

臺北市萬華區雙園國民小學 107 學年度第 1 次校務會議紀錄

一、時間：民國 107 年 8 月 28 日上午 9 時 00 分

二、地點：雙園國小校史室

三、出席：如簽到表

四、主席：韓崑河校長

五、記錄：曾美玲

六、應出席校務會議代表 31 位，實際出席人數 26 位，出席人數已達校務會議代表人數半數以上，開始開會。

七、報告事項：

(一) 主席報告：

1. 本人自今年 8 月 1 日起擔任雙園國小校長，因為之前分別曾在萬華區之國小擔任主任及校長職務，對於萬華區的特性並不陌生；由於本區弱勢家庭較多，相對於其他區，處理的步調及需提供學生及家長的協助也不盡相同，如何主動解決問題，並建立信任關係，給予最適切的方式提供協助，亦需要行政及同仁一起努力。
2. 教育是如常的工作，其運作不應因行政的涉入而受到干擾；而教學是教師的專業，本人也會予以肯定並支持，並在需要的時候做一個協調者及溝通者的角色。
3. 社區與校園結合，是市府推動的政策之一；而環境的規劃，營造並提供妥適、舒適及和諧的學習及教學環境，也是本人致力達成的目標之一。

(二) 處室業務報告：

一、教務處報告：

迎向 108，整備待出發

1. 在既有基礎上持續前進

- (1)持續辦理課後照顧班課後攜手激勵班，本學期共開課後班級星光班 65 班、國數攜手班 4 班、英語激勵班 5 班。
- (2)教學力是一所學校的重要核心能力；本校課程計畫蟬聯特優，將續聚焦執行層面，導入教師公開授課計畫，關注學生學習品質。
- (3)持續辦理教學輔導老師專案，本年度共有 7 組夥伴相互精進教學相長。
- (4)五年級基本學力檢測施測日期定於 10/16(二)上午，期待本校學子持續展現堅強實力。
- (5)艋舺展風華，翻轉新指標，艋舺學園日訂於 11/10(六)於華江高中舉行，本校預計以「艋舺衣級棒」主題參展，展現本校跨領域教學成果。

2. 新課綱準備與挑戰

- (1)九年一貫課程改革，本校積極面對，成功成為優秀學校；面對 12 年國教課程改革，本校擔任變革先鋒，期許帶領學校從優秀到卓越。(本校申請年度主題為：■A-1：依總綱之「課程架構」發展學校彈性學習課程(A-1 以一年級為優先，若開發其他年級需於申請表說明一年級彈性課程規劃內容。) ■ B-2：試辦新住民語文課程教學。)，另今年仍需全校公開觀課。
- (2)引進國際大專生到校實習方案，本校本年度分發一名外籍大專生到校實習，實習日期預計從 8/30-12/29)
- (3)108 課綱實施相關準備：包含從幾年級實施？校定課程(本位課程)檢討與調整？課綱宣導研習參與率？差異化教學研習完成率？補救教學完成率？各領域節數分配與調整？素養導向教學落實？跨領域協同教學？
- (4)依教育局來文(107.08.17 北市教資字第 1076032474 號)臺北市科技領域國小資訊課程教學綱要之規定，自 107 學年度配合實施採融入生活、數學等領域課程方式進行，並自一下至二下每學期實施 4 節。
- (5)艋舺學園專案之實施內容與期程

二、學務處報告：

1. 兒少保護

- (1)落實兒少保護

- A. 兒少保護/兒少高風險家庭：關懷 e 起來+校安通報
- B. 每年 3 小時教師兒少保護教育專業研習
- C. 每年 4 小時學生家庭暴力防治課程
- D. 每學期 4 小時學生性別教育課程活動

