

臺北市 107 學年度第 2 學期

5 月-7 月特殊教育專業知能研習一覽表

辦理時間	研習名稱	課程內容	參加對象	報名起訖時間	預計人數	講 師	核予時數
108.05.05(日) (9:00~16:00)	[教保專業] 故事/繪本 戲劇教學與 特殊幼兒語 用能力	(一) 利用戲劇遊 戲,提升特殊需求幼 兒探索繪本的動機。 (二)透過戲劇遊 戲,提升特殊需求幼 兒學習能力、語言能 力、前讀寫能力以及 社交能力。	臺北市公、私 立幼兒園教 師及教保人 員、巡迴輔導 老師、學前特 幼教師	4 月 7 日~ 4 月 28 日	80	廖蘭君 老師	6 小時
108.05.09(四) (9:00~12:00)	學前巡迴輔 導教師教學 經驗分享 (第二場- 研習地點 老松附幼)	(一)鼓勵臺北市巡 迴輔導教師研究發 展教學活動進行模 式,落實融合教育之 目標。 (二)藉由教學觀摩 與分享,增進教學活 動設計與技能,促進 學前融合教育服務 之發展。 (三)提供教師良好 合作學習機會。	1.學前巡迴輔 導教師(含早 期療育、分散 式資源班教 師、聽障、視 障巡迴輔導 教師)、特殊 學校幼兒部 教師、臺北市 各公立國小 附幼特幼班 教師。 2.本市公、私 立幼兒園教 師及教保員。	4 月 7 日~ 4 月 28 日	8	巡迴輔導 教師: 王姿云 老師 指導 教授: 蔡昆瀛 教授	3 小時
108.05.25(六) (9:00~12:00)	社會劇運用 在特殊兒童 的理解	研習目的:運用社會 劇提供瞭解特殊兒 童、其所處家庭系統 以及社會文化的生 活實驗室,藉此練習 用安全的方式來面 對問題、表達感受、 練習不同的行為,來 解決實務現場的困 境與衝突。 課程內容:透過小組 討論、行動方式、肢 體展演等等來處理 實務現場的困境與 衝突,讓參與者對個 體、對系統,甚至整	臺北市公、私 立幼兒園教 師及教保人 員、巡迴輔導 老師、學前特 幼教師	4 月 21 日~ 5 月 19 日	80	姚珮華 心理師	3 小時

		個社會文化有更多的 的洞察，進而帶出更 多的行動策略					
108.05.30(四) (9:00~12:00)	學前巡迴輔 導教師教學 經驗分享 (第三場- 研習地點 新湖附幼)	(一)鼓勵臺北市巡 迴輔導教師研究發 展教學活動進行模 式，落實融合教育之 目標。 (二)藉由教學觀摩 與分享，增進教學活 動設計與技能，促進 學前融合教育服務 之發展。 (三)提供教師良好 合作學習機會。	1.學前巡迴輔 導教師(含早 期療育、分散 式資源班教 師、聽障、視 障巡迴輔導 教師)、特殊 學校幼兒部 教師、臺北市 各公立國小 附幼特幼班 教師。 2.本市公、私 立幼兒園教 師及教保員。	4月28日~ 5月19日	8	巡迴輔導 教師： 王姿云 老師 指導 教授： 蔡昆瀛 教授	3小時
108.06.01(六) (9:00~12:00)	亞斯伯格症 幼兒之認知 行為及輔導	提升教師輔導亞斯 伯格症學生的專業 知能，協助教師執行 適性的教學活動	臺北市公、私 立幼兒園教 師及教保人 員、巡迴輔導 老師、學前特 幼教師	5月5日~ 5月27日	100	許美雲 老師	3小時
108.06.06(四) (8:20~11:20)	學前巡迴輔 導教師教學 經驗分享 (第四場- 研習地點 北市大附小 附幼)	(一)鼓勵臺北市巡 迴輔導教師研究發 展教學活動進行模 式，落實融合教育之 目標。 (二)藉由教學觀摩 與分享，增進教學活 動設計與技能，促進 學前融合教育服務 之發展。 (三)提供教師良好 合作學習機會。	1.學前巡迴輔 導教師(含早 期療育、分散 式資源班教 師、聽障、視 障巡迴輔導 教師)、特殊 學校幼兒部 教師、臺北市 各公立國小 附幼特幼班 教師。 2.本市公、私 立幼兒園教 師及教保員。	5月5日~ 5月26日	10	巡迴輔導 教師： 張桂楨 老師 指導 教授： 蔡昆瀛 教授	3小時
108.06.23(日) (9:00~16:00)	過動幼兒的 學習特質及 輔導策略	1.協助教師對過動 幼兒學習特質的了 解。 2.透過實例分享，增	臺北市公、私 立幼兒園教 師及教保人 員、巡迴輔導 老師、學前特	5月26日~ 6月16日	80	宋祖駿 心理師	6小時

