 | | | <input type="checkbox"/> |
| 9. 對生活作息或室內擺設的改變有強烈反應（如，打頭、尖叫或咬人）。----- | 3 | 2 | 1 | 0 | | | <input type="checkbox"/> |
| 10. 對某些事物有異於常人的特殊偏好。----- | 6 | 4 | 2 | 0 | | | <input type="checkbox"/> |
| 11. 個人的內在能力中，有某一方面特別突出的表現，例如記憶、拼圖或繪畫。----- | 6 | 4 | 2 | 0 | | | <input type="checkbox"/> |
| 12. 拿到任何玩具或物品，會堅持用相同的方式把玩（如，堅持排一直線或旋轉等）。----- | 6 | 4 | 2 | 0 | | | <input type="checkbox"/> |
| 13. 對小動物感興趣。----- | 0 | 3 | 6 | 9 | <input type="checkbox"/> | | |
| 14. 喜歡一個人獨處或自己玩。----- | 3 | 2 | 1 | 0 | <input type="checkbox"/> | | |
| 15. 別的孩子在旁邊玩時，他會靠近看一段時間（至少持續 30 秒鐘以上）。----- | 0 | 2 | 4 | 6 | <input type="checkbox"/> | | |
| 16. 會看別的孩子怎麼玩而跟著玩。----- | 0 | 2 | 4 | 6 | <input type="checkbox"/> | | |
| 17. 別的孩子找他一起玩時，他會和他們玩。----- | 0 | 2 | 4 | 6 | <input type="checkbox"/> | | |
| 18. 會和年齡差不多大的孩子玩在一起。----- | 0 | 3 | 6 | 9 | <input type="checkbox"/> | | |
| 19. 會主動要人跟他玩。----- | 0 | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> | | |
| 小計： | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | 總 是 如 此 | 經 常 如 此 | 偶 爾 如 此 | 從 不 如 此 | 社 會 領 域 | 溝 通 領 域 | 行 為 領 域 |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 20. 和他說話的時候，他會看著你。----- | 0 | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> | | |
| 21. 會有眼神空洞的現象。----- | 3 | 2 | 1 | 0 | <input type="checkbox"/> | | |
| 22. 視線會和人接觸。----- | 0 | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> | | |
| 23. 對周遭的人感興趣。----- | 0 | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> | | |
| 24. 能瞭解他人的手勢、動作等肢體語言。----- | 0 | 1 | 2 | 3 | | <input type="checkbox"/> | |
| 25. 會拿東西給老師、同學或家人看。----- | 0 | 3 | 6 | 9 | <input type="checkbox"/> | | |
| 26. 外出時，會很容易就不見人影 | 3 | 2 | 1 | 0 | <input type="checkbox"/> | | |
| 27. 老師、同學或家人生病受傷時，他會表現出關心或擔心的 行為。----- | 0 | 3 | 6 | 9 | <input type="checkbox"/> | | |
| 28. 會要人看他自己做好的事（如畫好的圖、做好的拼圖或作 品等）。----- | 0 | 3 | 6 | 9 | <input type="checkbox"/> | | |
| 29. 看到新奇的東西時會很感興趣。----- | 0 | 1 | 2 | 3 | | | <input type="checkbox"/> |
| 30. 會重覆不斷地做出同樣的動作、發出同樣的聲音或說同樣 的話。----- | 9 | 6 | 3 | 0 | | | <input type="checkbox"/> |
| 31. 對聲音有特別的反應（如，對某些聲音很敏感，對某些聲 音則聽而不聞）。----- | 3 | 2 | 1 | 0 | | | <input type="checkbox"/> |
| 32. 在視覺方面有特別的反應（如，對某些東西非常敏感，對 某些東西則視而不見）。----- | 3 | 2 | 1 | 0 | | | <input type="checkbox"/> |
| 33. 會重覆玩弄自己身體的某一部位。----- | 3 | 2 | 1 | 0 | | | <input type="checkbox"/> |
| 34. 會沒有目的的搖晃手、頭或其他身體部位。----- | 3 | 2 | 1 | 0 | | | <input type="checkbox"/> |
| 35. 對味覺的反應特別敏感（如，嚴重的偏食）。----- | 3 | 2 | 1 | 0 | | | <input type="checkbox"/> |
| 36. 玩的時候，玩法有變化。----- | 0 | 3 | 6 | 9 | | | <input type="checkbox"/> |
| 37. 想要某樣東西的時候，會拉大人的手去拿東西而不自己 拿。----- | 6 | 4 | 2 | 0 | | | <input type="checkbox"/> |
| 38. 會玩一些角色扮演（如家家酒）的遊戲。----- | 0 | 3 | 6 | 9 | <input type="checkbox"/> | | |
| 39. 當指一樣東西或一件事情要他看或注意時，他會看（若只 看指的人的手不算）。----- | 0 | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> | | |
| 40. 對自己想要的東西會用嘴巴說出來。----- | 0 | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> | | |
| 41. 上課（在家）時會沒有理由地隨意走動。----- | 3 | 2 | 1 | 0 | | | <input type="checkbox"/> |
| 42. 不看書但用手翻弄圖書或摸書且樂此不疲。----- | 3 | 2 | 1 | 0 | | | <input type="checkbox"/> |
| 43. 不易察覺危險狀況（如，站在欄杆旁或馬路上）。----- | 3 | 2 | 1 | 0 | | | <input type="checkbox"/> |

小計：

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

總經偶從
是常爾不
如如如如
此此此此

社溝行
會通為
領領領
域域域

44. 對童話故事或內容簡單的故事情節的理解有困難。----- 9 6 3 0
45. 開口說話時，只會重覆他人所說的話（仿說）。----- 9 6 3 0
46. 會重覆說（或背誦）一些和當時場合無關的話。----- 9 6 3 0
47. 在和別人說話的時候，會接續別人的話題往下說。----- 0 3 6 9
48. 有需求的時候，只會重覆特定的語句，不會變換其他的表達方式。----- 6 4 2 0 *
49. 說話時聽不懂或用錯代名詞（如，你、我、他）。----- 6 4 2 0
50. 和人說話時，只說自己感興趣的事情，而不理會他人的反應。----- 9 6 3 0 *

以下參考計分說明

小計：

請檢查每一題是否都已經圈選？謝謝您的填答。

計分與總結

計分說明：45-50 題之計分，請參照問卷第一頁口語能力計分：

口語能力一者，各題均以該題最高分計；

口語能力二、三者，有「*」題反向計分。

| | 總分 | 社會領域 | 溝通領域 | 行為領域 |
|---------|---|---|---|---|
| 得分 | () | () | () | () |
| 達第一切截分數 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 達第二切截分數 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |

非自閉症

檢核結果

疑似自閉症：有可能

極有可能

分析者：_____

服務單位：_____

電話：_____