(2)校園零體罰

- A. 教師管教不連坐
- B. 各級學校通報處理教師違法處罰學生 SOP



- C. 教師違法處罰情節輕重
 - *違法處罰學生，造成身心傷害情節重大—記大過
 - *違法處罰或不當管教學生，造成學生身心傷害—記過
 - *違法處罰情節輕微或不當管教學生經令其改善未改善—申誡
- D. 教師訂定班級規範應…
 - *學生發展階段+符合教育目的+與家長溝通
 - *每學年至少舉辦一場「正向管教」教師研習

(3)校園零霸凌

- A. 3 日內召開因應小組會議→2 個月內處理完畢→書面通知調查及處理結果
- B. 校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件處理

2. 學童安全



- 校園進出管理
- 警衛登記換證
- 危機處理機制
- 聯絡警消衛生
- 確實掌握出缺
- 定時走動巡查
- 加強重點時段
- 教室集中配置
- 定時走動巡查
- 加強安全宣導
- 學生安全教育
- 教職安全知能
- 校園安全演練
- 校園安全巡守
- 設愛心服務站
- 交通導護人力

- (1)107 學年度臺北市國小學生全面配戴防身警報器(1、4、5、6 年級)：叫拉跑
- (2)交通安全：導護志工【裝備+投保】、導護工作【行政+教師+家長】、檢視學校通學環境、檢視學校通學環境、善用社區資源【愛心站+警政】
- (3)教職員每學期一次安全教育訓練
- (4)全校每學期一次全校性防災演練
- (5)兒童校園受傷熱點暨型態加強宣教作為

3. 生活教育

- (1)校外教學課程化、體驗化、探索化

臺北市國小學生校外教學專案計畫		
年級	寓意深遠(配合年級)	社教機構(優惠年級)

一		
二	偶戲初體驗	
三	發現典藏美術	動物園
四	劇場初體驗	兒童新樂園
五	認識交響樂團	天文館
六	認識傳統中國樂器	

(2)學童朝會：精進兒童參與及活化頒獎模式

(3)品德教育：服務學習品德小志工活動、模範生選拔表揚【選拔過程公平公正公開】

(4)多元活動

A. 課外社團暨課後學藝活動【師資管理、收費管理】

B. 學校重大慶典活動辦理原則【回歸以學生學習為主體/精簡貴賓致詞/行政中立/妥善安排頒獎貴賓/簡單隆重/場地布置安全檢驗/雨天備案】

C. 主題活動行事：校際交流 10/14-10/19、體育表演會 11/17、親子自行車活動 9/16、夏綠表演舞台

D. 體育衛生活動：SH150、游泳能力提升、宣導兒童戶外劇烈活動後進入冷氣房保健知能、預定 9/26 活力早餐 校服販售 8/31

【有安全才有學習 有健康才有發展

鼓勵兒童參與及發表 每位教師是兒童權益專家】

三、輔導室報告：

1. 漸進融入的輔導活動

(1)培養德智體群美五育均衡發展之活潑兒童與健全國民為目標；協助兒童認識自己，適應環境，使能自我肯定進而達到群性發展。並養成兒童正確的學習態度，增益學習效果，達成學習目標。