		進教師於過動幼兒輔導策略的技巧。	幼教師				
108.07.14(日) (9:00~12:00)	[教保專業] 妥瑞症幼兒的輔導策略	(一)提昇教師對妥瑞症幼兒之認識。 (二)增進教師運用輔導策略融入輔導 ADHD 與妥瑞症幼兒幼兒之教學技巧,進而提昇教學成效。	臺北市公、私立幼兒園教師及教保人員、巡迴輔導老師、學前特幼教師	6月2日~ 6月30日	80	薛常威 醫師	3小時
108.07.21(日) (9:00~12:00)	口腔機能與構音訓練策略	透過研習增進學前教師認識口腔機能與構音訓練及提升教學輔導技巧	臺北市公、私立幼兒園教師及教保人員、巡迴輔導老師、學前特幼教師	6月23日~ 7月15日	80	王亦群 老師	3小時

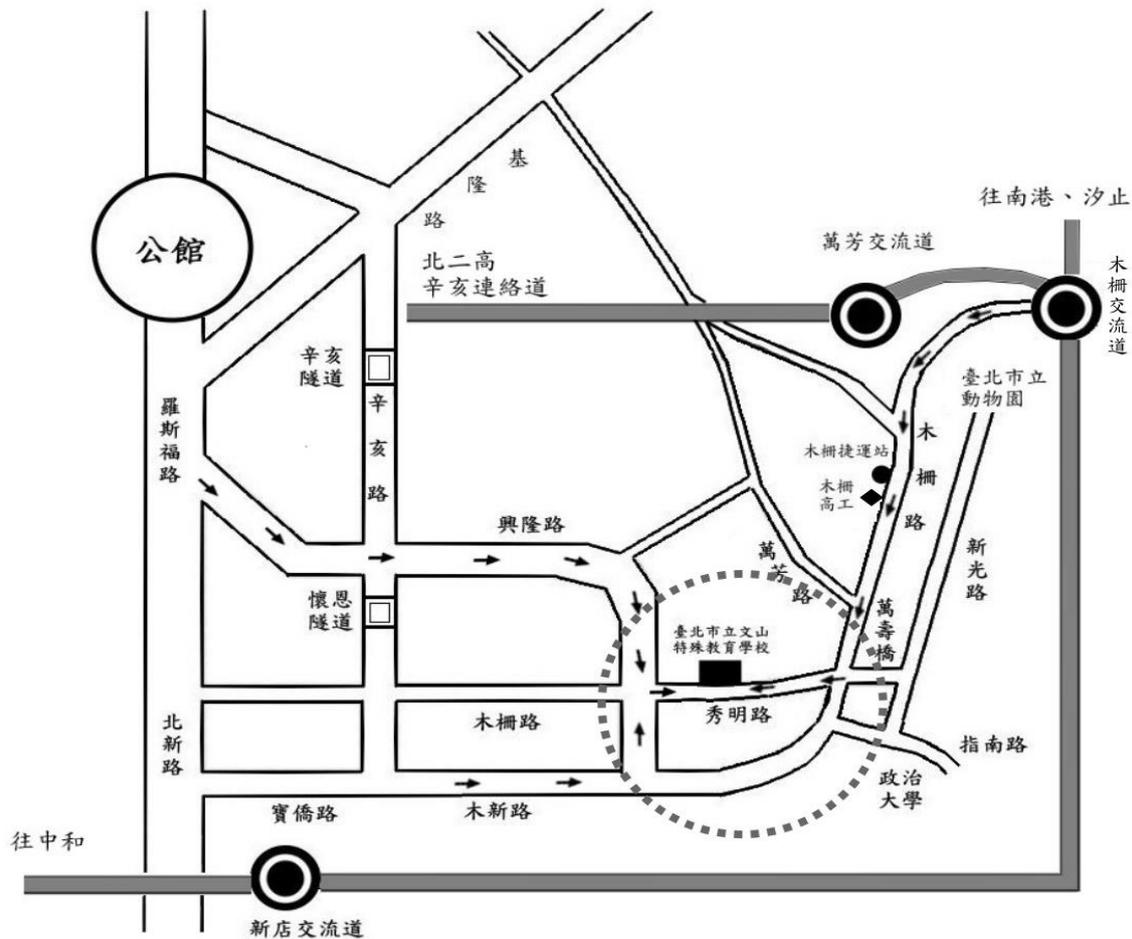
一、報名方式

- 1、教師請逕至臺北市教師在職研習網自行線上報名，如報名人數超過錄取人數時，將提前截止報名。
- 2、研習日期若因故更改時，另案函文周知，對研習資訊有疑問請洽 02-86615183#721 王小姐。

二、注意事項

- 1、參加研習人員進出研習場地請主動配掛服務證或相關身分證明，供校園入口警衛查驗核對名單，未報名無法核對確認者，請攜帶證明身分之個人證件(如身分證、駕照)辦理換證。研習場地恕不提供停車，建請搭乘大眾運輸工具。
- 2、研習當日應準時參加，研習開始逾時 10 分鐘，需請假扣抵研習時數 1 小時，研習時數覈實給予，未能全程參與，或請假時數逾研習總時數三分之一時，不核予時數。因故無法出席，請於活動五日前主動告知，避免影響日後報名權利。請假事宜寄至承辦中心 e-mail (sser706@gmail.com)，後續依個人請假 e-mail 回覆處理情形。
- 3、參加研習人員完成簽到、退後，核予研習時數，如未簽到、退，恕不核予時數；若有代簽情事且經查證屬實，被代簽者及代簽者均將取消研習資格且不核予時數，並函文所屬幼兒園依權責妥處。
