

# 「喚醒沉睡的巨人」－教師領導學術研討會實施計畫

## 主題：教師領導：教師專業發展和評鑑的觀點

### 壹、實施目的

- 一、省思教師領導之理論、研究與實務，並結合教師專業發展評鑑之推動，以有效提升教師專業學習與素質。
- 二、透過教師領導學術研究之發表，進行學術專業對話，藉以激盪出領導學的新風貌。
- 三、藉由教師領導實務推動的發表，促進實務分享與交流，以發展出國內校本教師領導和教師專業發展的最佳實務。

### 貳、研討主題：教師領導：教師專業發展和評鑑的觀點

教育部自 2006 年起推動教師專業發展評鑑，以促進教師專業化，而本研討會之主要目的，乃期望以「教師領導理論與實踐」為探討方向，進而將分享、對話與省思之結果應用於教師專業發展評鑑之推動。具體而言，本次研討會主題包括下列之相關議題：

- 一、教師領導的理論基礎與歷史背景脈絡
- 二、教師領導者的培育與發展
- 三、教師領導與教師專業發展評鑑的關聯
- 四、教師領導與教學輔導教師的關聯
- 五、教師領導與教師專業學習社群的關聯
- 六、教師領導與學生學習成就的關聯
- 七、教師領導的推動-校長角色
- 八、教師領導的實務運作與案例分享
- 九、世界各國教師領導制度及啟示
- 十、其他與教師領導相關議題

### 參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部
- 二、承辦單位：臺北市立大學（教育行政與評鑑研究所、學習與媒材設計學系）
- 三、協辦單位：輔仁大學師資培育中心

## 肆、辦理地點與時間

一、日期：2014年9月27日（星期六）09：00-17：00

二、地點：臺北市立大學公誠樓二樓第三會議室

## 伍、活動形式

學術發表、專業對話、實務交流

## 陸、參與對象

中小學校長、教師、專家學者及關心研討主題之各界人士，合計 250 人。

## 柒、報名方式及注意事項

2014年7月21日（星期一）前受理報名

一、線上報名網址：教專網 <http://ppt.cc/YorN>

二、傳真報名：填妥報名表件（請於臺北市立大學教育行政與評鑑研究所  
<http://adeva.utaipei.edu.tw/bin/home.php> 最新消息下載）後，請逕行傳真Fax:

(02)2381-6560 至臺北市立大學教育行政與評鑑研究所，謝謹霞助理收。

三、電子郵件報名：請將報名表件電郵至 [girabbi@gmail.com](mailto:girabbi@gmail.com)，謝謹霞助理收。

四、聯絡人：謝謹霞、何依珊、高郁婷：02-23113040 轉 8432、8433

# 「喚醒沉睡的巨人」－教師領導學術研討會議程

主題：教師領導：教師專業發展和評鑑的觀點

2014 年 9 月 27 日（星期六）

時間	活動內容	地點
08:30-08:50	報到、領取資料	臺北市立大學
08:50-09:00	開幕式	主持人： 張明文司長 戴遐齡校長 丁一顧副教授 張德銳教授 葉興華教授
第一場次 09:00-10:20	A1：從學習共同體談教師領導之實踐與省思 （20分） 發表人：李安明教授兼教育學院院長、 呂晶晶校長 （國立新竹教育大學教育與學習科技學系、 苗栗縣景山國小校長）  A2：美的感知與實踐：提昇教師領導品質的 一種取向（20分） 發表人：黃宗顯教授兼教育學院院長 （國立臺南大學教育經營與管理研究所）  A3：從「教師學」探討「教師領導」的意涵 （20分） 發表人：鄭崇趁教授 （國立臺北教育大學教育經營與管理學系）	主持人： 張新仁校長（國 立臺北教育大 學）  評論人： 湯志民教授兼教 育學院院長（國 立政治大學教育 行政與政策研究 所）
10:20-10:40	茶敘	臺北市立大學
第二場次 10:40-12:15	B1：教師領導是校長領導力的轉化：專業· 分享·學習·賦權（20分） 發表人：張慶勳教授兼教育學院院長	臺北市立大 學公誠樓二 樓第三會議

	<p>(國立屏東教育大學教育行政研究所)</p> <p><b>B2：臺北市國小教學輔導教師服務領導之研究 (20分)</b>  發表人：張德銳教授、何嘉惠主任  (輔仁大學師資培育中心、臺北市立大學教育行政與評鑑研究所博士候選人)</p> <p><b>B3：班級本位教師領導：在社會行動取向課程發展中實踐 (20分)</b>  發表人：陳世聰校長  (教育部「十二年國民基本教育精進國中小學教學品質計畫」輔導諮詢委員)</p>	<p>大學學習與媒材設計學系)</p> <p>評論人：  顏國樑教授 (國立新竹教育大學教育與學習科技學系)</p>	
12:15-13:20	午餐	臺北市立大學教育行政與評鑑研究所	公誠樓三、四樓教室
<p>第三場次 13:30-15:05</p>	<p><b>C1：國民小學教師領導現況分析 (20分)</b>  發表人：林明地教授兼教務長、陳玉玫主任  (國立中正大學教育學研究所、國立中正大學教育學研究所博士)</p> <p><b>C2：教師領導的理念與策略 (20分)</b>  發表人：楊振昇教授兼教育學院院長  (國立暨南國際大學教育政策與行政學系)</p> <p><b>C3：校長促進與維持教師領導品質-專業學習社群有效運作 (20分)</b>  發表人：潘道仁校長  (教育部教師專業發展評鑑中央輔導群組長)</p>	<p>主持人：  邱錦昌教授 (育達商業科技大學幼兒保育系)</p> <p>評論人：  汪履維教授</p>	臺北市立大學公誠樓二樓第三會議
15:05-15:25	茶敘	臺北市立大學	公誠樓二樓第三會議
<p>第四場次 15:25-16:45</p>	<p><b>D1：時間序列與設計本位取向之教學領導模式探討 (20分)</b>  發表人：陳木金教授兼師資培育中心主任  (國立政治大學教育學院)</p>	<p>主持人：  吳清山署長 (教育部國民及學前教育署)</p>	臺北市立大學公誠樓二樓第三會議

	<p>D2: 校長支持作為對教師領導影響之研究(20分)  發表人：丁一顧副教授兼總務長  (臺北市立大學教育行政與評鑑研究所)</p> <p>D3：探討教師領導實務中教師組織之功能與角色(20分)  發表人：陳崇弘老師  (全國教師工會總聯合會專業發展中心副執行長)</p>	<p>評論人：  葉興華教授(臺北市立大學學習與媒材設計學系)</p>	
16:45	閉幕式		