A. 協助兒童認識自己、肯定自己、適應生活環境，使其自我成長，以達正確良好學習；而愛己進而愛別人，培養身心健全發展。

B. 每位教師善盡有效教學及輔導學生職責，達成全面輔導效果，及帶好每位學生，肯定自我價值，經營優質校園的目標。

(2)卓越績效：

A. 貼近學習的始業活動(8/30)：為降低一年級新生對環境的恐懼與排斥，精心設計了一系列活潑而有趣的始業佈置與活動。讓孩子從進到雙園的第一步就開始受到溫馨的氣氛，進而逐漸進入學習的氛圍。

B. 親師溝通的學校日活動(9/08)：鼓勵家長踴躍出席，每學期出席率長達七成以上，歷年來屢受教育局評鑑為「學校日特優學校」之一。

C. 多一點了解、關心的個案認輔：早期發現適應欠佳的兒童，給予輔導並預防問題發生；本校教師輔導知能研習之參加率於今年度已達百分之百，且具備

專業的輔導技巧與熱誠。

- D. 人性且嚴密的轉介制度：透過認輔教師的輔導與觀察，並定期針對特殊個案進行個案研討，適時引進專業心理輔導團體及社工人員進行轉介，以期達到最佳的輔導效果。
- E. 落實小型團體輔導活動：目前即將實施的小團輔活動有：彩虹團聚及人關小團體，分別邀請校外專家、團體為孩子量身訂作活潑而生動的團體活動。讓參與的學生能從互動中學習成長，並做課業輔導與家庭諮商。
- F. 持續學生榮譽制度：涵養「愛護團體名譽，爭取個人榮譽」的情操；鼓勵學生用心學習、自我成長；並培養小朋友熱心公益，公共服務的信念和熱忱。

2. 合宜需求的輔導與諮商

發展「關懷的特殊教育」為學校本校，注重特殊兒童的學習與成長，以零拒絕的精神，建立融合教育的最佳模式。

(1) 主旨：

- A. 建構「零拒絕」、「無障礙」、「最少障礙」的學習環境，為特殊兒童開創一個最優質的學習成效。
- B. 整合校園教學團隊，提供多元學習管道，為特殊兒童形塑「因材施教」與「潛能開發」的學習氣氛。

(2) 卓越績效：

- A. 師資全數符合特教資格，均具特教合格教師證書。每位教師都深具教育愛，並發揮所長進行協同教學與小組教學，並時常與家長聯繫溝通意見，作為教學上的修正之依據。
- B. 落實融合教學理念，進行普通班與特教班學生雙向交流與學習。定期舉辦融合慶生會、融合體育，在學校的推廣之下，普通班學生亦能以平等方式對待殊班學生。

3. 推動優質的親職教育

親職教育旨在協調家庭、學校、社會三者關係以及避免家庭角色互動失衡，如何協助家長發揮良好的言教、身教及境教功能，讓學生獲得健全的人格發展，是學親職教育的努力目標。

(1)主旨：

- A. 建立完善的家長人力與社區資源資料庫。
- B. 推動優質的親職教育。
- C. 引導家長適切的參與學校事務。

(2)卓越績效：

- A. 家長人力與社區資源：透過家長會、志工隊的鼓舞，家長人力對學校發揮很大的支援，尤其擔負起學童上下學安全維護工作，更是嘉惠全體師生。其中家長的職業、專長及志願服務時段，亦經調查登錄建檔，以便隨時尋求支援。
- B. 親職教育：家長會透過媽媽教室、週六或平日的晚間舉辦家長成長活動，活動方式。
- C. 專題演講、溝通互動、實物操作及戶外參觀等，兼顧知性與感性，使家長不但開拓視野、增廣見聞，也豐富心靈、自我成長。
- D. 家長適切的參與學校事務：家長透過家長會及家長志工隊的鼓舞與組織，全面參與學校活動並且支援及配合各項教學活動。舉凡：校務會議、課程發展委員會、教評會等皆積極參與外，年末舉辦慶生會及感恩聯誼，出錢出力、貢獻良多，深獲社區家長及本校師生的認同與感謝。同時家長會與學校積極規劃辦理各項親子活動，例如：體育表演會、社團成果展演、畢業旅行及節令學習．．．等。

4. 豐富多元的協助資源

發展中的孩子在學習的過程中，必定有其個別的需要和困難，若家長能與學校建立合作夥伴關係，將能適切連結學校多元資源，型塑孩子優質學習的鷹架。

- (1)連結各項經費、物資與輔導資源，激勵孩子優質學習經濟弱勢不代表學校學習也應該弱勢」，學校裡有多項學校本位協助經濟弱勢家庭學生的獎助學金、餐食與物資，家長應及時向級任導師或學校輔導室提出申請；在鼓勵孩子卓越學習部分，學校設有寅葉語文優秀獎學金、馬信行數學獎學金及人才養成計畫，雙園里也提供 100 分獎學金鼓勵孩子卓越表現；在學生適應輔導方面，學校引進課輔志工、於周末辦理彩虹團輔、以善款開辦小型團體輔導、申請社工師與心理師到校個案輔導，以滿足部分孩子確實需要較多的輔導資源介入和處遇。

