

臺北市萬華區雙園國民小學 106 學年度第 2 次校務會議紀錄

一、時間：民國 107 年 1 月 26 日上午 9 時 00 分

二、地點：雙園國小校史室

三、出席：如簽到表

四、主席：林松金校長

五、記錄：曾婷婷

六、應出席校務會議代表 31 位，實際出席人數 24 位，出席人數已達校務會議代表人數半數以上，開始開會。

七、報告事項：

(一) 處室業務報告：

一、教務處報告：

1. 0317 有 107 學年度新生卓越體驗成長營
2. 教師共同備課社群*10
3. 校長及教師公開授課
4. 學力檢測成績優異，惟英文要持續提升
5. 萬華千師萬才教師創新教學標竿分享研習
6. 爭取圖書室照明加強改善

二、學務處報告：

1. 106 年度成績公告

◎游泳隊 1 金 1 銅 第四名*1 第五名*3 第六名*3 第七名 *3 第八名*3

◎角力隊 11 金 10 銀 15 銅

◎田徑隊 3 金 4 銀 5 銅 第四名*2 第五名*5 第七名*5 第八名*2

◎武術隊 50 金 21 銀 4 銅 第 4 名*2 第六名*2

◎射箭隊 2 銀 1 銅 第五名*2 第七名*1 第八名*1

◎直排輪 2 銅 第五名*2

『阿目我愛您』畫作徵選 第二名*2

交通安全比賽 第二名*1 第三名*1 優選 *2

65金 40銀 29銅 第四名*5 第五名*12 第六名*5 第七名*9 第8名*6 優選*2

2. 鼓勵學生發展多元智能，探索自我潛能、發現個人天賦及挑戰個人極限

多元智能種類

語文 (Verbal/Linguistic)

數理邏輯 (Logical/Mathematical)

空間 (Visual/Spatial)

肢體動覺 (Bodily/Kinesthetic)

音樂 (Musical/Rhythmic)

人際 (Inter-personal/Social)

內省 (Intra-personal/Introspective)

自然 (Naturalist, 加德納在 1999 年補充)

提供機會-練習-比賽(表演), 成就學生大未來-有興趣者提供 13 種課外社團讓學生探索自我興趣 18 類學校代表隊 讓學生加深 加廣興趣及專長

-持續提供學生演舞台及機會

夏綠蒂舞台*10 場表演 15 個人上台表演

母親節園遊會 107.5.5

社團成果展演 107.5.18

三、輔導室報告:

1. 持續辦理親職教育，提升教養專業知能，促進親子和諧。
2. 加強個案輔導工作，引進外部資源，協助個案學生情緒控管。
3. 主動關懷弱勢家庭，聯繫善心捐贈組織，提供安心就學環境。
4. 全方位特教支援，辦理專業知能研習，協助親師照顧特教學童。

四、總務處報告

106 年學校工程

1. 健康樓、創新樓屋頂防漏工程完成。
2. 健康樓、創新樓、關懷樓暨卓越樓屋頂安全護欄工程。
3. 西特教資源中心一、二樓無障礙廁所整修工程。
4. 禮堂四台水冷式冷氣更新工程。

107 年學校工程

1. 關懷樓、卓越樓屋頂防漏工程。
2. 一、二樓電源改善工程。
3. 廚房天花板暨設備更新工程。
4. 電梯零件更新工程。

(二)提案討論:

- 1、修訂本校教師評審委員會設置要點第三點第二款選舉委員成員分配案之意見，提請討論。

決議:照案通過

- 2、增(修)訂本校教師聘約第十二至十六條，提請討論。

決議:照案通過。

(三)臨時動議:

臺北市 107 學年度市立國民小學校長遴選校長出缺學校之學校發展需求、發展特色、待解決問題及對新任校長之期許

(四)主席報告:

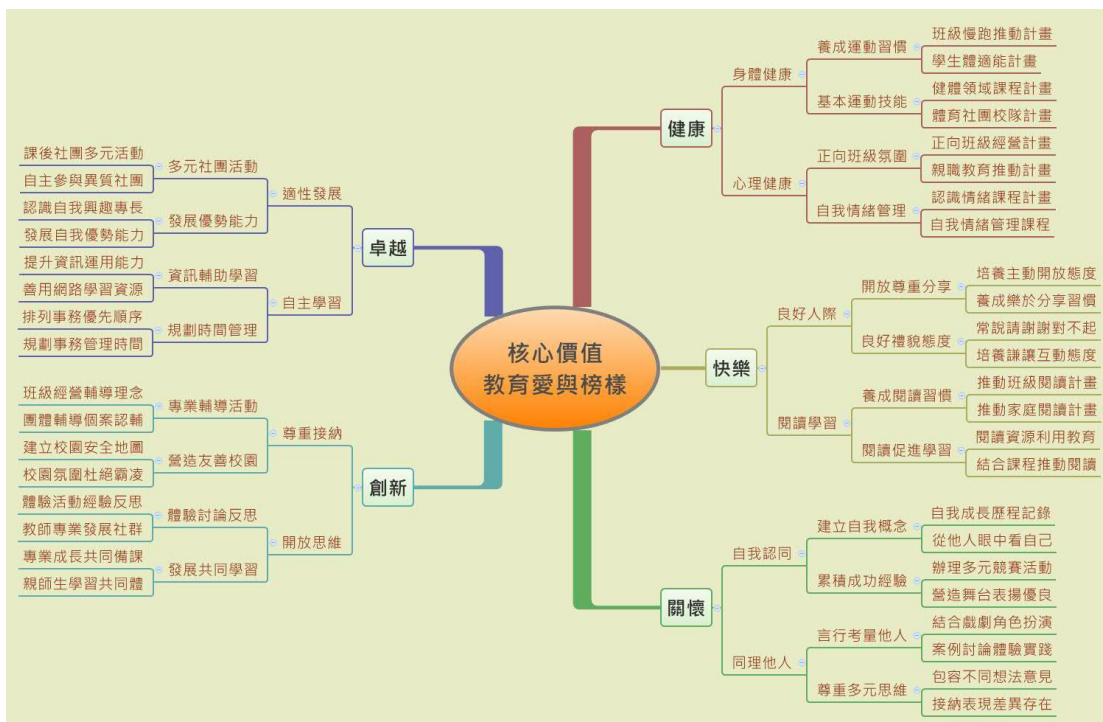
雙園校務經營報告

林松金校長 2018/0126

學校願景

本校以健康、快樂、關懷、卓越、創新為願景。

培養愛閱讀、樂運動、願尊重、能分享的孩子。



校務經營目標

- 目標一:引導學生學習熱情、促進教師專業成長、建構課程發展特色。
- 目標二:建立多元學習機制、培養身心健全學童、營造多元展能平台。
- 目標三:營造正向支持環境、健全特教融合教育、強化資源統整機制。

健康面向

- 身體健康---晨間體育活動、游泳教學，武術、田徑、游泳等體育團隊，熱舞、籃球、足球、桌球、扯鈴、直排輪等社團活動
- 心理健康---友善校園環境、小團體輔導、特教專業服務、多元舞台

快樂面向

- 良好人際---友善班級、小團體輔導、嘟嘟信箱、專輔老師、心理師服務
- 閱讀學習---營造閱讀新樂園圖書館、週二班級晨間閱讀、書香志工團、閱讀楷模選拔、鼓勵班級推動閱讀

