

**107 年度教育部補助國立臺灣師範大學辦理
教師專業進修研習
「園藝治療暨團體紓壓工作坊-讓植物照顧你，讓壓力成為朋友」
實施計畫**

壹、研習目的：藉由實際接觸和運用園藝材料及實用紓壓技巧的介紹，充實各級特殊教育教師對於特教輔導工作所需相關知能，同時協助教師紓解壓力與復健心靈，進而落實身心障礙學生輔導工作。依據教育部 107 年 2 月 23 日臺教學(四) 1070027864 號函辦理。

貳、指導單位：教育部學生事務及特殊教育司

參、主辦單位：國立臺灣師範大學特殊教育中心

肆、辦理日期：107 年 9 月 11 日（星期二 09:00~16:30）

伍、辦理地點：國立臺灣師範大學圖書館校區 博愛樓三樓 317 室／地下一樓 B109 室

陸、研習內容：如課程表

柒、參加對象：本校輔導區宜蘭縣、臺北市、新北市、基隆市、金門縣及連江縣國高中職階段特教教師優先錄取，報名未滿名額開放跨區報名，依先後次序錄取，每場 25 人，分為 A、B 兩場次。

捌、報名方式：

一、請於 107 年 9 月 2 日(星期日)前至教育部特殊教育通報網(<http://www.set.edu.tw/default.asp>)，點選「教師研習→大專特教研習」報名，並請逕行上網查詢錄取與否，恕不另行通知。

二、本研習所需經費由教育部補助經費支應，研習人員免費參加。

三、報名經審核錄取後，因故無法參加時請事先致電：02-77345105 辦理請假。

玖、注意事項：

一、為尊重講師，請準時入場，研習開始逾 20 分鐘後恕不予入場。

二、參加全天研習者，本校備有午餐，請研習人員自備環保杯、環保筷。

三、本校無法提供停車位，停車問題請學員自行處理。

四、參加人員請由所屬單位給予公假派代，差旅費由原所屬單位報支。

五、孕婦、身心障礙、行動不便及其他需特別服務者，請於研習前三日來電告知，以利中心協助安排。

六、考量避免因突發狀況導致研習需臨時變動，請學員們於活動前一天務必收 E-mail，或至特教通報網原報名介面/緊急公告/詳閱，以了解研習變動相關最新訊息。

七、本研習全程參與並簽到、退者，核發研習時數合計 6 小時，請於研習結束 10 日後至教育部特教通報網檢閱時數。

拾、講師簡介

黃盛瑩老師 國中輔導老師 10 年
特殊教育教師(台北市立啟智學校)22 年
2004 講義 power 教師
亞太園藝治療學會認證園藝治療師 HTM
草盛園青草店負責人

實務課程：

- *台北至善國中啟智生暑期班「花言草語」講師
- *埔里菩提長青村「園藝；憶緣」講師
- *台北三峽日托中心(啟智生、發展遲緩兒、唐氏症兒 等)「園藝與生活」講師
- *台大兒童醫院特殊兒童園藝活動「與植物做朋友」講師
- *台東縣蘭嶼鄉長期照護計畫「關懷生命創意園藝療法研習會」講師
- *婦援會 園藝治療「讓植物來照顧你」講師
- *高雄縣仁愛之家「園藝治療在特殊族群的評估與應用」講師

林俊璋老師 中華民國癌友新生命協會秘書長
體驗教育引導員

專長：

- *身心靈適能
- *生命探索
- *遊戲探索
- *戶外探索引導

壹拾壹、課程表

| 時間 | A 場主題 | B 場主題 |
|-------------|-----------------------|-----------------------|
| 8：30~9：00 | 報到／簽到／領取講義 | 報到／簽到／領取講義 |
| 9：00~10：30 | 園藝治療裡的生命故事 (317 室) | 讓壓力成為朋友(B109 室) |
| 10：30~10：40 | 休息 | 休息 |
| 10：40~12：10 | 打開五感進入植物世界 (317 室) | 讓壓力成為朋友(B109 室) |
| 12：10~13：10 | 午餐 | 午餐 |
| 13：10~14：40 | 讓壓力成為朋友(B109 室) | 園藝治療裡的生命故事 (317 室) |
| 14：40~14：50 | 休息 | 休息 |
| 14：50~16：20 | 讓壓力成為朋友(B109 室) | 打開五感進入植物世界 (317 室) |
| 16：20~ | 賦歸／簽退／繳回饋單 | 賦歸／簽退／繳回饋單 |

園藝治療課程有【平安植物與平安包】體驗活動：

*沖泡艾草茶 *認識平安植物 *艾草拓印 *平安包實作

需請學員自備：喝茶用杯子一只、剪刀一把

拾貳：交通資訊



- A：古亭，5 號出口（約步行 8-10 分鐘）
- B：台電大樓，3 號出口（約步行 8-10 分鐘）



- C：師大 | 949、907、74、672、663、662、568、295、278、
- D：師大綜合大樓 | 278 區、254、237、235、18、15 和平幹線、0 南

