**臺北市文山社區大學地方學教案工作坊計畫**

1. 計畫緣起

地方學知識的生產乃是基於地方脈絡與生活經驗累積而成，近20年來，本土化的地方教育蓬勃發展，社區大學因著深入社區、解放知識的特質，著實成為地方學教育最有利的平台推手。

文山社大以及文山學程召集人何文賢老師，在推動文山學地方知識系統的過程中，深深了解地方學不僅是研究時間與空間的工作，前人的研究成果更需要後人的統整、詮釋與分享才能發揮影響力。有鑑於地方學的發展需要更實質的紮根基礎，特此規劃文山學教案工作坊，協助文山區中小學教師有系統地了解文山學基礎知識，並共同規劃符合目前中小學合適的地方學教案，使正規的學校教育與實質的地方學知識能夠結合，鄉土教育能夠得以活化延續。

1. 計畫目標
2. 研習對象能夠清楚了解文山區基礎知識。
3. 研習對象具備文山區景美、木柵一帶基礎文史導覽解說能力
4. 研習對象規劃適合小學教育的地方學教案
5. 推廣適合小學教育的地方學教案
6. 參與人數：計150人次

(一)每場次報名人數以25人為上限

(二)教案工作坊：4場次共計100人次，

(三)戶外導覽活動：2場次共計50人次

1. 辦理單位

(一)主辦單位：臺北市文山社區大學、

(二)協辦單位：臺北市木柵國中

(三)指導單位：臺北市教育局

1. 計畫內容
2. 構想：

1、室內導讀與戶外走讀：

本工作坊的目的在建立研習對象對文山堡的基礎認知與導覽能力，因此有必要系統性地傳遞相關知識以及導覽實作經驗，故教學方式以室內講解為與室外參訪為主，導覽練習為輔。

本工作坊由文山學教師群教師以圖文並茂的簡報分享文史、產業、生態等資料，建立研習對象對文山堡─景美、木柵一帶的基礎認知，並且預先理解該地之特色與觀察重點。爾後帶領戶外參訪室內課程中所介紹的導覽點，提供研習對象親身觀察、調查的學習機會。

2、分組研討

分小組為教案小組，每組在研習過程中，負責討論規劃產出教案，使研習對象都能發揮所長，將地方知識以教案形式利於正規學校體系傳授。

(二)辦理時間：105年10月5日至105月11月30日，於周三下午小學教師自主研習時間辦理，預計6場次共18小時

(三)研習地點：室內研習課程於木柵國中辦理(臺北市文山區木柵路三段102巷12號，戶外導覽研習集合地點於第一堂課告知。

(四)報名方式：至臺北市文山社區大學官方網站線上報名，工作坊課程須全程參與，不受理單場報名。

臺北市文山社大聯絡電話：02-29302627#19李小姐 官方網站：<http://www.wenshan.org.tw/>

(五)收費方式：此工作坊收取保證金1,000元，出席課程達4次以上方可退還。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 日期 | 時間 | 工作坊內容 | 授課教師 |
| 1 | 105/10/5 (三) | 13：30~16：30 | 文山區開發歷史概說(室內) | 何文賢 |
| 2 | 105/10/12(三) | 13：30~16：30 | 由舊地名談景美文史(室內) | 何文賢 |
| 3 | 105/11/2 (三) | 13：30~16：30 | 景美老街區踏查(戶外) | 何文賢 |
| 4 | 105/11/9 (三) | 13：30~16：30 | 由舊地名談木柵文史(室內) | 張秋蜜 |
| 5 | 105/11/23(三) | 13：30~16：30 | 木柵老街區踏查(戶外) | 張秋蜜 |
| 6 | 105/11/30(三) | 13：30~16：30 | 踏查景點討論與教案規劃(室內) | 何文賢 |

(六)工作坊內容：

註:參與本研習者，由主辦單位核予研習時數。

1. 預期效益與影響
2. 經由本校文山學師資協助文山區中小學教師研發地方學教案，將教育與實務面做較為廣泛的結合。
3. 透過教案工作坊結合學習與實踐行動，協助教師強化在地文化脈絡，並引此建立文山區社大及學校的學習共同體。
4. 導入地方學的工具與方法，並藉由網路推廣，使地方知識得以延續傳承。