

# 臺北市萬華區雙園國民小學

## 105 學年度第 1 學期學校課程計畫

105 年 7 月 01 日本校課程發展委員會通過

105 年 8 月 09 日群組學校審閱觀摩後函送

105 年 8 月 24 日北市教國字第 10538631500 號審查通過

### 前言

---

**成功的教學並非偶然，而是教育熱誠、遠大目標、周詳計畫及適當技巧的結晶。  
教育之於人生，如同黎明之於大地，可以帶來生命的更新與進展。**

優質創新、專業發展一直是雙園全體教師戮力以赴的目標，其目的在於創造更完善的課程設計，提供學生最佳的學習環境，並發展最好的學習成效。座落於臺北市萬華區的雙園國小，走過悠悠歲月，在全體親師生以及熱情的社區居民合作下，結合各領域課程發展與實施，讓學生更加認識雙園、愛惜雙園、認同雙園，並以雙園為榮！

「深化課程與教學，穩健經營學校特色」是林校長引領全體教師的最高準則之一。全體教師以教學為要，致力於學生學習向下紮根工作，強調穩固學習基礎以提升學生基本能力。配合北市教育局深耕閱讀推展，本校結合固有之樂學護照經典語文與校內各項閱讀活動之特色，設計系列提升語文能力課程做為中低年級學校特色及全學年彈性班級課程內容，從低年級閱讀教學開始，延續至中高年級的作文及書法教學等。此外，強調與學生生活緊密結合的公民教育，提供學生從實際生活的行動中進行體驗學習，以關懷為本質陶冶孩子心靈，培養孩子成為珍惜自己亦尊重他人的優質現代公民。這些正與目前教育主管機關所推展的「品格教育」目標--以學生學習為主體、回歸教育本質思考的教育理念相互呼應，更是我們未來一年深耕課程所要努力的方向與目標。雙園實施「樂學護照」，整合學生各領域之學習與經驗累積，包含語文、藝文、體育、學校服務及社團經驗等，是本校學習主軸與學校願景的體現，也是教育 111 主軸中一校一特色、一生一專長、一個不能少的極致展現。如此穩紮穩打、一步一腳印的課程發展與實施，也為雙園帶來教育 111 標竿學校的殊榮和評選為臺北市 105 年度「資源統整」向度優質學校。

孩子是一顆奇異的種子，未來有無限的可能；教育是一條長河，需永不止息的累積能量。雙園教育團隊透過教師專業發展評鑑、教學輔導教師方案、組成各種學習型組織及專業社群，不斷的進行專業對話及同儕相互學習成長，讓學生享受學習，也讓教師享受教學，塑造雙園成為學生學習的天堂。

我們願以理性感性交融的專業發展模式，提升教師教學效能；用愛心、耐心合一因材施教方法，激發學生多元潛能；期許以「健康、快樂、創新、關懷、卓越」的學校願景，化為經營優質學習環境的動力，讓我們在雙園教育的沃土裡，厚植信心、希望與愛。