關懷面向

- 自我認同---語文競賽、體育競賽、社團展演等多元展現舞台。
- 同理他人---推動班級討論教學、認知人我差異，以培養同理心。

卓越面向

- 適性發展---12年國教先鋒學校、多元社團與展演、體育、藝文、語文等競賽。
- 自主學習---分年級體育競賽、英語單字王、多語文競賽、參與對外競賽活動

創新面向

- 尊重接納---心理師專業輔導活動、科任教師認輔、友善校園反霸凌、特教服務
- 開放思維---教師專業社群、學習共同體、學生主體教學、體驗學習活動

校務經營績效

教務處

- 一、多語文競賽佳績頻傳，榮獲台北市多語文競賽團體第2名。
全國語文競賽字音字形卓佩穎第三名。
- 二、台北市美術藝文比賽成績優異，展現學生多元創意的才能。
- 三、推薦楊惠蘭老師當選台北市106年優良教師，鼓勵績優教師。
- 四、辦理課後照顧班、攜手激勵班提供孩子更多的照顧和服務。
- 五、106北市學生基本學力檢測，國、數均已超越北市平均成績。
- 六、四年級升五年級，班級數由3班增為4班，全校普通班24班。
- 七、六年級畢業生87人，一年級新生人數105人，學生增加18人。

學務處

- 一、運用本校溫水游泳池優勢，成立游泳隊。
- 二、結合萬中角力教練資源，成立角力隊。
- 三、武術隊、田徑隊在各項競賽中表現傑出。
- 四、各項體育對外競賽活動，學生均有傑出表現。
- 五、辦理多元化社團，提供學生多元探索機會。
- 六、每年辦理課後社團成果展演，提供學生多元展能的舞台。
- 七、推薦資深優良導護志工，接受市政府頒獎表揚。

輔導室

- 一、榮獲台北市資源統整優質學校獎，引進資源有效協助學校。
- 二、引進社會資源以心理師帶領小團體輔導，引導孩子適性發展。
- 三、提供弱勢家庭學生獎助學金、佳節慰問金、米糧和油之提供等。
- 四、結合華夏協會提供弱勢生營養早餐之服務，寒冬送暖家訪活動。
- 五、推薦許惠城里長、劉洛瑜會長、王章嘉主任受杏壇芬芳錄表揚。

總務處

- 一、關懷樓、卓越樓耐震補強完成，提供安全學習空間。
- 二、圖書館整修完成，建構一個快樂的閱讀學習基地。
- 三、屋頂防漏整修工程，106年8月和107年8月分兩年整修完成。

- 四、屋頂安全護欄裝設完成，解決頂樓無女兒牆之安全問題。
- 五、禮堂空調更新完成，提供更好的室內活動空間品質。
- 六、健康樓 1-3 樓廁所整修完成，提供中低年級良好如廁環境。
- 七、特教中心大樓廁所整修完成，提供特教班無障礙如廁環境。
- 八、設置特教家長接送遮雨棚，體貼特教家長雨天接受孩子的辛勞。

未來努力方向

1. 持續推動閱讀活動，培養孩子養成閱讀習慣，建立閱讀為基礎的學習模式。
2. 持續推動各項體育活動，培養學生愛好運動的習慣。善用游泳池資源讓每位孩子學會游泳。辦理班際體育競賽活動，鼓勵學生培養基本運動知能。
3. 推動 12 年國教以素養為導向的學習，培養學生自主學習、團隊互助和諧共好的素養。
4. 持續推動教學環境改善，班級裝設冷氣計畫期待能在未來 2 年內初步完成。
5. 持續引進社會資源提供學生更好的學習環境，例如小團體輔導計畫。
6. 結合政策推動英語文兩班 3 組計畫，將學生分為三組，以兩班為單位，讓英語文教學差異化教學和攜手激勵計畫相結合。
7. 辦理校際交流活動，提供學生擴展視野，和他校進行交流互動機會，促進學生對鄉土有更深刻的認識。例如 107 年 10 月結合扶輪社資源規劃辦理南投原住民學校之學生體驗交流活動。
8. 結合社會資源協助弱勢學生更多協助，營養早餐、家庭米糧、獎助學金等，例如校友林志誠先生低收入戶家庭三節慰助金由 2000 元調整為 3000 元。
9. 持續推動教師專業社群活動，以社群專業成長及社群協力共同為孩子的學習而努力。開放社群週三分組進修規劃，提供教師多元成長機會。
10. 結合西區特教資源中心提供特教學生更完善之服務，改善特教軟硬體設施。

(五)散會 (上午 10 時 00 分)。