

○○縣(市) 108 年○○學校
國民小學及國民中學推動夏日樂學計畫申請書

A 部分:學校的夏日樂學成果與弱勢學生需求

壹、108 年申請學校之過去申請情形(由系統帶入)

105 年	<input type="checkbox"/> 方案 1 <input type="checkbox"/> 通過()班，而共獲補助()萬元，語言別()() <input type="checkbox"/> 方案 2 <input type="checkbox"/> 通過()班，而共獲補助()萬元
106 年	<input type="checkbox"/> 方案 1 <input type="checkbox"/> 通過()班，而共獲補助()萬元，語言別()() <input type="checkbox"/> 方案 1-2 <input type="checkbox"/> 方案 2 <input type="checkbox"/> 通過()班，而共獲補助()萬元
107 年	<input type="checkbox"/> 方案 1 <input type="checkbox"/> 通過()班，而共獲補助()萬元，語言別()() <input type="checkbox"/> 方案 1-2 <input type="checkbox"/> 方案 2 <input type="checkbox"/> 通過()班，而共獲補助()萬元

貳、108 年申請學校之過去獲得課程模組獎勵(由系統帶入)

- 104 年曾獲得夏日樂學課程模組獎勵， 方案一(語言別：)， 方案二
 105 年曾獲得夏日樂學課程模組獎勵， 方案一(語言別：)， 方案二
 106 年曾獲得夏日樂學課程模組獎勵， 方案一(語言別：)， 方案二
 107 年曾獲得夏日樂學課程模組獎勵， 方案一(語言別：)， 方案二

參、弱勢學生比例偏高學校說明(非必填)

身份別	人數	占全校學生數比例(%)
新住民子女學生		
原住民學生		
低收入戶學生		
隔代教養家庭學生		
身心障礙學生		
弱勢學生總計		
本校全校學生數	(必填)	

肆、108 年申請學校之過去辦理成效或補充說明

建議各校可以條列式說明過去辦理成效即可填寫，有助於審查委員了解;亦可補充說明此計畫對於貴校有何迫切性(5-200 字)。

(非必填，但建議填寫，有助於審查通過。)

B 部分:計畫內容

計畫項目	內容簡述
課程名稱	3-30 字
課程內容摘要	3-30 字, 說明課程設計與預期效益之關聯性
壹、計畫目的 (可複選)	<input type="checkbox"/> 暑期期間可實驗創新教學法 <input type="checkbox"/> 促進學校的整合學習設計 <input type="checkbox"/> 強化學生的本土語言素養 <input type="checkbox"/> 激發學生的學習興趣與熱情 <input type="checkbox"/> 導引學生的自主學習能力 <input type="checkbox"/> 其他, 3-30 字
貳、需求分析	●學校本位課程簡介: 5-50 字 ●社區性質分析: 5-50 字 ●學生學習需求分析: 5-50 字
參、課程設計	●課程設計理念: 5-50 字(依據前述簡介、分析與需求, 而規劃學習活動並擬具體可行的計畫與行動策略) ●教學策略: ○方案一: 5-50 字教學方法採沉浸式、融入式、生活化設計之程度 ○方案二: 5-50 字學生學習興趣引發程度 ●教材研發(可複選) <input type="checkbox"/> 自編研發 (自編教材比例) <input type="checkbox"/> 坊間教材 <input type="checkbox"/> 配合坊間教材編修後使用 <input type="checkbox"/> 其他 3-30 字 ●課程型態(可複選) <input type="checkbox"/> 集中式 <input type="checkbox"/> 沉浸式 <input type="checkbox"/> 參與式 <input type="checkbox"/> 活動式 <input type="checkbox"/> 講述式 <input type="checkbox"/> 小組式 <input type="checkbox"/> 體驗式 <input type="checkbox"/> 遊戲式 <input type="checkbox"/> 團體式 <input type="checkbox"/> 其他 3-30 字 ●授課方式(可複選)(不得對學生進行精熟背誦、單向講述、反覆考試等方式之學科加強課程) <input type="checkbox"/> 講述教學 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 活動表演 <input type="checkbox"/> 欣賞電影、歌曲等 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 社區踏查/校外參訪 <input type="checkbox"/> 其他 3-30 字 ●課程類別/領域(可複選) <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 健康與體育(舞蹈、運動) <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 閩南語與文化 <input type="checkbox"/> 客家語與文化 <input type="checkbox"/> 原住民族語與文化 <input type="checkbox"/> coding 課程(<input type="checkbox"/> 甲班 <input type="checkbox"/> 乙班 <input type="checkbox"/> 丙班) <input type="checkbox"/> 其他 3-30 字
肆、預期效益	<input type="checkbox"/> 1. 何種作為 5-10 字, 有助於實驗創新教學 <input type="checkbox"/> 2. 何種作為 5-10 字, 有助於整合學習設計 <input type="checkbox"/> 3. 何種作為 5-10 字, 有助於課程與社區(會)資源結合 <input type="checkbox"/> 4. 何種作為 5-10 字, 提升學生學習動機與自主學習能力 <input type="checkbox"/> 5. 何種作為 5-10 字, 改善學生課業學習落差程度 <input type="checkbox"/> 6. 何種作為 5-10 字, 而結合先民智慧、傳統技藝

