

臺北市國民小學 103 年度數學學習領域精進教師課堂教學能力

「有效能數學教學～從數學基本學力檢測談教學策略」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部辦理精進課堂教學能力補助要點。
- 二、臺北市國民小學精進課堂教學能力實施計畫。
- 三、臺北市國民教育輔導團國小數學輔導小組 103 度精進課堂教學能力計畫。

貳、目標

- 一、解讀數學基本學力檢測結果。
- 二、增進教師數學有效教學知能。
- 三、研擬數學有效教學活動設計與實務應用。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、協辦單位：臺北市濱江國民小學
- 三、承辦單位：臺北市國民教育輔導團國小數學輔導小組

肆、內容：

- 一、研習日期：103 年 7 月 16、17、18 日（三~五），共 3 個全天。
- 二、研習對象：臺北市各公私立國民小學之現職教師。
- 三、研習地點：臺北市濱江國民小學(臺北市中山區樂群二路 266 巷 99 號)

四、課程內容：

日期	時間	研習主題	講座
103.07.16 (三)	9:00 12:00	數學基本學力檢測說明與解讀	國語實驗小學 楊美伶校長
	13:00 16:00	從檢測結果談整數概念教學策略 1. 數概念與位值 2. 概數意義和取法 3. 整數四則	福德國小 石玫芳老師
103.07.17 (四)	9:00 12:00	從檢測結果談分數和小數概念教學策略 1. 分數、小數的表徵 2. 分數、小數的數線 3. 分數、小數的量感 4. 分數、小數的運算	社子國小 孫德蘭老師

		5. 分數與小數的互換	
	13:00 16:00	從檢測結果談量與實測教學策略 1. 各種量的具體測量活動 2. 量感的教學 3. 量的關係 4. 量的運算 5. 幾何形體的面積、體積公式	健康國小 駱美如主任
103.07.18 (五)	9:00 12:00	從檢測結果談幾何概念教學策略 1. 幾何的操作型意義 2. 幾何形體構成要素之間的關係 3. 幾何形體的性質	南湖國小 曾婉菁老師
	13:00 16:00	從檢測結果談代數與統計概念教學策略 1. 數量關係的探索活動 2. 具體表徵、圖像表徵的重要性	劍潭國小 李孟柔主任

五、附註說明：

(一) 濱江國小交通：

1. 捷運：

(1) 捷運文湖線—西湖站：

沿基湖路經過堤頂大道後，第3個巷口右轉後直走，步行約10分鐘。

(2) 捷運文湖線—劍南路站：沿植福路直走到底，步行約15~20分鐘。

(3) 捷運淡水線：於劍潭站、圓山站轉公車(紅3)，在濱江國中站下車。

2. 公車：

(1) 濱江國中：64、645 副、紅3，步行約5分鐘。

(2) 基河二期國宅一：645、紅3、藍26，步行約7分鐘

(3) 基河二期國宅二：208、208(直)、33、72、72(直達)、藍7，步行約10分鐘。

(二) 本研習無提供午餐。

(三) 為響應環保，請自備環保杯。

伍、報名

一、報名日期：即日起至103年6月30日(一)止。

二、報名方式：

(一)本研習採網路報名，請有興趣參與研習的教師於報名截止日(6月30日)前逕登入

電子護照網站 (<http://insc.tp.edu.tw>) 報名(依報名先後順序錄取，額滿為止)，並列印報名表經學校行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名，為簡化作業程序無須再回傳報名表。

(二)本研習於報名截止後三天，公布遴選確定之研習名單並以各教師於研習電子護照中登錄之電子郵件信箱予以通知，請參加研習的教師準時至濱江國小參加研習，參加人員請准予公假登記。

三、聯絡人：臺北市國語實驗國民小學簡榆婕老師

電話：23051821 E-mail：yuchieh@tc.meps.tp.edu.tw。

陸、經費：

本工作坊所需之經費由臺北市國民教育輔導團國小數學輔導小組 103 年度精進教學能力計畫經費項下支應。

柒、本工作計畫陳報教育局核可後實施，修正時亦同。