表 2 雙園國小引進外部各項經費、物資與輔導資源簡表

經費資源		物資及輔導資源
1. 寅葉語文優秀獎學金	9. 百順暖石協會獎助學金	17. 臺北市糕餅協會耶誕蛋糕禮盒
2. 林志誠校友捐贈獎助學金	10. 退休校長聯誼會助學金	18. 聖福關懷會白米
3. 華夏基金會學校早餐補助	11. 艋舺玉村基金會獎助學金	19. 春暖送愛心 穿新衣戴新帽
4. 華夏家訪慰問金	12. 人才養成計畫	20. 工業福音團契彩虹團輔
5. 馬信行數學獎學金	13. 教育儲蓄戶	21. 華夏基金會背包、檯燈、福箱等
6. 廣照宮清寒獎助學金	14. 雙園國清寒生認助方案	22. 安德烈食物箱
7. 正向發展捐助計畫	15. 龍津宮獎助學金	23. 寒冬發熱衣
8. 臺北市教育局認助清寒學生	16. 一貫道獎助學金	24. 小德蘭課輔

(2)家長連結專家智囊團，教養子女有一套

建議家長可以多多參加學校各項志工服務、親職講座、遊藝活動、展演或教學活動，並與學校教師保持密切聯繫，此於親職知能頗有助益；同時，不能避免地，遇有家庭教育或親職難題時，不妨冷靜一下，多參考專家意見（第三意見），經常能為看似無路可走的困境，另外打開一扇窗喔！

表 3 親職、子職諮詢資源簡表

資源名稱	諮詢方式	服務內容
家庭教育諮詢服務	諮詢專線：412-8185 手機直撥 02-4128185	兩性、婚姻、親職教育與家庭關係教育 相關議題
臺北市學生輔導諮商服務	諮詢專線：25630116	學生心理健康相關議題
臺北市立大學特殊教育諮詢服務	諮詢專線 2389-6215 24h 網路諮詢服務 Speccen.utaipei.edu.tw	特殊需求學童能力發展、學習適應、鑑定安置、課程教學、個案晤談與輔導、親職教育、親師溝通等

特殊教育學生情緒 行為諮詢服務	專線：02-2732-0608	特殊教育學生情緒行為問題電話諮詢
哎喲喂呀兒童專線	專線：0800003123	免費傾聽諮詢專線
臺北市賽珍珠基金 會	專線：25048088	經濟弱勢新移民家庭服務
兒福聯盟爸媽 call-in 教養專線服 務	0800-532-880 (我想要，幫 幫您)	透過諮詢，讓父母有一個傾吐教養壓力的 管道，抒解親職責任上的情緒；社工 透過分享、示範等方式，增進父母與孩 子溝通的能力；協助父母更了解孩子的 身心需求，促進親子間正向的互動，讓 家庭更和諧

四、總務處報告

1. 107 年度一、二樓電源改善工程，預計 8/28 完工。
2. 關懷樓、卓越樓暨廚房屋頂防漏工程，預計 9/7 完工，開學後不會影響學生上課。
3. 資訊設備財務採購案，已竣工驗收完畢。
4. 健康樓、西區特教資源中心電梯設備更新工程，已完工。
5. 108 學年度本校幼兒園預計增設二歲專班 1 班。

(二)提案討論:無

(三)臨時動議:無

(四)主席報告：

一、兒少保護務必落實通報，一旦知悉便要通報相關處室做處理。

二、霸凌問題不能輕忽，亦不要輕易冠上需要清楚定義的字眼，否則對
對方是一種傷害。

(五)散會（上午 10 時 35 分）。