

臺北市 105 年度國民小學生命教育教材單元活動設計甄選比賽實施計畫

一、依據

- (一) 教育部生命教育推動方案。
- (二) 臺北市 105 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- (三) 臺北市國民小學推動生命教育四年(103-106)工作計畫。
- (四) 臺北市 105 年度國民小學推動生命教育工作實施計畫。

二、目的

- (一) 研發適合國小學生之生命教育教學活動，彙整提供國小教師教學資源資料庫，以展現教師專業能力，促進教學交流共享。
- (二) 鼓勵國小教師發揮教學創新，轉化生命教育之內涵與教學活動，有效促進師生良好互動。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：臺北市政府教育局(以下簡稱本局)

五、承辦單位：臺北市大同區大龍國民小學

臺北市文山區景美國民小學

臺北市文山區博嘉國民小學

六、設計主題

- (一) 依據本市國民小學推動生命教育(103-106)四年工作計畫之願景，舉凡能夠引導學生淬鍊生命智慧、發起生命關懷、精進生命實踐之教材單元活動設計，均可參賽。
- (二) 教材單元活動設計參考主題

1. 探究生命本質—生命的價值及意義

核心理念：使學生認識自我生命的價值及意義。

2. 探討生命奇蹟—豐富生命的語言

核心理念：學習正向思考之能力，使學生能勇敢面對生命的挫折及困境。

3. 彩繪美好人生—豐富生命的色彩

核心理念：使學生能感受不同生命的美好及意義。

4. 舞動健康人生—豐富生命的能量

核心理念：使學生能養成運動健身的習慣及態度。

5. 關懷與愛護—愛一直都在

核心理念：訓練學生同理心與社會參與，鼓勵學生關懷及服務他人，引導學生關心生態與地球，落實樂活節能的生活。

6. 其他-與生命教育相關主題

七、徵稿參加對象

- (一) 臺北市公私立國民小學全體教師。
- (二) 各校代理代課教師及實習老師不得單獨報名，得與該校現職專任教育人員合作。

八、徵稿收件地點：臺北市大同區大龍國民小學輔導室（103 臺北市大同區哈密街 47 號，
電話：2594-2635 分機 848）

九、截止收件日期：105 年 7 月 15 日(星期五)。

十、徵稿規範

根據前述「六、設計主題」之內容，進行教材單元活動設計。

※內容可輔以文字、圖片、音樂、影像、數位動畫、微電影等呈現（請務必留意版權之取得）。

十一、實施方式

- (一) 每校至少提交 1 件作品。該校作品若榮獲佳作以上，業務承辦人員敘嘉獎 1 次(作者如 1 人以上，以第 1 作者學校人員為對象)。
- (二) 徵件作品作者至多 3 名，需依照比賽須知進行撰寫。格式不符者，不予評選。
- (三) 報名前，請詳閱比賽須知（詳附件一）。
- (四) 依報名表（詳附件二）填寫相關資料，附上教學設計文稿（詳附件三）紙本 2 份，並將文稿 WORD 電子檔、文稿 PDF 電子檔及其他相關教學資料(如教材、素材、學習單……等)燒製成光碟 1 份，於 105 年 7 月 15 日(星期五)前送交臺北市大同區大龍國民小學輔導室彙整。
- (五) 文稿格式
 1. 標題以標楷體 16 號字型繕打。
 2. 內文均以標楷體 12 號字型、單行間距繕打，並插入頁碼。
 3. 每份教學設計稿件，以 15 至 20 頁為限。
 4. 版面之邊界請勿更改（上、下各 2.54 公分；左、右各 3.17 公分）
 5. 如有多媒體檔案，檔案大小以 12MB 為限。
 6. 作品之美觀、精美等表面效度均不在評分之列，故請響應環保，勿作過度包裝，平實呈現即可。

十二、評審方式：聘請生命教育相關學者專家成立評選小組進行評選。

十三、評分標準

- (一) 教學目標(30%)：
 1. 教學目標、設計理念、能力指標能達到生命教育的目標—淬鍊生命智慧（認知）、展現生命關懷(情意)、精進生命實踐（技能與行動）。
- (二) 教學活動(30%)：
 1. 教學設計是否可融入在學科領域中進行。
 2. 教學目標是否達成，教學流程具邏輯性及流暢性，時間分配的合宜性等。
- (三) 教學資源(20%)：教材、媒體或學習單等的設計與運用情形。
- (四) 教學評量與省思(20%)：兼顧形成性及總結性的多元評量與教學省思。
- (五) 其他注意事項：
 1. 非依格式撰寫稿件者，一律不予計分。

2. 資料外觀是否美觀、包裝是否精美等表面效度均不列入評分項目。

十四、獲選獎勵：預計擇優錄取作品 30 件，必要時得從缺。獎勵方式如下：

獎項	名額	每位作者	每校獲獎獎勵(每件)
特優	5 件	特優獎狀、嘉獎 2 次	伍仟元
優選	10 件	優選獎狀、嘉獎 1 次	貳仟肆佰元
佳作	10 至 15 件	佳作獎狀、嘉獎 1 次	

十五、獲選須知：

- (一) 獲選作品需授權由本局建置於生命教育益教網
(<http://etweb.tp.edu.tw/fdt/D15/share/soushow.aspx?CDE=RSB201411031348285HP&RESCDE=RES20100423152945OS1>)，以利學術交流及研究成果分享，提供全國教師公開使用。
- (二) 獲特優之作品，將請獲獎教師於本市 105 年度國民小學生命教育創新教學研討暨教師增能研習會中分享教學設計理念。另特優及優等之優良作品共 15 件將彙編成光碟，分送各校。以作為充實生命教育教學、資源共享之參考。
- (三) 獲特優及優選之學校，得運用獎勵金辦理得獎作品分享發表研討會，聘請獲獎教師分享教學設計理念，或運用於生命教育相關教學活動之鐘點費。