計畫項目	內容簡述		
	<input type="checkbox"/> 7. 其他，	何種作為 5-30 字	

伍、學生人數:總人數 () 位 (時段/學生年級可複選)

(每校至多申請 3 班，每班人數 15-30 人；偏遠或離島可 10-30 人成班)

班別	期程	人數	節數	天數	時段	學生年級(1-9 年級)
甲班	月 日至 月 日				<input type="checkbox"/> 上午 <input type="checkbox"/> 下午	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3... <input type="checkbox"/> 9
乙班	月 日至 月 日				<input type="checkbox"/> 上午 <input type="checkbox"/> 下午	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3... <input type="checkbox"/> 9
丙班	月 日至 月 日				<input type="checkbox"/> 上午 <input type="checkbox"/> 下午	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3... <input type="checkbox"/> 9

此計畫具有跨校招生性質

此計畫具有混齡教學性質

陸、師資安排

一、行政團隊(應能團隊組織完備、分工明確)

職務	姓名	工作內容
職務 1	000
職務 2	000
職務 3	000

(請依需求增列欄位)

二、教學團隊(課程師資能顧及多樣化，有師資安排合適度；採師資開放，上課人員可未必是教師)

師資姓名	學經歷	現職	授課名稱	備註
			科目名稱	<input type="radio"/> 本校師資 <input type="radio"/> 外聘師資 <input type="checkbox"/> 一般師資 <input type="checkbox"/> 傳統指導藝師 <input type="checkbox"/> 部落耆老

(請依需求增列欄位)

三、團隊增能研習/會議/備課活動（至少舉行2次，參與師資辦理座談會或研習，以凝聚共識，並有教師合作機制完備性）

時間	性質	主要參與人員
年 月 日	○研習 ○會議 ○備課活動	<input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 主任 <input type="checkbox"/> 老師 <input type="checkbox"/> 其他 總共參與人數：()人
年 月 日	○研習 ○會議 ○備課活動	<input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 主任 <input type="checkbox"/> 老師 <input type="checkbox"/> 其他 總共參與人數：()人

(請依需求增列欄位)

柒、課程規劃

一、整體課程規劃

類別	科目名稱	語言別 ¹	節數	實作及活動性課程 ²	自編教材	課程簡述(30字以內)	師資姓名
課程 1	科目名稱 01	國語	節	○	○		
課程 1	科目名稱 02	閩南語	節	○	○		
課程 2	科目名稱 03	客家語	節	○	○		
課程 2	科目名稱 04	原住民族語	節	○	○		

(請依需求增列欄位)

二、課程表(至少2週，建議為2-4週)

日期	星期	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節	第 5 節	第 6 節	第 7 節	第 8 節	其他節
		時間：	時間：	時間：	時間：	時間：	時間：	時間：	時間：	時間：
月 日	一	科目名稱 01※	科目名稱 02	科目名稱 01	科目名稱 02					
月 日	二	科目名稱 01※	科目名稱 02	科目名稱 01	科目名稱 02					
月 日	三	科目名稱 03	科目名稱 04	科目名稱 03※	科目名稱 04					
月 日	四	科目名稱 03	科目名稱 04	科目名稱 03※	科目名稱 04					

(請依需求增列欄位)

¹方案一本土語言課程應超過 50%節數，請學習本土語言時應多為 50%活動課程。

²方案二實作及活動性課程至少占 50%以上，能營造實作體驗情境。

C 部分:經費申請表

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表(夏日樂學計畫)

