

# 國立嘉義大學辦理 103 年度國民小學教師專長增能學分班實施計畫

一、依據：教育部補助高級中等以下學校及幼稚園教師在職進修作業要點。

二、委託之主管教育行政機關：教育部

三、開設班別：

- (一) 環境(永續綠色)教育(嘉義班、金門班、澎湖班) (各 2 學分共 6 學分)
- (二) 科技與資訊教育(數位電子書) (嘉義班、金門班、澎湖班) (各 2 學分共 6 學分)
- (三) 生活防災教育 (2 學分)
- (四) 性別平等教育 (2 學分)
- (五) 學生事務與輔導管教 (2 學分)
- (六) 自然與生活科技 (2 學分)
- (七) 衛生教育(2 學分)

四、學分數：每課程 2 學分計 11 門課；共 22 學分。

五、開班特色：

本校前身為國立嘉義師範學院，除培育國民教育師資之外，向來負有輔導雲嘉地區國民教育之責任，於民國八十九年二月一日改制為綜合大學後，本校師資培育中心增設中小學教育學程及各專長加課登記業務，並積極增聘具中等教育專長之師資，且本校進修部一向秉持教育部推動教師專長進修理念規劃進修課程以增進輔導區之教師教學能力，也參與地區各項教育輔導工作，本校特規劃為離島國民小學教師辦理在職進修以充實教師知能。

本項教師在職進修學分班規劃特色包括：

- (一)充分結合地方國民中小學教學理論與實務人才：本班之授課講師皆為嘉義大學師範學院及相關系所之學科專家，以及地方於國民中小學教學有優異表現之實務教師，對於地方學子之學習狀況及學習需求有第一手的瞭解，較能規劃符應教師現場教學所需之能力。
- (二)有系統結合地方教育輔導業務，培訓專長教師，並規劃後續系列延續之進修活動：本班之授課時間為暑期時間。
- (三)課程主題依教育部針對教師進修需求調查結果規劃，較能符合教學之需求，並能有效解決教師教學困境並增長教師專長領域知能。
- (四)採取專業繼續教育模式進行規劃，強調理論轉移與追蹤輔導。

六、招生對象：

- 1. 國民小學及幼稚園合格在職專任教師(含澎湖區及金門區)。
- 2. 具國民小學及幼稚園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師(需附相關資料證明)。
- 3. 於國民小學及幼稚園任教教師，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師(需附相關資料證明)。

七、招生人數：每班招收 40 人。

八、招生方式：

- (一) 報名日期：103 年 6 月 15 日至 8 月 10 日額滿止。
- (二) 依「全國教師在職進修網」<http://www2.inservice.edu.tw/index2-3.aspx> 網路報名順序

先後依序錄取。

九、開班起訖日期：103 年 7 月至 103 年 8 月。

十、上課地點：

1. 嘉義班：國立嘉義大學林森校區 E 棟 1 樓教室(嘉義市林森東路 151 號)。

2. 離島班：

科技與資訊教育：1. 金門班：金門大學(理工大樓電子系 E223 軟體與模擬實驗室)

2. 澎湖班：澎湖科技大學(圖資館 C001 電腦教室)

環境教育：1. 金門班：金門大學(理工大樓電子系 E202 教室)

2. 澎湖班：澎湖科技大學(學生活動中心會議室)

十一、上課時間：暑期 7 月-8 月(白天)週一至週五(上午 08:30-17:30)。

十二、課程內容：

(一)每一開課科目有 2 學分，計 36 小時。

(二)每次上課為 8 及 4 小時(其中包括始業式及師生座談、結業式及綜合座談各 2 小時)。

(三)課程內容係針對輔導學生基礎學科能力之增進加以設計，課程內容之理論與實務課程之比例為二比一。

(四)各課程內容大綱：

課程名稱	課程大綱	備註
1. 環境教育	1. 了解全球性的環境議題並認識台灣的自然生態與保育。 2. 了解環境教育與永續發展的關係。 3. 環境倫理與永續發展之意涵。 4. 永續經營理念的發展及環保與永續發展之相關性。 5. 環境倫理思想對環境之影響。 6. 造成環境生態問題的世界觀與價值信念。 7. 環境典範及新環境典範的之轉移 8. 環境典範及新環境典範的意義及其背景信念。 9. 環境、社會與經濟之平衡發展。 10. 實地探訪了解離島及中南部環境教育的議題與現場。	嘉義班 澎湖班 金門班
2. 科技與資訊教育-(數位電子書)	本課程對數位電子書(e-Book)及數位影像處理等相關技術整合應用實作，目的是促進整合人文與教育科技，培育學習者基礎數位理論知識、數位內涵與實務技術、美感素養與創造能力、資訊與科技運用能力。讓修習本課程學員能將數位藝術動態美學整合在數位媒體。或是以地區的人文科學、歷史、生態、數理…等等題材製作創意數位學習教材。本課程含技術實作，拓寬知識領域以產生智慧。學習者在學期期間能應用製作出創意數位教育科技成果作品，能數位出版。	嘉義班 澎湖班 金門班
7. 生活防災教育	1. 災害防救體系及運作、2. 洪旱災害及其防救 3. 坡地災害及其防救、4. 地震災害及其防救 5. 氣候變遷及其衝擊、6. 人為災害及其防救 7. 災害風險管理、8. 災害防救資訊 9. 災害防救教育、10. 急救常識—心復甦術及常見創傷處理 11. 校園防災防救管理、疏散避難演練操作及校園防災地圖製作、 12. 災後心靈重建、13. 實地探訪了解災區重建現場。	嘉義班

