**臺北市108學年度雙園國民小學適應欠佳學生提報特殊教育鑑定及安置申請表**

**填表人姓名： 職稱：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學生基本資料** | **學生**  **姓名** |  | | | | **性別** | |  | | | **出生**  **日期** | | **年 月 日** | **CPM**  **百分等級** | | |  | | |
| **班級** | **年 班** | | | | **身分證**  **統一編號** | | | | |  | | | **SPM**  **百分等級** | | |  | | |
| **戶籍**  **地址** | 市 區 里 鄰 路(街)  段 巷 弄 號 樓 | | | | | | | | | | | | **前次定期**  **評量成績** | | | **國： 分** | | |
| **數： 分** | | |
| **家長或監護人** | **稱謂** | | **姓名** | | | | | | | | **電話** | | **手機** | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |  | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |  | |  | | | | | |
| **轉介特殊教育鑑定資格** | | * 依適應欠佳學生三級預防輔導架構，學校已為學生召開「輔導服務需求評估會議」 * 依據三級預防輔導架構，轉介者及學校輔導室已提供教育與輔導策略，至少一學期以上。(檢附相關輔導紀錄摘要表) * 經過輔導後學生仍明顯適應困難，長期影響在校學習與生活 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **學生主要困難陳述** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **家庭狀況及背景環境** | | 1. 經濟狀況：□一般或良好 □經濟清寒：（□有低收入戶身分 □申請中 □無) 2. 手足狀況：□獨生子女 □非獨生子女(兄\_\_\_/弟\_\_\_/姐\_\_\_/妹\_\_\_人)   □有特殊手足(如資優或身心障礙），請說明：   1. 文化適應問題：□家長為新住民，不熟悉本地語言 □轉學生 □曾經休學 2. 隔代教養：□祖父母(祖父/祖母)；祖父母教育程度□不識字 □國中以下　□國中以上 3. 單一照顧者：□單親（父/母） □父母其中一方在外地工作 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. 家庭教養方式：□權威 □民主 □放任 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. 家庭教育功能：□一般或良好 □照顧者缺乏教養技巧 □家中沒有人提供課業上的協助或督導 □放學後沒有人掌握學生的行蹤 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. 居住環境：□一般或良好 □充滿不好的影響，如電動玩具店..等 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 二級介入策略 | | | 實施人員 | | | | | | | 實施時間與頻率 | | | | | 實施  方式 | | 實施成效 | | |
| 導師 | | 補救系統 | | 輔導教師 | | 其他( ) | 個別 | 小組 | 穩定  進步中 | 有成效  但不穩定 | 成效不顯著 |
|  | | |  | |  | |  | |  |  | | | | |  |  |  |  |  |
|  | | |  | |  | |  | |  |  | | | | |  |  |  |  |  |
|  | | |  | |  | |  | |  |  | | | | |  |  |  |  |  |

**收件人： 收件日期：**