

議程規劃說明

第八屆信誼兒童發展國際研討會 ～運動與兒童全人發展

一、國際研討會議程（共兩整天，採專題與示範性整合式規劃）

第一天：兒童發展專題（活動地點：國家圖書館國際會議廳）

時間 (2019.5.23, 週四)	內容	主講人
9:00~9:30	活動報到	
9:30~10:00	開幕式暨貴賓致詞	
10:00-12:00	從腦科學研究看身體活動對兒童全人發展的影響 Physical activity and educational achievement: From neuroscience to multisectoral promotion.	Dr. Caterina Pesce
12:00~13:00	午餐	
13:00~15:00	從運動中激勵孩子的學習動機與社會情緒表現（暫訂）	Dr. Spyridoula Vazou
15:00~15:20	茶敘	
15:20~17:20	運動讓孩子更聰明：從台灣視角	張育愷特聘教授

第二天：兒童運動遊戲指導（活動地點：信誼好好生活廣場B1知新劇場）

時間 (2019.5.24, 週五)	內容	主講人+活動形式
10:00~12:00	善用身體活動遊戲促進兒童全人發展：設計原則和帶領技巧 Holistic child education by movement: physical activity to promote motor, cognitive and life skills development	Dr. Caterina Pesce (結合示範活動)
12:00~13:30	午餐	

13：30~15：30	在體能活動中營造良好的同儕互動關係（實作與示範）（暫訂）	Dr. Spyridoula Vazou （結合示範活動）
15：30~16：30	綜合討論暨閉幕式	張董事長/ Dr. Caterina Pesce/ Dr. Spyridoula Vazou /張育愷特聘教授/ 雷庚玲教授

二、大型親職講座：

國際大師與父母對談特別活動~~兒童運動遊戲的無限可能！

Just for fun, just for caloric expenditure? The role of physical activity for holistic child development

時間（2019. 5. 25，週六）	內容
13：40~14：00	活動報到
14：00~14：20	大會開場暨貴賓致詞
14：20~15：10	主講人：Dr. Caterina Pesce
15：10~16：00	主講人：Dr. Spyridoula Vazou
16：00~17：00	與國際大師對談時間 主持引導人：張杏如執行長、雷庚玲教授、張育愷特聘教授 與談人： Dr. Caterina Pesce、Dr. Spyridoula Vazou

講者介紹：

本屆計劃邀請兩位國際知名兒童運動研究學者進行學術交流，並邀請國內對兒童運動主題有專業研究的學者，一起進行專業分享與研究交流，茲將兩位外賓、一位國內學者的重要學經歷與學術專長說明如下：

1. Dr. Caterina Pesce

Caterina Pesce 擔任羅馬義大利體育與運動大學，運動、人文與健康科學系教授。

Caterina Pesce 於 1997 年獲得柏林自由大學博士學位(心理生理學)；1989 年，獲得羅馬大學心理學碩士學位；1984 年，獲得羅馬高等體育學院體育學士學位。她曾是一名體育老師，擁有運動科學與實驗心理學兩方面的高等學歷。自 2003 年以來，她一直在高等教育領域教導兒童身體活動。她的主要研究是運動對認知功能的影響。

研究重心主要在於評估運動與認知功能之間的行為與身心狀況、青少年的動機發展與學習，以及運動比賽中的認知心理學。她曾與他人合著了一本關於運動與認知功能的書籍，並且著作或合著三十多篇關於體育與運動心理學和體育的研究刊物。

Caterina Pesce 是義大利「運動與體育科學協會」的創始會員；《老化與身體活動期刊》副主編；《體育與運動心理學期刊》委員會委員；義大利全國小學運動素養計畫委員會委員。

2. Dr. Spyridoula Vazou

Vazou 博士是愛荷華州立大學人文科學學院人體運動學系副教授。

她於 2005 年取得英國伯明翰大學博士學位(體育與運動心理學)；2001 年，獲得希臘雅典大學運動生物學(運動行為心理學)碩士學位；1997 年，取得希臘雅典大學體育運動科學系學士學位。

她的研究著重於促進兒童與青少年從事身體活動，達到預防兒童肥胖的目標。Vazou 博士根據成就目標理論與自我決定論，發展出以三大核心主題的研究：

(1)在運動與身體活動的環境中(在教室、體育課、與青少年運動)，同儕間關係與互動的動態特性，對兒童的動機與行為的影響。

(2)將身體活動與小學與學前課程結合，並研究這些活動對兒童認知功能、動機、與學業表現的影響。

(3)對於正常體重與體重超重之兒童與青少年，身體活動與情感和動機的關係。

Vazou 博士首開先河，探討同儕影響力對成就動機所造成的影響，並透過與年輕運動員訪談，建立「青少年運動同儕動機氣候量表」(PeerMCYSQ)，用來評估同儕動機氣候這個獨特面向。

她與愛荷華州教育廳合作的營養團隊(Team Nutrition)計畫，開發了「即知

即行」(Move for Thought)課程,將身體活動與小學課堂上的任何學科相結合。此外,「即知即行-學齡前兒童」(Move for Thought-preschoolers)課程,則是在幼稚園的環境中將運動與學前概念相結合。

Vazou 博士也為體育與運動心理學、體育、及運動科學領域等數份期刊擔任論文審查者。

3. 張育愷博士

國立臺灣師範大學體育學系,特聘教授

臺灣運動心理學會,副理事長

身體活動認知神經科學實驗室,主持人

(<http://pacnlntnu.wixsite.com/pacnlntnu>)

體育學報 (TSSCI) 主編

運動與健康科學期刊 (SCI/SSCI) 副主編

國際競技與健身運動心理學期刊 (Scopus) 副/領域編委

競技與健身運動心理學期刊 (SCI/SSCI) 編委

國際運動心理學會理,監事/執行委員

亞太運動心理學會,理監事/執行委員