8. 性別平等教育	<p>本課程包含之主題，分述如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 性與性別；性別的來源、性教育與性別教育</li> <li>2. 性別認同與性別角色</li> <li>3. 性別與空間</li> <li>4. 性騷擾與性侵害定義、內涵及處遇</li> <li>5. 有關性別平等相關議題</li> <li>6. 性侵害迷思、類型、型態、被害症候群</li> <li>7. 強制性交與合意準強制性交及猥褻區分</li> <li>8. 性騷擾困境與迷思</li> <li>9. 性騷擾行為態樣（言語、肢體、視覺騷擾）</li> <li>10. 性騷擾防治法規範圍</li> </ol>	嘉義班
9. 學生事務與輔導管教	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園輔導管教之教育理念與相關政策</li> <li>2. 校園輔導管教相關法律問題與案例研討</li> <li>3. 校園輔導管教個案危機處理</li> <li>4. 常見偏差行為之類型、成因及處置</li> <li>5. 情緒 EQ 與溝通技巧</li> <li>6. 學生事務管理與技巧</li> <li>7. 追蹤及行政協調與案例研討</li> <li>8. 校園霸凌與處理機制</li> </ol>	嘉義班
10. 自然與生活科技	<p>本課程以增進國小教師之自然與生活科技素養，期同步提升國小自然科學教學之廣度及深度。</p> <p>壹、科學史與科學教育：1. 科學史概述 2. 科學史與社會 3. 科學教育，技術教育與社會發展</p> <p>貳、科學與產業：1. 科學知識與產業技術的互動關係 2. 產業發展對人類食衣住行育樂及文化的影響 3. 古今歐亞產業與科學發展比較 4. 產業技術和平運用與經濟戰爭 5. 產業技術發展與經濟脈動 6. 產業技術發展史與社會 7. 產業技術發展與經濟脈動 8. 傳統產業，新興產業與人類社會</p> <p>參、生活中的科學：1. 生活對科學的影響 1：儒家文化與歐洲文化對科學萌芽發展的影響比較 2. 生活對科學的影響 2：各國的政策及社會現況對科學發展的影響比較 3. 人類食衣住行育樂的過去與未來 4. 你我身邊的科學與技術：家庭主婦也能從事的專利權開發 5. 宏觀/奈米/微觀的科學知識，相關科技與食衣住行育樂及文化 6. 光/音/熱與食衣住行育樂及文化 7. 原子/分子/材料與食衣住行育樂及文化 8. 如何應用科學的方法於生活中</p> <p>肆、科學與倫理：1. 技術與倫理：科學知識、產業技術、與道德法律 2. 物質與心靈：科學知識、產業技術、與宗教人文 3. 科學發展對人類未來的衝擊：生物複製、藥物、奈米機器人等議題。</p> <p>伍、其他科學議題：1. 從量子力學到社會經濟學 2. 工程師的靈感：從科幻到科技 3. 大眾科技雜誌選讀 4. 基礎科學與醫學 5. 新材料與現代文明 6. 科學與音樂 7. 科學之外－從手指識字談起 8. 任何隨時代變遷由教師在授課時點另行選定應予加入之探討主題等，以求跟得上社會的快速變遷與科學新知的急驟增加。</p>	嘉義班
11. 衛生教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 視力保健：       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)瞭解視力保健正確觀念與做法，並能於各地區推廣國民小學視力保健各項活動。(2)增進國小教師視力保健教學設計與教材實做能力，以擔任視力保健種子師資。(3)培養辦理國民小學視力保健教學觀摩專業知能，以落實國小學童視力保健工作。</li> </ol> </li> <li>2. 口腔保健：對學童口腔保健工作的支持及重視 教師於教學上的配合，提供教材及教具，使其去除心理的恐懼感及協助教學、瞭解學童口腔保健工作的推動及重要性</li> <li>3. 兒童健康飲食(營養篇)、4. 藥物濫用、5. 用藥教育</li> <li>6. 菸害防制</li> </ol>	嘉義班

