

教育部國民及學前教育署 閱讀師資培訓一區域人才培育中心（北1區）

105年「課文本位閱讀理解教學」研習計畫

一、依據：

教育部國民及學前教育署 105 年 3 月 4 日臺教國署國字第 1050009208 號函辦理

二、目的：

- (一) 宣達國立臺灣師範大學、臺北市立大學、國立中正大學以及國立臺南大學在全國設立四區閱讀教學研發中心，負責各區教師培訓，提供地區教師諮詢及輔導。
- (二) 推廣「課文本位閱讀理解教學」，以現行的各版本教科書為文本，教導學生學習各種閱讀策略，增進教師閱讀教學知能，提升學生閱讀興趣與閱讀理解能力。
- (三) 以結合理論及實作型態之工作坊，進行國小現場教師的專業培訓，以提升閱讀教學品質，協助教師將閱讀策略實際運用於課堂之中。

三、主辦單位：教育部國民及學前教育署

四、承辦單位：臺北市立大學幼兒教育學系、新北市新店區北新國小

五、參加對象：

(一) 符合下列條件之一者

1. 「閱讀師資培訓一區域人才培育中心」種子教師。
2. 已參加過 101-103 年區域中心辦理之「課文本位閱讀理解教學」暑期初階研習滿 12 小時以上者。
3. 已全程參加 104 學年度「課文本位閱讀理解教學」初階線上課程及實體課程並取得研習時數或證書者。
4. 已參加過臺北市、新北市、基隆市主辦之課文本位閱讀策略相關研習滿 12 小時以上，並經主辦（承辦）單位認定該課程可抵免者。

(二) 其他說明

1. 以國教輔導團成員、北一區三縣市（臺北市、新北市、基隆市）公私立國小教師優先報名。
2. 各場次報名額滿時，依上開條件順序及報名時間依序錄取。
3. 同一課程每人限報名 1 次，重複報名同課程者主辦單位得不予錄取。

六、研習內容與時間：

(一) 辦理時程：104 年 7 月 4 日~8 月 25 日

(二) 課程內容：

1. 含「文本分析」、「理解監控」、「課文大意」等三課程
2. 每一課程各 12 小時

(三) 研習地點：臺北市立大學、新北市新店區北新國小

(四) 課程表如附件。

七、報名方式

- (一) 請上全國教師在職進修資訊網(<http://www1.inservice.edu.tw>)或北一區區域中心網站(<http://bit.ly/tpreadnew>)報名。
- (二) 每一課程全程參加者，核予研習時數 12 小時。
- (三) 本課程有資格審查機制，請依照報名網站說明完成報名程序，恕不接受現場報名，亦不核予研習時數。

八、預期成效

- (一) 推廣「課文本位閱讀理解教學」，推動閱讀理解教學內涵與功能。
- (二) 培訓國小教師教學專業能力，提升閱讀理解教學成效。

九、注意事項

- (一) 因校園空間有限，校內不提供車位，請盡量搭乘大眾運輸工具。
- (二) 敬請自備午餐、環保杯。
- (三) 本課程含教學設計與實作，學員可自備筆記型電腦。
- (四) 本計畫課程若有修正或未盡事宜，請以報名網站或研習現場公告為主。
- (五) 聯絡人：臺北市立大學 劉昆彥
(02)2311-3040#4215 yenin617@gmail.com

課程內容－進階研習

【臺北市立大學（臺北市中正區愛國西路 1 號）】

| 場次：B101 | | |
|--|--|---|
| 104 年 7 月 4~5 日 星期一、二（理解監控） | | |
| 講師：北一區課文本位種子教師 | | |
| | DAY 1 | DAY 2 |
| 08:30~09:00 | 報到（勤樸樓二樓 C218B 教室） | 報到（勤樸樓二樓 C218B 教室） |
| 09:00~10:30 | 理解監控概論 理解監控歷程體驗 | 理解監控講師教學演示、策略講解 （高年級） |
| 10:30~12:00 | 理解監控講師教學演示（中年級） 理解監控講師策略講解（中年級） | 理解監控學員分組教學設計（高年級） |
| 12:00~13:20 | 用餐時間 | 用餐時間 |
| 13:20~16:20 | 理解監控學員分組教學設計（中年級） 理解監控學員分組教案演練（中年級） | 理解監控學員分組教案演練（高年級） 分享與討論 |
| 場次：B102 | | |
| 104 年 7 月 6~7 日 星期三、四（課文大意）以中、高年級教學為主 | | |
| 講師：北一區課文本位種子教師 | | |
| | DAY 1 | DAY 2 |
| 08:30~09:00 | 報到（勤樸樓二樓 C218B 教室） | 報到（勤樸樓二樓 C218B 教室） |
| 09:00~10:00 | 課文大意概論 | 課文大意教學演示（高年級） |
| 10:00~12:00 | 刪除 / 歸納 / 主題句教學演示（中年級） 課文大意評量 | 學員分組教學設計（高年級） |
| 12:00~13:20 | 用餐時間 | 用餐時間 |
| 13:20~16:00 | 學員分組教學設計（中年級） 學員分組教學演練（中年級） | 學員分組教學設計（高年級） 學員分組教學演練（高年級） 分享與討論 |
| 16:00~16:20 | 分享與討論 | 分享與討論 |
| 場次：B103 | | |
| 104 年 7 月 8~9 日 星期五、六（文本分析） | | |
| 講師：北一區課文本位種子教師 | | |
| | DAY 1 | DAY 2 |
| 08:30~09:00 | 報到（勤樸樓二樓 C209 教室） | 報到（勤樸樓二樓 C209 教室） |
| 09:00~10:30 | 文本分析概論 | 文本分析實作 |
| 10:30~12:00 | 文本分析實作 | 文本分析實作分享與報告 |
| 12:00~13:20 | 用餐時間 | 用餐時間 |
| 13:20~16:00 | 教學主軸轉化 | 分組教學主軸設計 分組教學演練 |
| 16:00~16:20 | 分享與討論 | 分享與討論 |