甲班 *一班一個經費表，三班三個經費表。

■申請表

□核定表

申請單位： 縣/市 國民中/小學 計畫名稱：夏日樂學-(課程名稱) 節數：甲班____節(由系統帶入)

計畫期限：108 年 7 月 1 日至 108 年 8 月 31 日(核定應結報日期：108 年 10 月 31 日前)

計畫經費總額： 元，向本署申請補助金額： 元，自籌款： 元

擬向其他機關與民間團體申請補助：無有
(請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)

國教署： 元，補助項目及金額：

XXXX 部： 元，補助項目及金額： 元

經費項目	計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
	單價 (元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
業務費	<input type="checkbox"/> 1A-(傳統技藝指導者)鐘點費 A	800	節		附件 1-A ³ ()節	
	<input type="checkbox"/> 1B-(一般師資)鐘點費 B 國中 國小	450 400	節		()節 學校行政人員可兼任講師或助教，但請務必請假處理(以小時為單位)。	
	<input type="checkbox"/> 1C-(助理講師)鐘點費 C (助教 ⁴)國中 國小	225 200	節		()節 1. 每一堂課至多由 1 位講師及 1 位助理講師上課。 2. 學校行政人員可兼任講師或助教，但請務必請假處理(以小時為單位)。	
	<input type="checkbox"/> 2-外聘講座補充保費		式		以外聘講師及助理講師(助教)補充保費合計 1.91%計算。	

³ 附件 1-A，如無法填列者，不可列為核定 800 元。每一節課只得編列一位講座鐘點。語言能力證照、客語薪傳師及大學各級師資不屬藝師。

⁴ 以國小 200 元，國中 225 元為編列原則，一堂課只能有 1 位助教。

<input type="checkbox"/> 3-勞保及勞退費		式	非學校編制內且未具公保之外聘講師，其勞保及勞退費用得由學校在不重複投保的原則下核實編列。
<input type="checkbox"/> 4-學生活動交通費		趟	依課程需求依實核支。
<input type="checkbox"/> 5A-學生平安保險費		人	
<input type="checkbox"/> 5B-代理教師或非公教人員平安保險費		人	依實核支，依經費標準辦理。
<input type="checkbox"/> 6-教學材料費		批	附件 1-B ⁵
<input type="checkbox"/> 7-印刷費		批	依整體課程及計畫需求依實核支。
<input type="checkbox"/> 8A-偏遠地區(含離島)學校學生午餐費		個	()天 屬偏遠學校必編
<input type="checkbox"/> 8B-非偏遠地區學校弱勢學生午餐費		個	()天 非偏遠地區學校得在總補助經費不變下編列，每班補助標準比照教學材料費辦理(即總經費的 30%)
<input type="checkbox"/> 9-講師(含助教)午餐費		個	()天 每位講師(含助理講師)每日午餐 80 元，得在總補助經費不變下編列，依實核支。
<input type="checkbox"/> 10-偏遠地區(含離島)學校外聘講師住宿費		式	得在總補助經費不變下核實編列。
<input type="checkbox"/> 11-偏遠地區(含離島)學校外聘講師交通費		趟	
<input type="checkbox"/> 12-雜支 ⁶		式	由本署補助總經費 10%，未列入上述補助項目者(如非偏遠地區外聘講師住宿費、交通費)，可依實核

⁵ 附件 1-B，請各校依據以下教學材料費概算內容清冊表詳列填寫。

⁶ 不得編列資本門、工讀費、資料蒐集費。

					支。		
				總經費	請以阿拉伯數字呈現，填寫整數金額，以千為單位，不宜有百位以下零頭。		本署補助金額 元
承辦 單位	主(會)計 單位			機關學校首長 或團體負責人		國教署 承辦人	國教署 組室主管
備註：						補助方式：	
1. 同一計畫向本部及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2. 補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助 <u>人事費、內部場地使用費及行政管理費</u> 為原則。 3. 申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。						<input type="checkbox"/> 全額補助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補助 (指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否)	
						餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回（請敘明依據） <input checked="" type="checkbox"/> 不繳回（請敘明依據） <input type="checkbox"/> 依政府採購法完成採購程序者依契約定。 <input type="checkbox"/> 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。 <input checked="" type="checkbox"/> 未執行項目之經費，應全部繳回。	