十六、預期成效

- (一) 教師參與徵件活動，能提供彼此經驗分享園地。
- (二) 彙集得獎作品以提供教師教學資源與素材之參考。
- (三) 學習內容多樣化並能符應實際需求，能鼓勵學童落實於生活中。

十七、經費：由本局及教育部相關經費支應。

十八、獎勵

- (一) 推動本計畫工作得力及有功人員，專案辦理敘獎。
- (二) 各校所提交之作品如榮獲佳作以上成績，該作品之第一作者學校業務承辦人員記嘉獎 1 次(各校最多 1 次)。

十九、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

【附件一】

臺北市 105 年度國小生命教育教材單元活動設計徵稿
比賽須知

- 一、教學設計之作者每件最多為 3 名，並須為本市公私立國民小學現職專任教育人員；代理代課教師及實習教師不得單獨報名，惟得與該校現職專任教育人員合作。
- 二、教學設計以尚未發表之著作為限。
- 三、教學設計須於報名表中切結無剽竊、抄襲及違反學術倫理或有侵害他人著作財產權之事項。
- 四、教學設計不得為學位論文或接受補助、委託之專案研究報告。
- 五、參與本項徵選活動之教學設計，不得同時參加其他徵件活動，如有違反本規定者，經查證屬實取消得獎資格，追回獎金及獎狀。
- 六、參賽作品須於規定時間內(105 年 7 月 15 日 16:00 前)，將教學設計文稿紙本 2 份及電子檔光碟 1 份(內含文稿 WORD 電子檔、文稿 PDF 電子檔及其他相關教學資料，如：教材、素材、學習單……等)，送交臺北市大同區大龍國民小學輔導室彙整。
- 七、教學設計之相關參考資源請註明出處。
- 八、教學設計格式未依稿件規定格式繕打者，不予評選。
- 九、教學設計參賽作品文稿格式：
 - (一)標題以標楷體 16 號字型繕打。
 - (二)內文均以標楷體 12 號字型、單行間距繕打，並插入頁碼。
 - (三)一份教學設計稿件，以 15-20 頁為限。
 - (四)版面之邊界請勿更改(上、下各 2.54 公分；左、右各 3.17 公分)
 - (五)如有多媒體檔案則全部控制在 12MB 以內。
 - (六)資料外觀是否美觀、包裝是否精美等表面效度均不在評分之列，故請響應環保，勿作過度包裝，平實呈現即可。
- 十、得獎作品之作者必須同意無條件由主辦單位建置生命教育益教網上(<http://etweb.tp.edu.tw/fdt/D15/share/soushow.aspx?CDE=RSB201411031348285HP&RESCDE=RES20100423152945OS1>)，並彙集成光碟，以利學術交流及研究成果分享，提供全國教師公開使用。
- 十一、參賽作品均不退件。

【附件二】

臺北市 105 年度國民小學生命教育教材單元活動設計徵稿報名表

(作者至多三名)

	收件號碼	(由承辦學校填寫)	
主題 名稱			
作者 基本資料	第一作者	第二作者	第三作者
姓 名			
服 務 學 校			
職 稱			
聯 絡 地 址			
聯 絡 電 話	(O) (H) (行動)	(O) (H) (行動)	(O) (H) (行動)
E - m a i l			
傳 真 號 碼			
備 註	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本報名表及教學設計文稿紙本 2 份，並將文稿 WORD 電子檔、文稿 PDF 電子檔及其他相關教學資料(如教材、素材、學習單……等)燒製成光碟 1 份，於 105 年 7 月 15 日 16:00 前送交臺北市大同區大龍國民小學輔導室彙整。 2. 敬請填寫切結事項，未簽具者一律退件。 		
切 結 事 項 (由第一作者簽具)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本人保證所列作者符合「徵稿參加對象」。 2. 本人保證著作無剽竊、抄襲及違反學術倫理或有侵害他人著作財產權之事項。 3. 本人已熟知比賽須知及實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，其獎狀及獎金收回，並視情節予以議處。 4. 本人同意所投文稿之版權，提供臺北市教育局出版、建置生命教育網站等使用。 <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">第一作者 具結人：</p>		

承辦人：

單位主管：

校長：

【附件三】

標題(16 號字型)

作者名

摘要

摘要內文
關鍵字：

壹、教學活動設計架構圖

--

貳、教學活動設計表

教學設計名稱		教學設計者	(須與報名表的作者一致)
適用學程	<input type="checkbox"/> 國小低 <input type="checkbox"/> 國小中 <input type="checkbox"/> 國小高	建議教學時間 (以3-6節為限)	
生命教育主題	<input type="checkbox"/> 探究生命本質 <input type="checkbox"/> 彩繪美好人生 <input type="checkbox"/> 關懷與愛護	<input type="checkbox"/> 探討生命奇蹟 <input type="checkbox"/> 舞動健康人生 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
融入九年一貫 版本/領域/單元			
設計理念			
相關能力指標	單元目標(認知、情意、技能)	具體目標(與單元目標相對應)	
參考資料	書籍： 影片： 學習單： 網站：		

參、教學活動設計流程(一個單元以 3-6 節課為設計原則。請自行增加表格使用。)

具體目標	教學設計流程	時間	教學資源	評量方式 與標準
	<p>【準備活動】</p> <p>【發展活動】</p> <p>【綜合活動】</p>			

肆、教學省思

--

伍、教學活動照片(可自行增加)

照片	照片
說明	說明

陸、附件:教學相關資料 (可掃描成圖檔附在下方)

--

※一份稿件以 15-20 頁為限※