| 場次：B104 | | |
|--|--|---|
| 104年8月18~19日 星期四、五（理解監控） | | |
| 講師：北一區課文本位種子教師 | | |
| | DAY 1 | DAY 2 |
| 08:30~09:00 | 報到（勤樸樓二樓 C218B 教室） | 報到（勤樸樓二樓 C218B 教室） |
| 09:00~10:30 | 理解監控概論 理解監控歷程體驗 | 理解監控講師教學演示、策略講解 （高年級） |
| 10:30~12:00 | 理解監控講師教學演示（中年級） 理解監控講師策略講解（中年級） | 理解監控學員分組教學設計（高年級） |
| 12:00~13:20 | 用餐時間 | 用餐時間 |
| 13:20~16:20 | 理解監控學員分組教學設計（中年級） 理解監控學員分組教案演練（中年級） | 理解監控學員分組教案演練（高年級） 分享與討論 |
| 場次：B105 | | |
| 104年8月22~23日 星期一、二（課文大意） 以中、高年級教學為主 | | |
| 講師：北一區課文本位種子教師 | | |
| | DAY 1 | DAY 2 |
| 08:30~09:00 | 報到（勤樸樓二樓 C218B 教室） | 報到（勤樸樓二樓 C218B 教室） |
| 09:00~10:00 | 課文大意概論 | 課文大意教學演示（高年級） |
| 10:00~12:00 | 刪除 / 歸納 / 主題句教學演示（中年級） 課文大意評量 | 學員分組教學設計（高年級） |
| 12:00~13:20 | 用餐時間 | 用餐時間 |
| 13:20~16:00 | 學員分組教學設計（中年級） 學員分組教學演練（中年級） | 學員分組教學設計（高年級） 學員分組教學演練（高年級） 分享與討論 |
| 16:00~16:20 | 分享與討論 | 分享與討論 |
| 場次：B106 | | |
| 104年8月24~25日 星期三、四（文本分析） | | |
| 講師：北一區課文本位種子教師 | | |
| | DAY 1 | DAY 2 |
| 08:30~09:00 | 報到（勤樸樓二樓 C218B 教室） | 報到（勤樸樓二樓 C218B 教室） |
| 09:00~10:30 | 文本分析概論 | 文本分析實作 |
| 10:30~12:00 | 文本分析實作 | 文本分析實作分享與報告 |
| 12:00~13:20 | 用餐時間 | 用餐時間 |
| 13:20~16:00 | 教學主軸轉化 | 分組教學主軸設計 分組教學演練 |
| 16:00~16:20 | 分享與討論 | 分享與討論 |

課程內容－進階研習

【**新北市新店區北新國小（新北市新店區寶橋路 8 號）**】

| 場次：B201 | | |
|--------------------------------------|--|----------------|
| 104 年 8 月 15~16 日 星期一、二（文本分析） | | |
| 講師：北一區課文本位種子教師 | | |
| | DAY 1 | DAY 2 |
| 08:30~09:00 | 報到 | 報到 |
| 09:00~12:00 | 理解監控概論 理解監控歷程體驗 | 理解監控教案設計的分組實作 |
| 12:00~13:20 | 用餐時間 | 用餐時間 |
| 13:20~16:20 | 理解監控教學設計解說與演示（中、高年級） | 小組教案設計的分享與回饋 |
| 場次：B202 | | |
| 104 年 8 月 18~19 日 星期四、五（課文大意） | | |
| 講師：北一區課文本位種子教師 | | |
| | DAY 1 | DAY 2 |
| 08:30~09:00 | 報到 | 報到 |
| 09:00~12:00 | 課文大意策略講解-課文大意的全貌（概說） 重述故事重點與六何法（低年級） 刪除教學演示（中年級） | 課文大意教案設計的分組實作 |
| 12:00~13:20 | 用餐時間 | 用餐時間 |
| 13:20~16:20 | 歸納/主題句教學演示（中年級） 文章結構找大意教學演示（高年級） | 小組教案設計的分享與回饋 |
| 場次：B203 | | |
| 104 年 8 月 22~23 日 星期一、二（理解監控） | | |
| 講師：北一區課文本位種子教師 | | |
| | DAY 1 | DAY 2 |
| 08:30~09:00 | 報到 | 報到 |
| 09:00~12:00 | 文本分析的意義和做法 | 文本分析的分組實作 |
| 12:00~13:20 | 用餐時間 | 用餐時間 |
| 13:20~16:20 | 不同類型文本的分析 | 文本分析小組實作的分享與回饋 |