- 4、研習結束 5 日後，請自行上網查核時數，如有疑問請儘速來電確認。
- 5、為響應環保，及配合臺北市政府「禁用一次性及美耐皿餐具」政策，請自備環保杯、筷。
- 6、配合防疫措施，具感冒症狀者進入會場煩請配掛口罩，發燒或患流感請進行自主健康管理。
- 7、因研習場地不便臨托且座位有限，請勿帶孩子一起出席參加。
- 8、為利瞭解學員需求及規劃後續相關活動，請於研習結束後交回意見回饋單。
- 9、若遇不可抗拒之天災停課（如風災地震等），將另行公告擇期舉辦。
- 10、研習當日恕不接受現場報名，請於開放報名區間內自行報名。
- 11、課程中為尊重講師與學員，請注意討論時的音量，如影響課程進行，承辦中心有權取消研習資格，並不核予該場研習時數。

三、交通方式



地址：臺北市文山區秀明路一段169號

電話：02-86615183

【公車】

- (一) 華夏六村：294、棕 11、小 10、647
- (二) 萬壽橋頭：251、252、237、295、298、611、915、棕 5、棕 7

【捷運】

- (一) 文湖線 (木柵站)
 - 需轉乘 **647** 公車至 **華夏六村** 下車後步行約 3 分鐘。
 - 需轉乘 **251、252、237、295、298、611、915、棕 5、棕 7** 公車至 **萬壽橋頭** 下車後步行約 5 分鐘。
- (二) 新店線 (景美捷運站) → 二號出口 (景美國中出口) → 需轉乘 **660、915、棕 6** 公車至 **萬壽橋頭** 下車後步行約 5 分鐘。
- (三) 板南線 (市政府捷運站) → 三號出口 → 需轉乘 **647** 公車至 **華夏六村** 下車後步行約 3 分鐘。

【高速公路】

行駛北二高 → (下交流道) 木柵交流道往木柵方向 → (右轉) 木柵路經過木柵捷運站、木柵高工 → (萬壽橋右轉) 秀明路 → 直行約三百公尺 (臺北市立文山特殊教育學校)。