### 十三、授課師資：

- (一)課程理論部分由大學或各領域專長教授擔任。
- (二)實務部分則邀請各國中小校長或主任，以及各科深耕種子教師、教學卓越獎得獎之教師協同教學。

### 十四、預期效益：

- 一、充分結合地方國民中小學教學理論與實務人才：本班之授課教師皆為嘉義大學師範學院及相關系所之學科專家，以及地方於國民小學教學有優異表現之實務教師，對於地方學子之學習狀況及學習需求有第一手的瞭解，較能規劃符應教師現場教學所需之能力，並能有效解決教師教學困境。
- 二、為提升教師教學素養的能力與地位，讓教師學習有系統的課程，使得教師有能力、有活力的成為專業教師，同時更有能力進一步成為種子老師督學及教育領導者。
- 三、配合各縣市政府需求，落實執行輔導教師增能計畫。
- 四、期望透過本課程在資訊、環境、防災、性別、家政、衛生、科技等各項專業的教育訓練，並結合課程與教學實務練習，培養學校教師的多元教育素養、落實多元教育的課程與教學實踐、以及養成多元教育的反思態度與習慣。
- 五、營造健康促進活力校園環境，促使學生對健康體位的認識與參與健康促進的動機。
- 六、結合社區資源，建置健康促進合作網絡及夥伴關係，強化親、師、生之正確健康資訊。

十五、各課程上課日期及師資表：

103 年度國民小學教師在職進修專長增能學分班課表

序號	課程名稱	學分	時數	上課日期	師資
1 2 3	環境教育	2	36	嘉義班： 103/7/14-7/17(8：30-17：30) 103/7/18(8：30-12：30) 共 4 日*8+0.4=36 小時 澎湖班： 103/7/21-7/24(8：00-18：00) 共 4 日*9=36 小時 金門班： 103/8/4-8/7(8：00-18：00) 共 4 日*9=36 小時	1.本校教育學系教授 余坤煌教授(12 小時) 2.水上國小校長 蔡淑玲校長 (24 小時)
4 5 6	科技與資訊教育 (數位電子書)	2	36	嘉義班： 103/7/14-7/17(8：30-17：30) 103/7/18(8：30-12：30) 共 4 日*8+0.4=36 小時 澎湖班： 103/8/25-8/28(8：30-17：30) 共 4 日*9=36 小時 金門班： 103/8/18-8/21(8：00-18：00) 共 4 日*9=36 小時	本校企業管理學系教授 翁頂升教授(36 小時)
7	生活防災教育	2	36	103/7/21-7/24(8：30-17：30) 103/7/25(8：30-12：30) 共 4 日*8+0.4=36 小時	1.本校土木與水資源工程學系 陳建元教授(24 小時) 2.實務教師(12 小時)
8	性別平等教育	2	36	103/8/11-8/14(8：30-17：30) 103/8/15(8：30-12：30) 共 4 日*8+0.4=36 小時	1.本校輔導與諮商學系教授 林淑玲教授 2.本校學生輔導中心 魏郁潔諮商師
9	學生事務與輔導 管教	2	36	103/8/11-8/14(8：30-17：30) 103/8/15(8：30-12：30) 共 4 日*8+0.4=36 小時	本校前進修部學生事務組組長 陳美容老師(24 小時) 張成南教官 (12 小時)
10	自然與生活科技	2	36	103/7/28-7/31(8：30-17：30) 103/8/1(8：30-12：30) 共 4 日*8+0.4=36 小時	本校電子物理學系 光電暨固態電子研究所 吳永吉教授(36 小時)
11	衛生教育	2	36	103/7/28-7/31(8：30-17：30) 103/8/1(8：30-12：30) 共 4 日*8+0.4=36 小時	本市衛生局衛教專責人員 區域教學醫院兒科醫師 區域教學醫院臨床藥劑師

十六、經費：由教育部經費支應。

十七、本計畫由教育部核定後實施，修正時亦同。

嘉義大學辦理教育部補助 103 年度國小教師在職進修專長增能學分班

教師報名表

報名日期： 月 日

姓名		出生年月日	
身分證字號		教師證字號	
性別		任教年資	
服務學校		現職職稱	
通訊地址			
聯絡電話		電子信箱	
最高學歷		任教科目	
是否兼任 輔導教師	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	是否擔任 認輔教師	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
課程名稱	<input type="checkbox"/> 1. 環境教育： <input type="checkbox"/> 嘉義班 <input type="checkbox"/> 金門班 <input type="checkbox"/> 澎湖班 <input type="checkbox"/> 2. 科技與資訊教育(數位電子書)： <input type="checkbox"/> 嘉義班 <input type="checkbox"/> 金門班 <input type="checkbox"/> 澎湖班 <input type="checkbox"/> 3. 生活防災教育 <input type="checkbox"/> 4. 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 5. 學生事務與輔導管教 <input type="checkbox"/> 6. 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 7. 衛生教育 ※請勾選上列進修課程。		
申請人簽名：			

※該員目前在本校擔任現職合格教師，特此證明，如有不實，願負法律責任。

推薦單位核章：

※請先上全國教師進修網報名後；再核章傳真至本部 05-2732406 莊小姐收。