*碳粉匣、資料影印與印刷費不得重複編列，需視為同一經費項目。

附件 1-A

傳統技藝指導者(以下簡稱「藝師」)之認定標準明定如下：

1. 長期從事重要民族藝術工作，而且具有卓越技藝，並且檢附自傳、證書以及相關證明文件(如海報、獎狀、媒體報導、作品照片、所出版之書籍)者。
2. 取得國際級、國家最高級教練證、街頭藝人證照、族語優級/高級證書、閩語專業級/高級證書、文化部藝師/藝生證，且能提出相關證明者。(註：語言能力證照、客語薪傳師均視同「一般師資」)
3. 耆老資格:擔任該族祭祀祭儀活動者或已成為該族文史工作者，且能提出相關證明者。
4. 取得外國專業文憑(詳見教育部外國學位或文憑認定原則-教育部外國大學參考名冊查詢系統)以及國內博士文憑者。

***惟以上資格教師需任教其直接相關課程，才能給付一節 800 元鐘點費。**

***未檢附藝師相關證明及文件者，審查視同未通過。**

編號	藝師/部落耆老 姓名	授課科目	授課節數	相關證明文件文號 或敘述	國教署 審查情形
					<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
					<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過

(請依需求增列欄位)

上傳藝師相關證明及文件 PDF 檔

附件 1-B

教學材料費概算內容清冊表(請務必詳列)

教學材料費-申請()節()元						
編號	品名	單價(元)	數量	單位	總價(元)	用途說明
合計(元)						

(請依需求增列欄位)

D 部分:申請學校基本資料(由系統帶入)

編號	(本區勿填)		
縣/市			
鄉/鎮/區			
國中/國小/國中小	<input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中小 <input type="checkbox"/> 完全中學 <input type="checkbox"/> 高中附設國中部		
校名			
學校代碼			
學校類別	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 離島 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
方案別	<input type="checkbox"/> 方案 1 本土語文活動課程 <input type="checkbox"/> 方案 2 整合式學習方案 <small>學校同時申請方案一與方案二時，須送分別兩個計畫。 學校申請同方案一 2 班，只需送一個計畫。 <u>即一課程一計畫。一班一經費申請表。</u></small>		
課程名稱			
暑期辦理期程 ⁷	108 年 月 日至 月 日		
申請總班級數 ⁸	()班		
參加學生數 ⁹	甲班()位，乙班()位，丙班()位。合計()位		
申請節數 ¹⁰	甲班()節，乙班()節，丙班()節。合計()節		
申請天數	甲班()天，乙班()天，丙班()天。		
方案一：語言別	甲班(18種)語，佔比 ¹¹ (%)。乙班(18種)語，佔比(%)。 丙班(18種)語，佔比(%)。		
方案二：重點課程	甲班實作課程佔比(¹² %)，()coding 課程 乙班實作課程佔比(%)，()coding 課程 丙班實作課程佔比(%)，()coding 課程		
申請經費 ¹³	甲班()元，乙班()元，丙班()元。合計()元		
課程內容摘要			
校長姓名		連絡電話	
學校承辦人姓名/職稱		連絡電話/手機	
學校承辦人信箱			

⁷計畫執行之最大期間，如遇颱風，可彈性延後計畫執行期程，至新學年度開學前。辦理時間可為週六、日。

⁸每班以 8 萬元為申請上限，每校至多申請 3 班(偏鄉或離島則為 10 萬)，相同年級之相同課程，建議合班上課，不宜拆成多班。

⁹偏鄉或離島學校開班人數得調降至 10~30 人即可開班。

¹⁰申請節數至少 40 節，以 40~80 節為原則。

¹¹該語言別節數/總節數。

¹²該實作或活動式節數/總節數。

¹³可超過 80 節，但在預算內不可超過 8 萬元(偏鄉或離島 10 萬元)。本計畫總經費上限如下：申請 40 節每班補助 5 萬、申請 50 節每班補助 6 萬、申請 60 節每班補助 7 萬、申請 70 節每班補助 7 萬 5、申請 80 節(含以上)每班補助 8 萬。

*為提高學校申請方案一之意願，每班依節數提高補助金額如下：

(一)40~59 節：增加補助 8,000 元。(二)60~80 節(含以上)：增加補助 1 萬元。