

一、推廣單位：財團法人愛盲基金會

二、推廣目的：藉由提供活潑生動的點字設計主題，讓學童自遊戲中認識簡單點字概念，並瞭解視障生學習方式，拉近明盲間的友善距離。

三、使用方式：自行選擇主題融入學習或活動設計，或依低中高年級選擇適合材料，亦可依實際狀況調整運用。

四、學習內容及教材：

下載請至：愛盲基金會官網/數位出版處/點字出版/認識點字
網址：https://www.tfb.org.tw/web/book/braille_n.jsp

(一) 點字說明系列

1. 點字簡易說明

基本點字說明和實例對照，供教師輕鬆瞭解點字概念和架構，帶領學童從遊戲中學習。

2. 點字符號對照表

包含注音符號、數字及英文字母點字對照表。

(二) 創意手作系列

1. 任意時光梯

以日常生活中經常會搭乘的「電梯」為主題，學童先為電梯裡

重要按鈕塗上點字的點點，接著發揮每個人的超級想像力：
「如果電梯門打開了，你（妳）會想到達什麼樣的地方呢？」
藉此畫出心中的小天地。

2. 暖心卡片 DIY

以代表祝福的卡片為主題，有「生日卡」及「聖誕卡」兩種，學童為祝福的話語塗上點字的點點，接著做出自己覺得最棒的卡片。

(三) 分組遊戲系列

1. 類別

分為「健康滿分蔬果類」和「生態保育動物類」兩種，每類各有 12 張小圖卡和點字卡（左上截角為正面），並附教師解答。

2. 方式

透過分組合作先將「點字翻譯成國字」，將注音或國字寫在小卡上，再從圖卡中「辨認出正確的圖卡」，兩者均正確者得分，可分組比賽。考驗學童對蔬果和動物認識的程度，很具挑戰性。可依環境或活動方式機動調整。

(四) 教室張貼系列

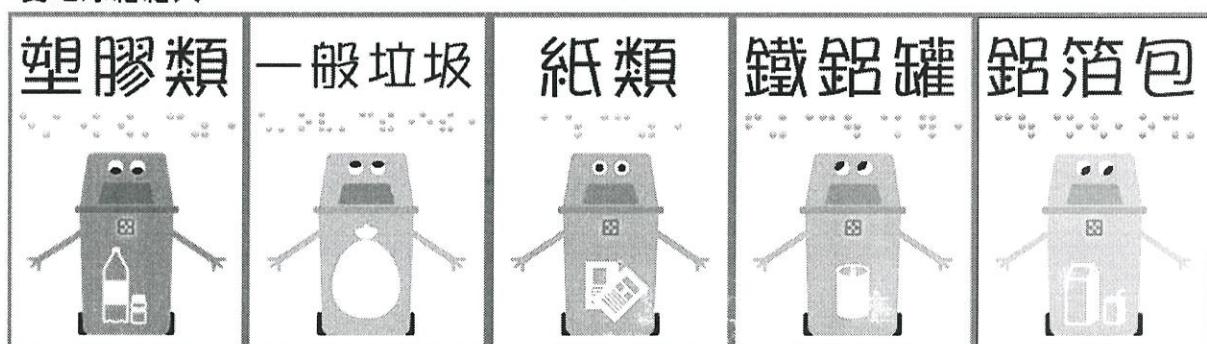
1. 注音點點一起學：

結合「注音符號」和其「點字」做成雙視彩色視覺設計，學習國字的學童一看就能明瞭。適合張貼於班級布告欄。

2. 愛地球箱箱人：

配合學童每日於教室內隨手做垃圾分類，以行動愛護地球，設計「五款愛地球箱箱人」。張貼於各回收桶上，學童做垃圾分類之餘，耳濡目染地增加對點字的認識。

愛地球箱箱人



非「點」不可

一點字不可替代的重要性與價值

各位朋友在搭乘電梯時，是否發現到很多電梯在各樓層、開關和緊急鈴按鈕旁都有相對應的點字呢？電梯，是生活中最常接觸到點字的場所。也有朋友常問：台灣使用的國語點字是怎麼來的呢？您是否也有相同的疑問？其實在台灣，國語點字是由「注音符號」拼音而成，每個注音符號都有相對應的點字。而英文、日文、法文、德文、俄文等語文，及數學、理化、樂譜也都有它們的點字呢。

雖然隨著科技進步，盲用電腦和智慧手機都有語音報讀功能，閱讀上也出現有聲書的選擇，但點字仍有它不可被取代的重要性。為什麼？

1. **學習層面：**以求學階段為例，視障生的學習仍須以點字為主、有聲為輔。目前使用語音報讀尚未能正確且完整的傳遞資訊，例如破音字（含文言文）、數理或特殊符號、樂譜等詮釋；學習英文時無法得知英文單字由哪些字母拼成等等。再者，語音報讀的特點是快速讀過，使用點字則能依序理解和思考，若再做成筆記，更有助重複溫習重點，突顯學習效果。
2. **生活層面：**日常生活常見例子，視障朋友搭乘電梯選擇要到達的樓層、遇突發狀況按緊急鈴求助；常用物品的分辨（如存摺、金融卡、信用卡）；休閒時使用撲克牌、象棋、魔術方塊從事益智活動等，都是點字以外的工具無法替代的。物品的分辨雖然可請明視者協助，但容易涉及隱私及不便。若學會點字辨別，能不求人地增加生活的自主性，提高自信心。
3. **工作層面：**沒有字型概念的視障朋友，無法使用一般輸入法（如無蝦米、倉颉等）打出國字，使用注音輸入法須記憶全部鍵盤也容易按錯，但懂得點字就能使用點字（六點）輸入法，只要使用鍵盤上六個按鍵，依不同字的組合，就能輕易打出正確國字。因此工作的紀錄，也能透過點字詳細地記錄，若工作需要演講、報告或說明，使用點字也能做為臨場的重點提醒，讓表現更好。

因此專家曾稱：點字是專為視障者所設計的摸讀文字，亦是視障者用以吸收知識、傳達資訊、紀錄、溝通、寫作、閱讀的最佳文字系統。再者，使用點字，也有助加深記憶。

邀請您進一步簡單的認識點字，下次進到電梯裡，您可以為同行的孩子或家人朋友介紹電梯裡的點字，這樣您也是一位點字介紹員呢！一同成為生活中點字認識的傳遞橋梁，以小小舉動增益社會大眾對視障朋友的理解與支持。

