|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題 | 日期 | 單元 | 課程內容與實際操作 | 研習字號 |
| 自然環境中的作物生長 | 9/22 | 土壤面面觀 | 1. 認識校園土壤種類
2. 認識在土壤裡的動物

(3)為種子準備溫床 | 北市研習字第1080912082號 |
| 9/29 | 菜菜的家 | 1. 認識植物生長的不同環境
2. 本次作物需要的生長環境

(3)幫小苗搬家 | 北市研習字第1080912083號 |
| 10/13 | 植物社群的力量 | 1. 認識植物的共伴作用
2. 認識保護作物的食肉動物

(3)菜苗就定位 | 北市研習字第1080912084號 |
| 人類行為對自然環境造成的影響 | 10/20 | 營養午餐哪裡來 | 1. 了解午餐食材的來源
2. 知道食物碳里程對環境的影響

(3)種植區域生態觀察與照顧 | 北市研習字第1080912085號 |
| 10/27 | 蛋蛋大不同 | 1. 認識蛋雞與雞蛋的差異
2. 從食物來源珍惜生命
3. 種植區域生態觀察與照顧

(4)第一次期中收成 | 北市研習字第1080912086號 |
| 11/03 | 小農巴菲特 | 1. 認識不同型態的農場
2. 小農巴菲特
3. 種植區域生態觀察與照顧

(4)第二次期中收成 | 北市研習字第1080912053號 |
| 11/10 | 城市多元種植 | 1. 內湖區的前世今生
2. 知道多元種植的好處

(3)校園農作區域探索 | 北市研習字第1080912054號 |
| 人類行為形塑社會文化 | 11/17 | 營養超人 | 1. 認識營養超人
2. 練習均衡飲食組合

(3)種植區域生態觀察與照顧 | 北市研習字第1080912056號 |
| 11/24 | 聰明消費 | 1. 認識本土食材與社區市場

(2)為自己準備一餐 | 北市研習字第1080912039號 |
| 12/1 | 從土壤到餐桌 | 1. 期末收成
2. 食物料理

(3)課程回饋 | 北市研習字第1080912040號 |