|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題 | 日期 | 單元 | 課程內容與實際操作 | 研習字號 |
| 自然環境中的作物生長 | 9/22 | 土壤面面觀 | 1. 認識校園土壤種類 2. 認識在土壤裡的動物   (3)為種子準備溫床 | 北市研習字第1080912082號 |
| 9/29 | 菜菜的家 | 1. 認識植物生長的不同環境 2. 本次作物需要的生長環境   (3)幫小苗搬家 | 北市研習字第1080912083號 |
| 10/13 | 植物社群的力量 | 1. 認識植物的共伴作用 2. 認識保護作物的食肉動物   (3)菜苗就定位 | 北市研習字第1080912084號 |
| 人類行為對自然環境造成的影響 | 10/20 | 營養午餐哪裡來 | 1. 了解午餐食材的來源 2. 知道食物碳里程對環境的影響   (3)種植區域生態觀察與照顧 | 北市研習字第1080912085號 |
| 10/27 | 蛋蛋大不同 | 1. 認識蛋雞與雞蛋的差異 2. 從食物來源珍惜生命 3. 種植區域生態觀察與照顧   (4)第一次期中收成 | 北市研習字第1080912086號 |
| 11/03 | 小農巴菲特 | 1. 認識不同型態的農場 2. 小農巴菲特 3. 種植區域生態觀察與照顧   (4)第二次期中收成 | 北市研習字第1080912053號 |
| 11/10 | 城市多元種植 | 1. 內湖區的前世今生 2. 知道多元種植的好處   (3)校園農作區域探索 | 北市研習字第1080912054號 |
| 人類行為形塑社會文化 | 11/17 | 營養超人 | 1. 認識營養超人 2. 練習均衡飲食組合   (3)種植區域生態觀察與照顧 | 北市研習字第1080912056號 |
| 11/24 | 聰明消費 | 1. 認識本土食材與社區市場   (2)為自己準備一餐 | 北市研習字第1080912039號 |
| 12/1 | 從土壤到餐桌 | 1. 期末收成 2. 食物料理   (3)課程回饋 | 北市研習字第1080912040號 |